2e année bilingue

Cahier d'exercices de l'apprenant

BURKINA FASO
****
La Patrie ou la Mort, nous Vaincrons

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE
DE L'ALPHABÉTISATION ET DE LA PROMOTION
DES LANGUES NATIONALES

Cahier d'exercices de l'apprenant

Mathématiques



2e année bilingue

Dioula

Édition 2025

BURKINA FASO

La Patrie ou la Mort, nous Vaincrons



Ministère de l'Enseignement de Base,
de l'Alphabétisation et de la Promotion
des Langues Nationales

Mathématiques

JATIDE GELIBAARA GAFE

CAHIER D'EXERCICES DE MATHÉMATIQUES

«LES INTERACTIONS AU MARCHÉ»

Saan 2 nan / 2e année

Écoles bilingues

Édition 2025

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année Dioula.indd 1 06/08/2026 14:19:17

Rédacteurs :

BAGORO Raissa Apollinaire	IEPENF	CEB Ouaga 10
COMPAORE Idrissa	IEPENF	DGAEP/DEBM
DAKUYO Cyriaque	IEPENF	DGAEP/DEBM
OUEDRAOGO Landaogo Benjamin	IEPENF	DGAEP/DEBM
OUEDRAOGO Ousmane	AASU	DGACEVS/DPEIEFG
YABRE Emmanuel	IEPENF	DGAEP/DEBM
LOMPO/KOALA Salamata	IEPENF	DGQEP/DPMD

Personne ressource : BAGRÉ Managuebzanga Lazare Chargé de Programme à EdM

Traducteurs :

KÉRÉ/ZONGO Bernadette Ziwendpougha

OUÉDRAOGO Halidou

Adaptateurs en dioula

COMPAORÉ Idrissa, IEPENF

SOUGUÉ Adama, Linguiste

Maquettiste : SANKARA Pindéba Marc

Illustrateur : MAIGA Alouseini

Superviseurs :

Dr PARDEVAN A. Ernest, Conseiller technique du MEBAPLN

COMPAORÉ Tasséré, Directeur général de l'Accès à l'Éducation préscolaire et à l'Enseignement primaire

Dr GUIGMA Marcel, Directeur général de la Qualité de l'Éducation préscolaire et de l'Enseignement primaire

HIEN Lucien, Directeur général adjoint de l'Accès à l'Éducation préscolaire et de l'Enseignement primaire

Coordinateurs :

SAMA Sibirihan Élise , Directrice de l'Enseignement de Base privé

SAWADOGO Sidbéwindin Innocent, Directeur de la Production des Manuels et Matériels didactiques.

Tous droits réservés :

© Ministère de l'Enseignement de Base, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues nationales

GAFE YIRALI

Nin ye gafe dɔ ye min bin'i dɛmɛ i ka kalan saan filanan bɛɛ kɔnɔ. A bina kɛ baarakɛminan ye i bolokɔrɔ, min bin'i dɛmɛ kankalan ni kumaɲɔgɔnya degili la.

A bina se fana, k'i ka kalankɛse ni sɛbɛnnise lafisaya.

Sɛbɛ nin kɔnɔ, i bina kɔnɔnafɛn dɔw sɔrɔ minw ɲasinnin bi nsiirinw ma, i n'a fɔ:

- jatidenw ni mankan katimuw ;

- Kanfiladaɲɛ gafe (baara bi kɛ ni daɲɛw ani daɲɛkulu minw ye walisa baarakɛtaw ka faamuya);

- Degilibaaraw ;

- Jaaw .

Ka fara o kan, i bina se ka baara kɛ ni gafe nin ye wagati wɛrɛw la, i n'a fɔ :

- Kankalan ni kumaɲɔgɔnya kɛtumaw na ;

- Degilibaaraw walima kiimɛlibaaraw kɛtumaw na kalanso ra walima soo ;

- Seginkanni wagatiw la;

- Tuma o tuma, n'a ye diya, i bi se ka taga soo n'i ka karadasi ye.

Walisa ka fɛɛnw yɔrɔ lɔn gafe nin kɔnɔ, i makoya bi minw na, i b se k'i bolomala limɔrɔw (jukɔrɔ kinibolofan fɛ walima numanbolofan na), walima kalantaw tɔgɔ ani degelibaaraw limɔrɔw kan. I bi se fana, ka kɔnɔnataw filɛ, o min bi gafe nin labanyɔrɔ ra.

I janto ko kalanden tɔɔw bina baara kɛ ni gafe nin ye i kɔfɛ, o kɔsɔn, i ka kan k'a mara ka ɲɛ walisa a ka to cogoɲuman na.

I man kan k'a kuru, k'a ɲugu, k'a nɔgɔ, walima k'a faran ani fana, i man kan ka sɛbɛnni kɛ a kɔnɔ abada! I janto ka latanganan don gafe nin kɔgolo la ni ka degelibaaraw kɛ i ka karadasi kɔnɔ.

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année Dioula.indd 3 06/08/2026 14:19:17

PRÉSENTATION ET UTILISATION DU CAHIER

Ce cahier d'exercices de mathématiques est destiné aux apprenants de la 2e année des écoles bilingues. Il est conçu pour servir d'outil de travail dans les apprentissages en Mathématiques. Il comporte des tableaux de référence tels que : tableaux des systèmes de numération moore/français, tables d'addition, de multiplication…En outre, il comporte des exercices d'application/contrôle, des exercices de consolidation et des situations d'intégration. Les exercices sont en moore, en français et dans les deux langues (bilingues).

Tu pourras utiliser ce cahier d'exercices à différents moments :

- pendant des activités de mathématiques ;
- pour faire des exercices en classe ou des devoirs à la maison ;
- pendant des périodes de révision ;
- en d'autres occasions.

Si tu le souhaites pour te repérer, tu peux utiliser les numéros de page (en bas à droite), le nom des ateliers et les numéros des exercices. Si besoin, tu peux aussi te référer à la table des matières en fin de ce cahier d'exercices.
Comme ce cahier d'exercices va être utilisé par d'autres apprenants après toi, tu as la responsabilité de le garder en bon état. Il ne faut pas le plier, le froisser, le salir, le déchirer, et surtout ne pas écrire dedans !

Veille donc à le couvrir et à traiter les exercices dans ton cahier.

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année Dioula.indd 4 06/08/2026 14:19:17

I. Tableaux de référence

1.1 Tableau des systèmes de numération dioula/français

Dioula	Français	Chiffres
Fu	Zéro	0
kelen	Un	1
fila	Deux	2
saba	Trois	3
Naani	Quatre	4
Duuru	Cinq	5
Wɔɔrɔ	Six	6
wolonwula	Sept	7
seegi	Huit	8
Kɔnɔntɔ	Neuf	9

Dioula	Français	Chiffres
tan	dix	10
tan ni kelen	onze	11
tan ni fila	douze	12
tan ni saba	treize	13
tan ni naani	quatorze	14
tan ni duuru	quinze	15
tan ni wɔɔrɔ	seize	16
tan ni wolonwula	dix-sept	17
tan ni seegi	dix-huit	18
tan ni kɔnɔntɔ	dix-neuf	19

Dioula	Français	Chiffres
mugan	vingt	20
mugan ni kelen	vingt-un	21
mugan ni fila	vingt-deux	22
mugan ni saba	vingt-trois	23
mugan ni naani	vingt-quatre	24
mugan ni duuru	vingt-cinq	25
mugan ni wɔɔrɔ	vingt-six	26
mugan ni wolonwula	vingt-sept	27
mugan ni seegi	vingt-huit	28
mugan ni kɔnɔntɔ	vingt-neuf	29

Dioula	Français	Chiffres
bisaba	trente	30
binaani	quarante	40
biduuru	cinquante	50
biwɔɔrɔ	soixante	60
biwolonwula	soixante-dix	70
biseegi	quatre-vingt	80
bikɔnɔntɔ	quatre-vingt-dix	90
Kɛmɛ	cent	100
kɛmɛduuru	cinq cents	500
waga kelen	mille	1000
waga fila	deux mille	2000
waga duuru	cinq mille	5000
waga tan	dix mille	10 000

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année Dioula.indd 5 06/08/2026 14:19:17

1.2. Table d'addition

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

1.3. Table de multiplication

Table de 1
1 x 1 = 1
1 x 2 = 2
1 x 3 = 3
1 x 4 = 4
1 x 5 = 5
1 x 6 = 6
1 x 7 = 7
1 x 8 = 8
1 x 9 = 9
1 x 10 = 10

Table de 2
2 x 1 = 2
2 x 2 = 4
2 x 3 = 6
2 x 4 = 8
2 x 5 = 10
2 x 6 = 12
2 x 7 = 14
2 x 8 = 16
2 x 9 = 18
2 x 10 = 20

Table de 3
3 x 1 = 3
3 x 2 = 6
3 x 3 = 9
3 x 4 = 12
3 x 5 = 15
3 x 6 = 18
3 x 7 = 21
3 x 8 = 24
3 x 9 = 27
3 x 10 = 30

Table de 4
4 x 1 = 4
4 x 2 = 8
4 x 3 = 12
4 x 4 = 16
4 x 5 = 20
4 x 6 = 24
4 x 7 = 28
4 x 8 = 32
4 x 9 = 36
4 x 10 = 40

Table de 5
5 x 1 = 5
5 x 2 = 10
5 x 3 = 15
5 x 4 = 20
5 x 5 = 25
5 x 6 = 30
5 x 7 = 35
5 x 8 = 40
5 x 9 = 45
5 x 10 = 50

Table de 6
6 x 1 = 6
6 x 2 = 12
6 x 3 = 18
6 x 4 = 24
6 x 5 = 30
6 x 6 = 36
6 x 7 = 42
6 x 8 = 48
6 x 9 = 54
6 x 10 = 60

Table de 7
7 x 1 = 7
7 x 2 = 14
7 x 3 = 21
7 x 4 = 28
7 x 5 = 35
7 x 6 = 42
7 x 7 = 49
7 x 8 = 56
7 x 9 = 63
7 x 10 = 70

Table de 8
8 x 1 = 8
8 x 2 = 16
8 x 3 = 24
8 x 4 = 32
8 x 5 = 40
8 x 6 = 48
8 x 7 = 56
8 x 8 = 64
8 x 9 = 72
8 x 10 = 80

Table de 9
9 x 1 = 9
9 x 2 = 18
9 x 3 = 27
9 x 4 = 36
9 x 5 = 45
9 x 6 = 54
9 x 7 = 63
9 x 8 = 72
9 x 9 = 81
9 x 10 = 90

Table de 10
10 x 1 = 10
10 x 2 = 20
10 x 3 = 30
10 x 4 = 40
10 x 5 = 50
10 x 6 = 60
10 x 7 = 70
10 x 8 = 80
10 x 9 = 90
10 x 10 = 100

1.4. Tableau de numération

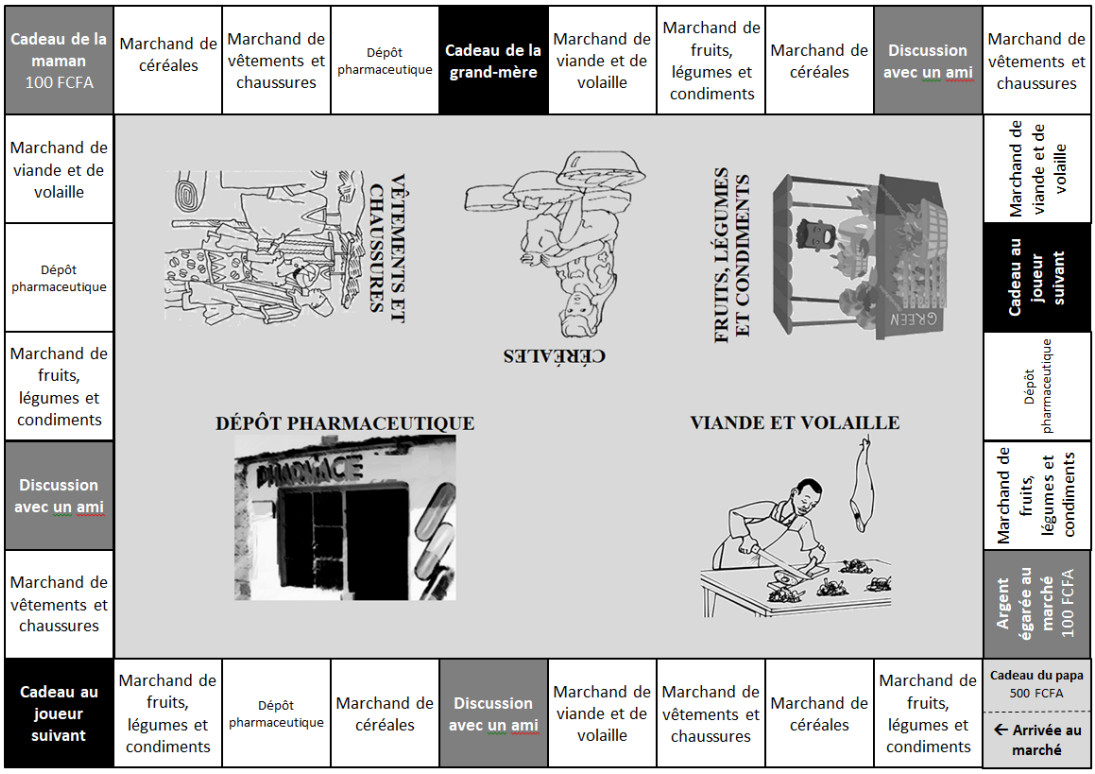
Classe des milliers			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u

Haatimeere hiisa/ Tableau de numération

Classe des milliers waga ka so			Classe des unités Kelenw ka so		
kɛmɛkuluw /centaines	Tankuluw /dizaines	Kelenw /unités	kɛmɛkuluw / centaines	tankuluw / dizaines	kelenw / unités

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année Dioula.indd 7 06/08/2026 14:19:18

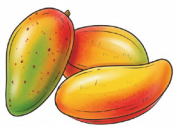
1.5. Supports du « Jeu du Marché » Le plateau du jeu



1.6. Fiches-images des produits

 1 tas de sel	 1 pantalon	 1 plaquette de paracétamol	 1 tas d'oignons
 1 sac de fonio	 1 poulet	 1 chemise manches courtes	 1 tas d'ail
 1 plaquette de paracétamol	 1 robe courte	 1 tas de bananes	 1 kg de viande de bœuf
 1 flacon de parfum	 1 bol de riz	 1 kg de blé	 1 bol de mil
 1 boule de soumbala	 1 chou	 1 robe longue	 1 paire de chaussures

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année Dioula.indd 9 06/08/2026 14:19:18

 1 savon	 1 tas de mangue	 1 tas de tomate	 1 tas d'épis de maïs	 1 m de pagne

1.7. Fiches-images des étals

Fruits, légumes et condiments



Marchande de céréales



Dépôt pharmaceutique



Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année Dioula.indd 10 06/08/2026 14:19:19

Marchand de viande et de volaille	Marchand de vêtements et de chaussures
	

1.8. Le « Tableau de registre du joueur client »

LISTE DE COURSES	MONTANT DÉPENSÉ

TOTAL: _____

CASES-DÉPENSES	MONTANT DÉPENSÉ
Cadeau au joueur suivant	
Argent égaré au marché	

TOTAL: _____

CASES-CADEAU	MONTANT REÇU
Cadeau de la maman	
Cadeau de la grand-mère	
Cadeau du papa	

TOTAL: _____

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année Dioula.indd 11 06/08/2026 14:19:19

1.9. Modèle du « Tableau de registre du joueur marchand »/'' / minanfeerela ka feerekatimu

Nom de l'étal/feerefɛngwata tɔgɔ

LISTE DES PRODUITS	MONTANTS REÇUS

Phase 1. Mise en situation

Exercice 1

Choisis de traiter l'exercice en dioula ou en français

Remplis le tableau ci-dessous avec les noms de trois produits qu'on trouve dans votre marché et écris leur prix en francs et en wakɪre.

Katimu min be jukɔrɔ dafa ni feerefɛn min be sɔrɔ a ka dugu lɔgɔfiyɛ ra deen saba tɔgɔ an-o sɔngɔ tubabukan ni julakan na

Produits	Prix en L 1	Prix en L 2
1.		
2.		
3.		

Exercice 2

Relie par une flèche chaque produit à son unité de mesure.

Produit	**Unité de mesure**
a. Viande	1) litiri
b. tulu	2) Le kilogramme (kg)
c. Arachide	3) Tasa
d. tomati	4) Le mètre
e. tissu	5) Le tas
	6) kilomɛtɛrɛ

Exercice 3

a/ Vous avez mené une enquête au marché. Cite deux pièces de monnaie et deux billets de banque utilisés au marché et écris leurs valeurs en mbuudu et en francs.

b/ feerefɛn minw be sugu/lɔgɔfiyɛ ra sɔngɔ te kelen ye. feerefɛn fila tɔgɔ n'o sɔngɔ sɛbɛ

Exercice 4

A ye tulon tɔgɔ sɛbɛ.
Écris le nom du jeu en mooré et en français.

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année Dioula.indd 13 06/08/2026 14:19:19

Phase 2. Ateliers d'apprentissage/ Tilanyɔrɔ 2 nan.

Ateliers d'apprentissage/ kalantigɛyɔrɔw Atelier 1. L'enquête au marché

Degelibaara fɔlɔ
jaabi ɲuma sugandi
I ye kalan kɛ ka ɲasin sugu/lɔgɔfiyɛ ma
/I bena fɛɛn min yira i bangebagaw ra kalanfɛti tuma ye:
a) ka taga foro la
b) ka sugu/lɔgɔfiyɛdeni lasigi ani ka tulon kɛ
c) ka sɛbɛdeni labɛn

Exercice 2.

Écris le nom du projet d'apprentissage en L2

Exercice 3.

Voici une liste de marchandises. Complète le tableau en écrivant leurs noms et leur prix en dioula.

Français	**Nom en dioula**	**Prix en dioula**
Des mangues		
La tomate		
Le sucre		
La viande		

Exercice 4.

Pose et effectue les opérations suivantes :

78 affiches x 4 =

15 mangues x 6 =

12 poulets x 8 =

Exercice 5/ / Degelibaara 5 nan

Dessine un produit du marché de ton choix et écris son nom en L1 et en L2.

Sugu/lɔgɔfiyɛ ra mina kelen ɲɛgɛ a b'a fɛ ka min san, a tɔgɔ sɛbɛ julakan na ani tubaukan na

Exercice 6.

Complète le tableau suivant en écrivant les noms et les prix des produits du marché en dioula.

Nom du produit en français	Nom du produit en dioula (L1)	Prix dans votre marché en francs CFA	Prix dans votre marché en Dɔrɔmɛ
Un tas de mangues			
Un plat de mil			
Une paire de chaussures			
Une pintade			
Un tas de piment			

Exercice 7

Relie par une flèche, chaque produit du marché à son étalage.

Produits	**Étalages**
a. Une robe	1) Étalage de fruits
b. Un poulet	2) Étalage de vêtements
c. Une banane	3) Étalage de céréales
d. Le haricot	4) Étalage de volaille
e. Un chou	5) Étalage de chaussures
	6) Étalage de légumes

Atelier 2. Grandeurs : capacité, poids, longueur et taille

Exercice 1.

Choisis un récipient utilisé pour vendre chaque produit de la liste.

Liste des récipients : bol, boite en carton, boite à tomate, sac, sachet, bouteille, flacon.

Liste des produits	**Récipient choisi**
Huile Beurre de karité Parfum Farine de mil Sucre	

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année Dioula.indd 15 06/08/2026 14:19:19

Degelibaara2 nan/Exercice 2

Salndu 1

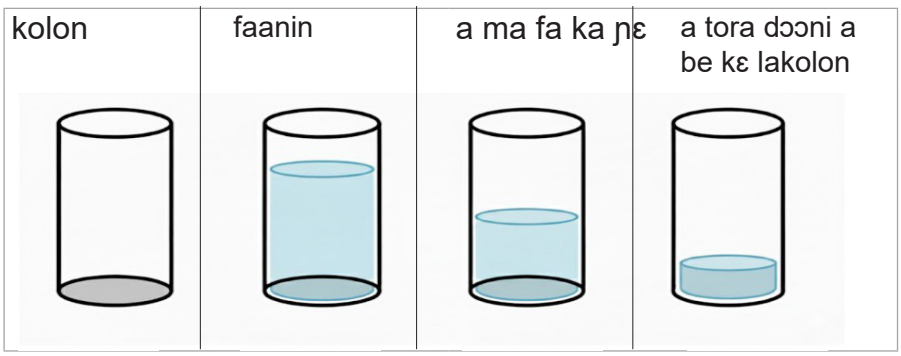
a. Bɔli 4 ɲɛgɛ i ka karadasi kɔnɔ. O bisigiya ka damınɛ ni belebeleba ye ka taga laban ni fitiniman



b. minan tɔgɔ sɛbɛ julakan na

tigɛyɔrɔ 2 nan

a. ./Minanw nunu filɛ, kɔ ɲɛgɛ ka ɲaaw kɛ ka jii dan yira



b. nimorow minanw jukɔrɔ k'o tugu ɲɔgɔnw kɔ ka daminɛ ni manan min tora dɔɔni a be kɛ lakolon ye ka taga laban ni manan min fara ka ɲɛ

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année Dioula.indd 16 06/08/2026 14:19:19

Exercice 3.
Étape 1

a. Compare les poids des objets ci-dessous :



1 citron



1 ananas

Exemple :
Le citron est plus léger que l'ananas.
L'ananas est plus lourd que le citron.



1 gros caillou de 5 kg



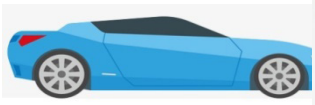
1 petit caillou de 1 kg



1 boite de paracétamol



3 boites de paracétamol



1 voiture



3 stylos

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année Dioula.indd 17 06/08/2026 14:19:20



2 poids de 1 kg



2 poids de 500g

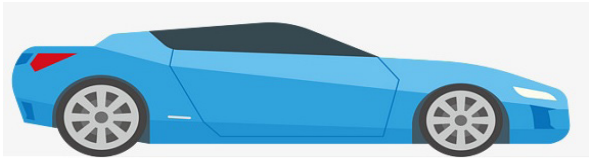
b. Dis parmi les objets ci-dessous, lequel est le plus lourd.



1 gros caillou de 5 kg



1 robe 400g



1 voiture 1 700kg

c. minan nunu cɛ juma le ka fɛgɛ ka tɛmɛ ?



Biki 1



kilogaramu 1

d. 1 calebasse et 1 canari

fiyɛ 1 ani bɔgɔdaga



fiyɛ



bɔgɔdaga

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année Dioula.indd 18 06/08/2026 14:19:20

Exercice 4.

Étape 1

Observe l'image puis complète les phrases ci-dessous par l'expression qui convient : ''plus grand-e que'' ; ''aussi grand-e que'' ; ''plus petit que'' ; ''moins grand-e que'' ;

1/ Sali est …… Michel.

2/ Michel est …… Hamado.

3/ Julienne est …… Sali.

4/ Raogo est ……... Michel.

5/ Hamado est …… Raogo.

6/ Julienne est …… Michel.

7/ Hamado et Raogo sont …… …….. Sali et Julienne.

8/ Michel et Julienne sont …….. Hamado et Raogo .

Étape 2

ciw janya sanga julakan na

A [redacted]

1) B [redacted]

C [redacted]

2) D [redacted]

E [redacted]

3) F [redacted]

misaliw :
cii A ka jan ka ni cii B ye.
B ka surun ka tɛmɛ A kan.

Étape 3

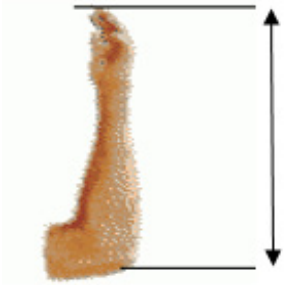
a. Écris le nom de chaque instrument de mesure de longueur en dioula et en français.

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année Dioula.indd 19 06/08/2026 14:19:20

b. Écris le nom de chaque instrument de mesure de longueur en dioula

1) 

2) 

3) 

4) 

c. Trace six rectangles dont les largeurs et les longueurs correspondent aux nombres de centimètres indiqués ci-dessous :

1) largeur 1 cm et longueur 2 cm
2) largeur 3 cm et longueur 4 cm
3) largeur 5 cm et longueur 8 cm
4) largeur 2 cm et longueur 3 cm
5) largeur 4 cm et longueur 7 cm
6) largeur 1 cm et longueur 5 cm

c. Avec ta régle mesure les largeurs et les longueurs des rectangles a, b et c et écris dans ton cahier les dimensions trouvées :

Rectangle a :
Longueur …., largeur ……

Rectangle b :
Longueur …., largeur ……

Rectangle c :
Longueur …., largeur ……

Exercice 5

Observe les articles que maman vient d'acheter au marché. Dans ton cahier, classe les en écivant leur nom du plus lourd au moins lourd.

1 kg de sel



un poulet de 5 kg



3 kg de banane



1 kg d'ail



12 kg de riz



Exercice 6

Classe les objets suivants du moins lourd au plus lourd en estimant leur poids.

Une moto, un vélo, un téléphone portable, la chaise du maitre, un brin d'allumette, un crayon, un camion.

Numéro	1	2	3	4	5	6	7
Objet							

Exercices de consolidation n° 1

Lafasadegelibaara 1

Exercice 1.

Relie par une flèche chaque produit à son unité de vente.

Produit	**Unité de vente**
a. Tissu	1) Plat
b. Oignons	2) Litre
c. Farine de blé	3) Kilomètre
d. Huile	4) Tas
e. Mil	5) Mètre
	6) Kilogramme

Exercice 2.

Complète avec le signe qui convient (<, >)

a/ Un sac de riz de 25 kg …… une barrique d'eau de 120 kg

b/ Un paquet de ciment de 50 kg ….. une brouette de sable de 85 kg

Degelibaara 3 nan/

Ka ta o faa ma minan nunu sanga k'a ta belebeleba ma ka taga laban ni fitiniman ye

gobele litiri 1

zerikani litiri 30

Bidɔn litiri 5

Bidɔn litiri 10

Bidɔn litiri 20

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année Dioula.indd 22 06/08/2026 14:19:20

Exercice 4.

Pose et effectue les opérations suivantes :

450 l + 24 l + 48 l =

100 km – 84 km =

275 kg x 3 =

424 kg : 4 =

Pinirgal 5

Jati nataw sigi k'a kɛ i ka karadasi kɔnɔ:

Km 450 + km 172 + km 324 =

Kg 730 – kg 224 =

Litiri 975 : 3 =

Litiri 240 x 3 =

Exercice 6.

Complète les égalités suivantes :

930 kg = 450 kg + ……kg

1 000 l = …… l + 375 l

970 km = 440 km + ……km

990 kg = 300 kg + ……. Kg + 140 Kg

780 l = ……. l + 240 l + …… l

875 cm = 425 cm + 30 cm + …. Cm

1 000 km = 320 km + …. km + 215 km

800 l = 350l + ……. l

Situation d'intégration n°1

Lɔnniya donɲɔgɔnna 1 nan

Support : Figure n° 5 : les légumes



Texte : Le repas de midi

La mère de Tipoko veut préparer le repas de midi. Tipoko et ses sœurs vont puiser l'eau avec 3 bidons de 20 litres au puits situé à 700 m de la concession. Pendant ce temps, maman envoie Pousga et son petit frère Tiga acheter des condiments. Mais Pousga ne sait pas où on vend les légumes ni qui les vend. Tiga qui est en classe de 2e année bilingue veut l'aider à avoir le nécessaire.

Tâche 1 : Les enfants veulent savoir la distance qu'elles ont parcourue et la quantité d'eau ramenée.

Consigne 1 : Calcule la distance parcourue en aller-retour et la quantité totale d'eau rapportée.

Consigne 2 : Après la cuisine, maman constate qu'il reste 25 l. Calcule la quantité d'eau utilisée.

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année Dioula.indd 24 06/08/2026 14:19:21

Tâche 2 : Aide les deux enfants à avoir les informations pour faciliter l'achat des condiments.

Jaa nunu filɛ ka ɲɛ ka se ka ɲinigali kɛ julakan na min be ni dɛmɛ i ka se ka nanfɛɛnfeerela sigiyɔrɔ lɔn an ka sugu/lɔgɔfiyɛ ra .,

Tâche 3 : Les enfants décident d'acheter de la tomate, des choux, de l'aubergine, de l'oignon, de l'oseille, du piment et de la carotte. Aide-les à faire leur liste des produits de l'étalage.

Consigne 5 : Complète le tableau en écrivant les noms et les prix des produits en L1 et L2.

Baaradikan 5 nan nanfɛɛn nunu tɔgɔ dafa tubabukan walima julakan na an'o sɔngɔ

Nom en français	Nom en dioula	Prix en français	Prix L2 en dioula
Tomate	……..		
Chou	…….		
Aubergine	…….		
…….	jaba		
……..	Daa		
Carotte	…….		
…….	Foronto		

Consigne 6 : Voici une liste de produits et leur poids :

oignon : 5 kg chou : 9 kg tomate : 400 g carotte : 1000 g.

En les comparant, écris leurs poids dans ton cahier en les classant du plus lourd au plus léger.

Baaradikan 6 nan :Demisɛnw ye nanfɛɛn minw san n'o sɔngɔ yen in ye :

Tomati D 50, supɔnpe : D , 300, gɔyɔ D 30, Jaba D 45, foronto : D10, karɔti : D 20

Jati sigi k'a kɛ ka se ka nanfɛɛnw sansɔngɔ mumɛ lɔn

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année Dioula.indd 25 06/08/2026 14:19:21

Atelier 3. La monnaie

Exercice 1.

a. Représente les nombres ci-dessous dans un tableau de numération.

345 – 409 – 656 – 53 – 978 –12 – 740 – 809 – 30 – 206 – 350 – 28 – 57

Exemple : 345 = 3c + 4d + 5u

Centaines	***Dizaines***	***Unités***
3	*4*	*5*

b. Daa bɛɛ

409 – 656 – 53 – 978 – 12

Exemple : 375 = 3c + 7d + 5u w 375=k 3+p7+b 5

Centaine kɛmɛkulu	Dizaine tankulu	Unité kelen
3	7	5

c. Recopie dans ton cahier les nombtres suivants et souligne d'un trait le chiffre représentant les **centaines** :

Exemple : 2̲67

345 – 453 – 1402 – 990 – 999

Daa bɛɛ kɔnɔ, cii kɛ jatiden min be wakuluw yira jukɔrɔ/.

2 703 – 8 500 – 7 230 – 1634 – 10 000

degelibaara 2 nan

feerefɛn kelen bɛɛ sɔngɔ sɛbɛ ni siginidenw ye

feerefɛn	**sɔngɔ ni jatidenw ye**	**sɔngɔ ni siginidenw ye**
tomati ton	D 40	
jaba/	D20	
mazi/	D15	
sukaro	D25	
layi/	D10	
alimɛti buati/	D5	
misisogo	D200	
foni sase/	D50	
ɔrɔbu	D600	
baasogo	D200	

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année Dioula.indd 26 06/08/2026 14:19:21

Exercice 3.

Étape 1

a. Pour chaque montant, fais la monnaie en utilisant, au choix, les pièces ci-dessous :
5 FCFA, 10 FCFA, 25 FCFA, 50 FCFA, 100 FCFA.

Montant	**Monnaie écrite en français**
75 FCFA	Exemple : une pièce de 25 francs et une pièce de 50 francs
375 FCFA	
500 FCFA	
825 FCFA	

b. Feerefɛnw sɔngɔw ye, warimisɛngwanaw sugandi i be na minw ta ka warimisɛn kɛ. d 1, d 2, d 5, d 10, d 20..

1)

Wari hakɛ	**Warimisɛn**
b 10	Misali: d 5 + d 5
d 20	
d 40	
d 50	

2)

Montant	**Monnaie en francs**
100 FCFA	Exemple : 50 FCFA + 50 FCFA
1 000 FCFA	
1 250 FCFA	
2 725 FCFA	

Étape 2

a. warimisɛn min ka kan ka di sanikɛla ma sɛbɛ

Sanifɛnw	**Sanikɛla ka kan ka warida min sara**	**warida min dila feerekɛla ma**	**Warimisɛn min ka kan ka sekɔ sannikɛla ma**
Tigɛton 1	d 125	d 200	misali: d 25 deen 3
Tomatiton 1	d 250	d 500	
Layipake 1			
Kɔgɔton 1			
misisogoton 1	d 300	d 400	

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année Dioula.indd 27 06/08/2026 14:19:21

b)Jati min ben'i dɛmɛ i ka se ka jabi lɔn sɛbɛ.

Exercice 4.

degelibaara 4 nan

a) Écris l'équivalence des prix en wakir ou en FCFA.

wari hakɛ sɛbɛ ni dɔrɔmɛ ye walima tubabukan na FCFA

feere	**warida julakan na/**	**Prix en FCFA**
mangoroton	b 25	……
Tomates	……	80 FCFA
Sel	…….	100 FCFA
/ɲɔɔ kilo 1	b 50	……
Une boite d'allumettes	……...	25 FCFA
Une boule de savon	……...	250 FCFA
ɲɔɔ kilo i 5	b 250	……...
/pantalɔn 1	b 175	……...
Morceau de viande de chèvre	……	150 FCFA

Exercice 5.

Étape 1

Écris une des manières possibles de faire de la monnaie pour chaque montant indiqué.

1)

Montant	**Monnaie en Dioula**
d 10	Misali: 5 + d 2 + d 2 + d 1
d 20	
d 40	
d 100	
d 200	

2)

Montant	**Monnaie en français**	**Montant**	**Monnaie en Dioula**
125 francs		d 25	
325 francs		d 65	
825 francs		d 165	
925 francs		d 185	

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année Dioula.indd 28 06/08/2026 14:19:21

3)

Montant	Monnaie en français	Montant	Monnaie en dioula
250 francs		dɔrɔmɛ 50	
1 250 francs		dɔrɔmɛ 250	
2 750 francs		dɔrɔmɛ 550	
2 050 francs		dɔrɔmɛ 410	

4)

Montant	Monnaie en français	Montant	Monnaie en dioula
375 francs		dɔrɔmɛ 75	
575 francs		dɔrɔmɛ 115	
875 francs		dɔrɔmɛ 175	
975 francs		dɔrɔmɛ 195	

Étape 2

a. Daa nataw walaka tankuluw ani kelenw sugu saba.

130 – 550 – 760 – 130

misali : 450

400 + 50	Kɛmɛkulu 4 + tankulu 5	Kk 4+tk 5

b. Décompose les nombres suivants en centaines, en dizaines et en unités de trois manières différentes :

134 – 559 – 762 – 455 – 133 – 557 – 764

Exemple : 458

400 + 50 + 8	4 centaines + 5 dizaines + 8 unités	4 c + 5 d + 8 u

Étape 3

b. tankulu bɛɛ walaka sugu fila

450 – 900 – 40 – 150 – 800 – 80 – 550 – 200 – 50

Misali : 200

50+50+50+50	30+10+10+30+20+50+50

a. Décompose chaque nombre en additionnant de deux manières différentes.

400 – 900 – 300 – 200 – 800 – 600 – 500 – 200 – 700

Exemples : 500

100 +100 + 300	200 + 200 + 100

Exercice 6.

a) Coche dans la case V si la décomposition est vraie et dans la case F si elle est fausse.

102 galettes = 1 c, 0 d, 2 u	V ☐	F ☐
201 goyaves = 20 c, 0 d, 1 u	V ☐	F ☐
678 oranges = 6 d, 7 d, 8 u	V ☐	F ☐
900 bonbons = 0 c, 0 d 9 u	V ☐	F ☐
999 papayes = 9 c, 9 d, 9 u	V ☐	F ☐

Exercice 7.

b) Complète par la bonne réponse.

888 biscuits = ...c, ...d, ...u

417 mangues = ...c, ...d, ...u

500 citrons = …c, ...d, ...u

Exercice 8

Le boutiquier a dans sa caisse des pièces de 200 FCFA, des pièces de 100 FCFA et des pièces de 50 FCFA.

Aide-le à composer la monnaie de 500 FCFA avec les pièces disponibles dans sa caisse.

Écris ta réponse selon ce modèle …pièces de 100 F +…pièces de 200 F + ….pièces de 50 F = 500 F

ou

500 F= …pièces de 100 F +…pièces de 200 F + ….pièces de 50 F

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année Dioula.indd 30 06/08/2026 14:19:21

Exercice 9

Papa revient du travail et donne 900 FCFA à maman qu'elle ajoute aux 75 FCFA qu'elle avait.

a. Dis combien de francs maman a maintenant.

b. Dis comment tu as fait pour trouver la réponse.

c. Nomme les pièces qu'elle a en main.

Exercice 10.

Calcule et écris la bonne réponse.

a. Moussa va à l'école avec 200 FCFA. À la récréation, il dépense 75 FCFA. il lui reste … FCFA.

b. Papa a donné 350 FCFA à Fati, en route Tantie Angèle lui donne 250 FCFA. Elle a en tout ...FCFA

c. Notre maître donne 975 FCFA aux 5 apprenants qui ont bien décoré la classe ce matin. Chacun aura ……FCFA.

Exercice 11.

a. Décris les différentes pièces de monnaie (5 FCFA, 10 FCFA, 25 FCFA, 50 FCFA, 100 FCFA, 200 FCFA, 250 FCFA et 500 FCFA).
b. Décris les différents billets de banque (500 FCFA, 1 000 FCFA, 2 000 FCFA, 5 000 FCFA).

Exercice 12

À l'aide de ton compas et de ton crayon, trace les pièces de monnaie (5 FCFA, 10 FCFA, 25 FCFA, 50 FCFA, 100 FCFA, 200 FCFA, 250 FCFA et 500 FCFA) dans ton cahier.

Dessine sur une feuille de papier les billets de banque (500 FCFA, 1 000 FCFA, 2 000 FCFA, 5 000 FCFA) et découpe-les.

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année Dioula.indd 31 06/08/2026 14:19:21

Exercices de consolidation n°2

Lafasadegelibaara 2 nan

Exercice 1

Classe les longueurs suivantes de la plus grande à la plus petite :

98 m, 115 m, 9 m, 88 m, 60 m.

Exercice 2

a. Classe les montants suivants du plus petit au plus grand :

250 FCFA, 50 FCFA, 750 FCFA, 800 FCFA, 430 FCFA, 970 FCFA.

b. NMinanw minw ka kan ka san tɔgɔw ye ni ye. minansanninw katimu dafa jango sanniwari mumɛ ka kɛ dɔrɔmɛ1800.

minan minw sanna	warida min sarala
1/mugu kilo 1	Dɔrɔmɛ ……en CFA
mangoro 1	Dɔrɔmɛ ……en CFA
safinakuru 1	Dɔrɔmɛ ……en CFA
warimumɛ	Dɔrɔmɛ 1800

Exercice 3.

Complète pour que les égalités soient justes.

500 FCFA = ……pièces de 100 FCFA

700 FCFA F = 1 pièce de 500 FCFA + …. pièces de 100 FCFA

250 FCFA = 1 pièce de 200 FCFA + …… pièces de 25 FCFA

Exercice 4.

Pose et effectue les opérations suivantes :

2 pièces de 200 FCFA et 3 pièces de 100 FCFA = …… FCFA

1 pièce de 250 FCFA et 3 pièces de 200 FCFA = …… FCFA

4 pièces de 100 FCFA et 3 pièces de 200 FCFA = …… FCFA

Exercice 5.

Voici le prix d'un paquet de biscuit : 60 FCFA. Dis combien de pièces de 10 FCFA il faut pour l'acheter. Écris l'opération d'addition à faire.

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année Dioula.indd 32 06/08/2026 14:19:21

Degelibaara 6 nan: minansantaw tɔgɔw ye nin ye. Nga I te ni dɔrɔmɛ 100 gwana ye.

Dɔrɔmɛ kɛmɛ gwana daa di I mako be min na ka se ka minanw san.

/minan minw ka kan ka san	
mugu kilo 1	/dɔrɔmɛ 400/20
/ mangoro 1/	/ dɔrɔmɛ 100/
/ safinakuru 1 /	dɔrɔmɛ 300/

Exercice 7.

À partir de la liste de course ci-dessus dessine un billet et deux pièces de monnaie qui font le total de la course.

Degelibaara 8 nan

Warida nunu sɛbɛ ani ka tagamasiɲɛ (<; >) ta k'o sanga : dɔrɔmɛ 765… dɔrɔmɛ 420…… dɔrɔmɛ 690... dɔrɔmɛ 300…… dɔrɔmɛ 125…. dɔrɔmɛ 370…. dɔrɔmɛ 250.

Exercice 9.

Copie et compare les montants suivants en écrivant le symbole (< ; >) qui convient :

1 200 FCFA ... 50 FCFA ;

325 FCFA ... 800 FCFA ;

255 FCFA ... 90 FCFA ;
750 FCFA ... 510 FCFA ;

945 FCFA ... 25 FCFA.

Degelibaara 10 nan. Faninw ni sanbaraw sɔngɔ ye nin ye

Minanw sɔngɔ yen in ye tama ani dɔrɔmɛ. cii kɛ ka sɔngɔ minw ye kelen ye sin ɲɔgɔn ma

a/ ɔrɔbusurun: T 700	1/ dɔrɔmɛ 80
b/ Semisi a 1T 900	2/ dɔrɔmɛ 140
c/ Raoob-wok a 1: T 1 500	3/ dɔrɔmɛ 300
d/ Neood-yɩbr a 1: T 3 000	4/ dɔrɔmɛ 400
e/ Kilɔti 1: T 400	5/ dɔrɔmɛ 180
f/ pantalɔn 1: T 2 000	6/ dɔrɔmɛ 600
g/ Sanbara 1: T 4 500	7/ dɔrɔmɛ 900

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année Dioula.indd 33 06/08/2026 14:19:21

Exercice 1

Étape 1

Lis le problème et réponds aux questions.

Madame Dianda a fait des courses au marché. Elle a acheté 1 tas de choux à 350 FCFA, 1 boite de tomate à 250 FCFA, 1 kg de riz à 400 FCFA. Elle n'a utilisé que des pièces de 100 FCFA pour ses achats.

1) Trace le tableau de dépenses en mettant les prix des articles.

Liste de dépenses : Madame Dianda	
Marchandises	Prix en FCFA
1 tas de choux	... FCFA
1 boite de tomate	... FCFA
1 kg de riz	... FCFA
TOTAL :	**... FCFA**

2) Calcule le montant que Madame Dianda doit payer en francs.

3) Dis combien de pièces de 100 FCFA Madame Dianda a dû utiliser pour faire ses achats.

Étape 2

Lis le problème et réponds aux questions dans ton cahier.

Madame Kaboré va faire des courses pour préparer l'anniversaire de son enfant. Elle a besoin de 5 paquets de bonbons et 3 paquets de biscuits. Elle veut aussi acheter un jouet. Chaque paquet de bonbon coûte 500 FCFA et chaque paquet de biscuit coûte 300 FCFA. Le jouet coûte 1 500 FCFA. Madame Kaboré a 3 000 FCFA.

1) Trace le tableau de dépenses en mettant les prix en FCFA.
2) Calcule le montant que Madame Kaboré doit payer en buudi.

Liste de dépenses : Madame Kaboré

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année Dioula.indd 34 06/08/2026 14:19:21

Marchandises	Prix en dɔrɔmɛ
5 paquets de bonbons	dɔrɔmɛ...
3 paquets de biscuits	dɔrɔmɛ...
1 jouet	dɔrɔmɛ...
TOTAL :	**dɔrɔmɛ...**

3) Dis si madame Kaboré a assez d'argent pour payer. Écris les opérations suivantes dans ton cahier qui te permettent de trouver la réponse.

Exercice 2 / Degelibaara 2 nan

Daa minw be jukɔrɔ jati ani a fɔ I y'a kɛ cogo mina..

Calcule les montants ci-dessous en montrant comment tu as fait.

Exemple : 2 pièces de 100 francs et 1 pièce de 5 francs = 205 FCFA

$$\begin{array}{r} 100 \\ +\ 100 \\ +\ \ 5 \\ \hline 205 \end{array} \quad \text{ou} \quad \begin{array}{r} 100 \\ +\ 100 \\ \hline 200 \end{array} \quad \text{et} \quad \begin{array}{r} 200 \\ +\ \ 5 \\ \hline 205 \end{array} \quad \text{ou} \quad (2 \times 100) + 5 = 205$$

1) Dɔrɔmɛ 20 gwana deen 2 ani dɔrɔmɛ 1 gwana

2) 1 pièce de 25 FCFA et 4 pièces de 100 FCFA.

3) Dɔrɔmɛ 10 gwana deen 1 ani dɔrɔmɛ 20 gwana deen 7

4) 1 pièce de 50 FCFA et 7 pièces de 100 FCFA.

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année Dioula.indd 35 06/08/2026 14:19:21

Exercice 3

a. Pose et effectue les opérations suivantes dans ton cahier :

1) (1bille x 100) + 5 billes =____

2) 25 robes + (3 robes x 100) =____

3) 50 cahiers + (2 cahiers x 100) =____

4) (5 livres x 100) + 75 livres =____

5) (20 poules x1) + 1 poule =____

6) 5 coqs + (20 coqs x 3) =____

7) 10 pigeons + (20 pigeons x2) =____

8) (20 canards x 5) + 15 canards =____

b. Copie dans ton cahier et complète les opérations ci-dessous :

1) 2 x ____ = 50 francs

2) 50 francs + 50 francs = 2 x ____

3) 30 francs + 30 francs + 30 francs = ____ x 30 francs

4) 10 cahiers + 10 cahiers + ____ = 3 x 10 cahiers

5) 45 mangues + 45 mangues + 45 mangues + 45 mangues = ___x 45 mangues

6) 72 bonbons + 72 bonbons + 72 bonbons + ____ = 4 x 72 bonbons

Degelibaara 4 nan

N facɛ ye dɔrɔmɛ 3000 di a deen 3 ma o ka jufawari.

Deen kelen kelen bɛ ye min dumu yen in ye.
Adama ye pantalɔn 1 san dɔrɔmɛ 300 ani semizi 1 dɔrɔmɛ 200
Kuka ye ɔrɔbu 1 san 200 ani musɔrɔ 1 dɔrɔmɛ 100
Zan ye kilɔti 1 san dɔrɔmɛ140 ani tisɔrɔti 1 dɔrɔmɛ 240
Demisɛnw kelen kelen bɛɛ ye wari min dumu jati
Warida min hakɛ ka ca koori ani cii kɛ warida min hakɛ ka dɔgɔ jukɔrɔ

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année Dioula.indd 36 06/08/2026 14:19:21

Exercice 5

Sétou et Inès ont chacune 2 000 FCFA. Sétou a acheté des oranges à 700 FCFA et des bananes à 650 FCFA.
Inès, quant à elle a acheté des mangues à 800 FCFA et des arachides à 450 FCFA.
Dans ton cahier, trouve le montant des dépenses de chacune des deux filles.

Calcule la somme qui reste à chacune et dis qui pourra acheter une poupée qui coûte 700 FCFA

Degelibaara 6 nan

I be yiridenw feere i b'i ka wari bila kɛsu la. A ka wari hakɛ ye dɔrɔmɛ 40 gwana deen 5, dɔrɔmɛ 20 gwana deen 8, dɔrɔmɛ 10 gwana deen 3, dɔrɔmɛ 200 wariburu deen 4, ani dɔrɔmɛ 100 wariburu deen 1.

a)i ka wari ye joli kɛsu kɔnɔ ?

sannikɛla dɔ ye dɔrɔmɛ yirideen san dɔrɔmɛ 300, ka dɔrɔmɛ 1000 di.

b)Wari hakɛ min ka kan ka sekɔ sannikɛla sɛbɛ i ka kadasi kɔnɔ

c)Warimisɛ di tuma, i ka kan kan wari suguw jumaw le dila sannikɛla ma ?

Degelibaara 7 nan

N ye dɔrɔmɛ wariburu 2000 di sannikɛla ma.

A ka kan ka warihakɛ joli ka kan ka segi n ma ni n ye sanni mi kɛra hakɛ ye :

Dɔrɔmɛ 1300 ?

Dɔrɔmɛ 1750 ?

Dɔrɔmɛ 1135 ?

Dɔrɔmɛ 510 ? _____

Dɔrɔmɛ 275 ? _____

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année Dioula.indd 37 06/08/2026 14:19:21

Exercice 8

Adama va faire le marché avec un billet de 1 000 FCFA, une pièce de 250 CFA et une pièce de 100 FCFA.

Il achète un tas de viande à 500 FCFA, un sachet de sel à 100 FCFA et deux tas de tomate à 100 FCFA le tas.

1.Dans un tableau, énumère la liste des dépenses en précisant les prix en L1 et L2.

2.Calcule le montant total des achats effectués.

3.Pour payer la viande, Adama remet au boucher un billet de 1 000 FCFA. Dis combien il reçoit comme monnaie.

Exercice 9

Complète le tableau avec le nombre de pièces nécessaires pour aider Michelle à obtenir 1 000 FCFA dans chaque cas :

- 1 000 FCFA = ... pièces de 250 FCFA
- 1 000 FCFA = …. pièces de 50 FCFA
- 1 000 FCFA = ... pièces de 100 FCFA

Degelibaara 10 nan

Kalanso ka kantini sɔsɔ tobili kanma, warimarala ye dɔrɔmɛ 200 di k'o ka sɛgɛn sase 3 san.sase 1 sɔngɔ ye dɔrɔmɛ 20, a ye dɔrɔmɛ 130 k'o ka kɔgɔ san.

1- Sɛgɛn sase 3 sɔngɔ jati
2- Minan san wari hakɛ mumɛ jati
3- Wari tɔɔ jatipo

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année Dioula.indd 38 06/08/2026 14:19:21

Exercices de consolidation n°3

Lafasadegelibaara 3 nan

Exercice 1.

Dans le supermarché de ton oncle, reproduis sur une feuille, la liste des prix de 10 produits vendus.

Exercice 2.

Alima a fait le marché et acheté les produits suivants : de l'ail à 150 FCFA, 1 tas d'oignons à 100 FCFA, 1 kg de riz à 500f FCFA et 1 tas de tomates à 150 FCFA.

Dans ton cahier, détermine la somme d'argent qu'elle a dépensée au marché en FCFA et en dɔrɔmɛ.

Degelibaara 3 nan

Zan min ye sugu/lɔgɔfiyɛ butikikelen ye, ye warimisɛn sɔrɔ. warimisɛn nin ye dɔrɔmɛ 5 gwana deen 10, dɔrɔmɛ 10 gwana deen 8, dɔrɔmɛ 20 gwana deen 6, dɔrɔmɛ 40 gwana deen 3 ani dɔrɔmɛ 100 gwana deen 1.

I ka karadasi kɔnɔ Zan ye warimisɛn mumɛ hakɛ sɛbɛ

Gineeji conneteedde	
sukaro kilo 1 kg	dɔrɔmɛ 70/350 f
safinakuru 1/ 1 boule de savon	dɔrɔmɛ 40/200f
tulubuteli 1 1 bouteille d'huile	dɔrɔmɛ 90/450f
1kg de riz	dɔrɔmɛ 60/300f
1 tas de tomate	dɔrɔmɛ 30./ 150f
1 tas de citron	dɔrɔmɛ 10/50f

Karimu ye sukaro kilo 2, loburukumu ton 5 ani tomati ton 2 san.

Poko ye tomati ton 5, loburukumi ton 3 ani malo kilo 2 san.

Ariman ye safinakuru 3, loburukumu ton 4 ani tulu litiri 2 san.

Sanbo ye safinakuru 2, loburukumu ton 2 malo kilo 1 ani sukaro kilo 1 san.

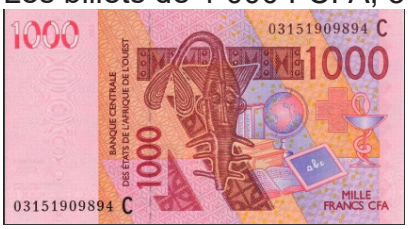
I ka karadasi kan mɔgɔ min ka sanni ka ca ani min ya ka wari bɛɛ dumu ani min ka sanni ma ca wari hakɛ sɛbɛ

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année Dioula.indd 39 06/08/2026 14:19:21

Situation d'intégration n°2

Support

Les billets de 1 000 FCFA, 500 FCFA et 2 000 FCFA







Les pièces de 500 FCFA, 250 FCFA, 100 FCFA.....



Contexte : Échanges Nord-Sud

Vous avez reçu des correspondants venus d'une école suisse. Ils veulent faire des achats mais ne connaissent pas les valeurs des pièces et des billets utilisés au Burkina Faso. Marc, un apprenant de la 2e Année Bilingue de l'école de Guirgo, veut les accompagner mais ne connaît que les pièces de 10 FCFA, 25 FCFA, 50 FCFA, 100 FCFA, 200 FCFA et le billet de 500 FCFA.

Tâche 1 : Aide les enfants à reconnaître les autres pièces de monnaie et leurs valeurs ainsi que les billets de 1 000 FCFA, 2 000 FCFA, 5 000 FCFA et 10 000 FCFA.

Consigne 1 : Observe les images et dis aux correspondants ce qui te permet de faire la différence entre les pièces de monnaie (25 FCFA, 50 FCFA, 100 FCFA et 250 FCFA) de même que les billets de banque (500 FCFA, 1 000 FCFA, 2 000 FCFA).

Baaradikan 2 nan : wariburu nunu bisigiya ka ta wariburu min hakɛ ka bon ka taga laban ni wariburu min hakɛ ka dɔgɔ ka tɛmɛ.

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année Dioula.indd 40 06/08/2026 14:19:21

Tâche 2 : Les enfants décident d'acheter des cadeaux : du tissu : 2 500 FCFA, des chapeaux : 3 000 FCFA, des bracelets : 1 500 FCFA. Aide-les à composer ces montants avec des billets de 500 FCFA,1 000 FCFA, 2 000 FCFA, 5 000 FCFA.

Consigne 3 : Complète la liste de courses en écrivant les montants en dɔrɔmɛ Minanw minw ka kan ka san katimu dafa ni o sɔgɔw ye julakanna (dɔrɔmɛ)

Cadeaux	Francs	Dɔrɔmɛ
Tissu	2 500 FCFA	
Chapeaux	3 000 FCFA	
Bracelets	1 500 FCFA	

Consigne 4 : Écris l'opération que tu effectues pour trouver le montant total des dépenses.

Tâche 3 : Les enfants décident d'acheter 4 foulards coûtant 750 FCFA l'unité. Aide-les à calculer le nouveau montant de leurs achats.

Consigne 5 : Écris comment tu trouves le prix des foulards sans poser l'opération.

ko jey golleede L° 2 : fonndu buudi ɗereeji no hegitori ɓurnde manngu yahde ɓurnde famdude

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année Dioula.indd 41 06/08/2026 14:19:21

Phase 3. Réalisation du projet/ Poroze latigɛli/

Degelibaara 1 lɔ/ Exercice 1

Degelibaara 1 lɔ

feerefɛnw/ Articles	wari min sɔrɔla/ Somme reçue
Malo /Riz	Dɔrɔmɛ 1 200/ 6 000 FCEA
tomatidoro/Pâte de tomate	Dɔrɔmɛ 800/ 4 000 FCFA
sukaro/Sucre	Dɔrɔmɛ 900/ 4 500 FCFA
Tulu/Huile	Dɔrɔmɛ 375/ 1875 FCFA
Nɔnɔ/Lait	Dɔrɔmɛ 2 400/ 12 000 FCFA
wari mumɛ/Somme totale	Dɔrɔmɛ ……/ ……FCFA

Exercice 2

Complète la liste des courses en mentionnant les montants

Liste des courses	Montant dépensé en FCFA	Montant en Dɔrɔmɛ
10 boules de soumbala	250 FCFA	
5 boules de savon	…… FCFA	
01 sachet d'ail	600 FCFA	
01 kilogramme de viande	3 000 FCFA	
01 sachet de sel	200 FCFA	
01 sachet de piment	250 FCFA	
Des oignons	1 000 FCFA	
De la carotte	750 FCFA	
De l'igname	2 000 FCFA	
Total	**10 000 FCFA**	

Degelibaara 3 nan

Ami bɔra sugu/lɔgɔfiyɛ ra, a ye warimisɛn dɔrɔmɛ 650 di n bamuso ma, warimisɛn ye warimisɛn gwana ani warburu minw ye ni ye : dɔrɔmɛ 1 000 wariburu 1, dɔrɔmɛ 100 warimisɛn gwana 1 dɔrɔmɛ 40 warimisɛn gwana ……. dɔrɔmɛ 50 warimisɛn gwana …...

Degelibaara 4 nan

I ka konpa n'i ka kirɛyɔn ta kawarigwana nataw ɲɛgɛ i ka karadasi kɔnɔ :

Dɔrɔmɛ 5, Dɔrɔmɛ 20, Dɔrɔmɛ 50 , Dɔrɔmɛ 100.

Banki wariburu nataw ɲɛgɛ sɛbɛfilaburuw kan. Wariburu hakɛ ye : dɔrɔmɛ 100, dɔrɔmɛ 400, dɔrɔmɛ 1 000, dɔrɔmɛ 2 000.

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année Dioula.indd 42 06/08/2026 14:19:21

Exercice 5 :

a) A partir des listes marchands, complète le tableau suivant

b) Proposer une liste de produits avec le prix unitaire.

Produit	**Prix unitaire**
1 tas de tomates	200 F
1 tas d'oignon	200 F
1 plat de sel	750 F
1 kg de viande de bœuf	4 000 F
1 kg de viande de mouton	4 500 F
1 Kg de viande de chèvre	3 500 F
1 chou	200 F
1 tas de carotte	200 F
1 tas de piment	100 F
1 robe	3 500 F
1 litre d'huile	1 000 F
1 plat de petit mil	875 F
1 sachet d'arachide	300 F
1m de tissu	1 750 F
1 poulet	4 000 F
1 plaquette de paracétamol	100 F
1 bic	150 F
1 mangue	200 F
1 paire de chaussures	2 000 F
1 pintade	4 500 F
1 kg de sucre	800 F
1 tas d'ail	200 F

Exercice 6 :

Complète le tableau suivant en donnant :

a) Le prix de chaque marchandise.

b) Le prix total des marchandises.

Liste des prix marchands

Liste des courses	Montant dépensé
2 kg de poisson	……FCFA
01 poulet	……FCFA
01 morceau de viande de bœuf	……FCFA
01 cuisse de chèvre	……FCFA
Total	……FCFA

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année Dioula.indd 43 06/08/2026 14:19:21

Exercice 7 :

Réponds par V si la proposition est vraie, et F si elle est fausse.

- Chaque joueur-client place son pion sur la case de départ, nommée « Arrivée au marché ». V ☐ F ☐

- Quand un joueur-client tombe sur une case « marché » (cases blanches), il ne doit pas obligatoirement y acheter un (et un seul) produit au joueur-marchand. V ☐ F ☐

- Quand un joueur tombe sur une case « spéciale » (cases foncées), il suit les consignes suivantes :

- Cadeau de la maman : le joueur prend 100 FCFA dans la boite « Cadeaux » V ☐ F ☐

-Si un joueur a déjà en sa possession les produits vendus sur une case, il joue à nouveau (relance le dé). V ☐ F ☐

- Quand un joueur tombe sur une case « spéciale » (cases foncées), il suit les consignes suivantes :

Cadeau du papa : le joueur prend 500 F dans la boite « Cadeaux » à chaque fois qu'il finit un tour de plateau, c'est-à-dire qu'il repasse par la case Arrivée au marché V ☐ F ☐

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année Dioula.indd 44 06/08/2026 14:19:21

TABLE DES MATIÈRES

PRÉSENTATION ET UTILISATION DU CAHIER....4
1.1.Tableau des systèmes de numération moore/français....5
1.2.Table d'addition....6
1.3. Table de multiplication....7
1.4. Tableau de numération....7
1.5. Supports du « Jeu du Marché » Le plateau du jeu....8
1.6. Fiches-images des produits....9
1.7. Fiches-images des étals....11
1.8. Le « Tableau de registre du joueur client »....11
1.9. Modèle du « Tableau de registre du joueur marchand »....12
Phase 1. Mise en situation....13
Exercice 1....13
Exercice 2....13
Exercice 3....13
Exercice 4....13
Phase 2. Ateliers d'apprentissage/ sak a 2 soaba.....14
Ateliers d'apprentissage/degeli ateliye....14
Atelier 1. L'enquête au marché....14
Exercice 1/degelibaara 1lɔ....14
Exercice 2....14
Exercice 3....14
Exercice 4. /degelibaara 4 nan....14
Exercice 5....14
Exercice 6....15
Exercice 7....15
Atelier 2. Grandeurs : capacité, poids, longueur et taille....15
Exercice 1/degelibaara 1lɔ....15
Exercice 2....16
Exercice 3....17
Exercice 4. / degelibaara 4 nan....19
Exercice 5....21

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année Dioula.indd 45 06/08/2026 14:19:22

Exercice 6.....**21**
Exercices de consolidation n° 1.....**22**
Lafasadegelibaara 1lɔ.....22
Situation d'intégration n°1.....24
Lɔnniya donɲɔgɔnna 1 nan.....24
Atelier 3 : La monnaie.....24
Exercice 1.....26
Exercice 2.....26
Exercice 3.....27
Exercice 4.....27
Exercice 5.....28
Exercice 6.....30
Exercice 7.....30
Exercice 8.....30
Exercice 9.....30
Exercice 10.....31
Exercice 11.....31
Exercice 12.....31
Exercices de consolidation n°2 32
Lafasadegelibaara 2 nan.....**32**
Atelier 4. Les transactions du marché.....**34**
Exercice 1.....35
Exercice 2.....36
Exercice 3.....36
Exercice 4.....36
Exercice 5.....37
Exercice 6.....37
Exercice 7.....37
Exercice 8.....38
Exercice 9.....38
Exercice 10.....39
Exercices de consolidation n°3 .....**39**
Lafasadegelibaara 3 nan.....39
Situation d'intégration n°2.....40

Lɔnniya donɲɔgɔnna 2 nan.....40
Phase 3. Réalisation du projet/ 42
degelibaara 1 lɔ.....42
Exercice 2 :.....43
degelibaara 3nan.....42
degelibaara 4 nan.....42
Exercice 5 :.....43
Exercice 6 :.....43
Exercice 7 :.....45

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année Dioula.indd 47 06/08/2026 14:19:22

Achevé d'imprimer

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année Dioula.indd 48 06/08/2026 14:19:22