2e année bilingue

Cahier d'exercices de l'apprenant

BURKINA FASO
****
La Patrie ou la Mort, nous Vaincrons

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE
DE L'ALPHABÉTISATION ET DE LA PROMOTION
DES LANGUES NATIONALES

Cahier d'exercices de l'apprenant

Mathématiques



2e année bilingue

Édition 2025

BURKINA FASO

La Patrie ou la Mort, nous Vaincrons



Ministère de l'Enseignement de Base,
de l'Alphabétisation et de la Promotion
des Langues Nationales

Mathématiques

LI KANLI BANGIMA TUONTILI

CAHIER D'EXERCICES DE MATHÉMATIQUES

«LES INTERACTIONS AU MARCHÉ»

Bìnlíeli / 2e année

Écoles bilingues

Édition 2025

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année GULM.indd 1 06/08/2026 12:29:48

Rédacteurs :

BAGORO Raissa Apollinaire	IEPENF	CEB Ouaga 10
COMPAORE Idrissa	IEPENF	DGAEP/DEBM
DAKUYO Cyriaque	IEPENF	DGAEP/DEBM
OUEDRAOGO Landaogo Benjamin	IEPENF	DGAEP/DEBM
OUEDRAOGO Ousmane	AASU	DGACEVS/DPEIEFG
YABRE Emmanuel	IEPENF	DGAEP/DEBM
LOMPO/KOALA Salamata	IEPENF	DGQEP/DPMD

Personne ressource : BAGRÉ Managuebzanga Lazare Chargé de Programme à EdM

Traducteurs :

KÉRÉ/ZONGO Bernadette Ziwendpougha

OUÉDRAOGO Halidou

Adaptateurs en Gourmantchéma :

Gbangou Yombo, IEPENF

Yonli Natani, IEPENF

Maquettiste : SANKARA Pindéba Marc

Illustrateur : MAIGA Alouseini

Superviseurs :

Dr PARDEVAN A. Ernest, Conseiller technique du MEBAPLN

COMPAORÉ Tasséré, Directeur général de l'Accès à l'Éducation préscolaire et à l'Enseignement primaire

Dr GUIGMA Marcel, Directeur général de la Qualité de l'Éducation préscolaire et de l'Enseignement primaire

HIEN Lucien, Directeur général adjoint de l'Accès à l'Éducation préscolaire et de l'Enseignement primaire

Coordinateurs :

SAMA Sibirihan Élise , Directrice de l'Enseignement de Base privé

SAWADOGO Sidbéwindin Innocent, Directeur de la Production des Manuels et Matériels didactiques.

Tous droits réservés :

© Ministère de l'Enseignement de Base, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues nationales

LI TILI WAANMA LENI LI KUBILI

Li kanli bangima tuontili ne tie tuonsoantiagu, li binlieli bangikaaba po, mabuoli lie cogidiedi nni, Bi tagi gu ki baa todi ba, ban fidi ki yaa tiendi li kanli bangima tuona.

Li tili yeni niinni pia ban ñii yaa fuudidiedi po náni : mi gulimancéma leni mi bonpiénma coada sanbila fuudidiedi, puginma diegu, taalima diegu…Yaala n pugini tie soani ki bandi ŋama bi waani ke a gbadi ŋama tuona, bangipuginma tuona leni bangima kuanma ti yema nni tuona. Mi bangima tuona ye mi gulimancéma nni, mi bonoienma nni léni mabuoli lie yeni niinni.

A baa fidi ki soani leni li tili ne yaa yoguni n tie ne :

- Li kanli bangima yogunu leni cogibicanbáa;
- Ki tieni deni bi li cogidieli nni tuona ;
- A ya bua ki tieni mi guatiadima tuona;
- ŋan go búa yaa yoguni.

A ya bua ki bandi an ye naani, a baa fidi ki diidi ki tinunga nimeronba (tiipo u jienu po), a cagituona yela leni a tuona nimeronba. A baa fidi ki go diidi a mayula taanma ke li ye li tili ne cilima po.

A cogibilieba moko n baa ti yaa bua ki soani leni li tili yeni, a baa moandi ki kubi li ŋama lin da biidi. An da poali li, ki nugi li, ki joagini li bi ki padi li, yaala n ban cie an da diani li tugu nni ! Moandi ki poabini li ki go tieni mi bangima tuona a tidiankaala nni.

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année GULM.indd 3 06/08/2026 12:29:48

PRÉSENTATION ET UTILISATION DU CAHIER

Ce cahier d'exercices de mathématiques est destiné aux apprenants de la 2e année des écoles bilingues. Il est conçu pour servir d'outil de travail dans les apprentissages en Mathématiques. Il comporte des tableaux de référence tels que : tableaux des systèmes de numération moore/français, tables d'addition, de multiplication…En outre, il comporte des exercices d'application/contrôle, des exercices de consolidation et des situations d'intégration. Les exercices sont en moore, en français et dans les deux langues (bilingues).

Tu pourras utiliser ce cahier d'exercices à différents moments :

- pendant des activités de mathématiques ;
- pour faire des exercices en classe ou des devoirs à la maison ;
- pendant des périodes de révision ;
- en d'autres occasions.

Si tu le souhaites pour te repérer, tu peux utiliser les numéros de page (en bas à droite), le nom des ateliers et les numéros des exercices. Si besoin, tu peux aussi te référer à la table des matières en fin de ce cahier d'exercices.
Comme ce cahier d'exercices va être utilisé par d'autres apprenants après toi, tu as la responsabilité de le garder en bon état. Il ne faut pas le plier, le froisser, le salir, le déchirer, et surtout ne pas écrire dedans !

Veille donc à le couvrir et à traiter les exercices dans ton cahier.

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année GULM.indd 4 06/08/2026 12:29:48

I. Tableaux de référence

1.1. Tableau des systèmes de numération moore/français

Gulimancema	Français	Chiffres
fanma	Zéro	0
yendo/ nle	Un	1
Bilie/nle	Deux	2
bitaa/ntaa	Trois	3
binaa/ nnaa	Quatre	4
bimuu /nmuu	Cinq	5
biluoba/nluoba	Six	6
Bilele/nlele	Sept	7
binii/nnii	Huit	8
Biyia/kayia	Neuf	9

Gulimancema	Français	Chiffres
piiga	dix	10
piiga n yendo	onze	11
piiga n bilie	douze	12
piiga n bitaa	treize	13
piiga n binaa	quatorze	14
piiga n bimuu	quinze	15
piiga n biluoba	seize	16
piiga n bilele	dix-sept	17
piiga n binii	dix-huit	18
piiga n biyia	dix-neuf	19

Gulimancema	Français	Chiffres
piilie	vingt	20
piilie n yendo	vingt-un	21
piilie n bilie	vingt-deux	22
piilie n bitaa	vingt-trois	23
piilie n binaa	vingt-quatre	24
piilie n bimuu	vingt-cinq	25
piilie n biluoba	vingt-six	26
piilie n bilele	vingt-sept	27
piilie n binii	vingt-huit	28
piilie n biyia	vingt-neuf	29

Gulimancema	Français	Chiffres
piitaa	trente	30
piinaa	quarante	40
piimuu	cinquante	50
piiluoba	soixante	60
piilele	soixante-dix	70
piinii	quatre-vingt	80
piiyia	quatre-vingt-dix	90
kobiga	cent	100
kobimuu	cinq cents	500
tudili	mille	1000
Tuda lie	deux mille	2000
Tuda muu	cinq mille	5000
Tuda piiga	dix mille	10 000

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année GULM.indd 5 06/08/2026 12:29:48

1.2. Table d'addition

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

1.3. Table de multiplication

Table de 1
1 x 1 = 1
1 x 2 = 2
1 x 3 = 3
1 x 4 = 4
1 x 5 = 5
1 x 6 = 6
1 x 7 = 7
1 x 8 = 8
1 x 9 = 9
1 x 10 = 10

Table de 2
2 x 1 = 2
2 x 2 = 4
2 x 3 = 6
2 x 4 = 8
2 x 5 = 10
2 x 6 = 12
2 x 7 = 14
2 x 8 = 16
2 x 9 = 18
2 x 10 = 20

Table de 3
3 x 1 = 3
3 x 2 = 6
3 x 3 = 9
3 x 4 = 12
3 x 5 = 15
3 x 6 = 18
3 x 7 = 21
3 x 8 = 24
3 x 9 = 27
3 x 10 = 30

Table de 4
4 x 1 = 4
4 x 2 = 8
4 x 3 = 12
4 x 4 = 16
4 x 5 = 20
4 x 6 = 24
4 x 7 = 28
4 x 8 = 32
4 x 9 = 36
4 x 10 = 40

Table de 5
5 x 1 = 5
5 x 2 = 10
5 x 3 = 15
5 x 4 = 20
5 x 5 = 25
5 x 6 = 30
5 x 7 = 35
5 x 8 = 40
5 x 9 = 45
5 x 10 = 50

Table de 6
6 x 1 = 6
6 x 2 = 12
6 x 3 = 18
6 x 4 = 24
6 x 5 = 30
6 x 6 = 36
6 x 7 = 42
6 x 8 = 48
6 x 9 = 54
6 x 10 = 60

Table de 7
7 x 1 = 7
7 x 2 = 14
7 x 3 = 21
7 x 4 = 28
7 x 5 = 35
7 x 6 = 42
7 x 7 = 49
7 x 8 = 56
7 x 9 = 63
7 x 10 = 70

Table de 8
8 x 1 = 8
8 x 2 = 16
8 x 3 = 24
8 x 4 = 32
8 x 5 = 40
8 x 6 = 48
8 x 7 = 56
8 x 8 = 64
8 x 9 = 72
8 x 10 = 80

Table de 9
9 x 1 = 9
9 x 2 = 18
9 x 3 = 27
9 x 4 = 36
9 x 5 = 45
9 x 6 = 54
9 x 7 = 63
9 x 8 = 72
9 x 9 = 81
9 x 10 = 90

Table de 10
10 x 1 = 10
10 x 2 = 20
10 x 3 = 30
10 x 4 = 40
10 x 5 = 50
10 x 6 = 60
10 x 7 = 70
10 x 8 = 80
10 x 9 = 90
10 x 10 = 100

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année GULM.indd 6 06/08/2026 12:29:48

1.4. Tableau de numération

Classe des milliers			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u

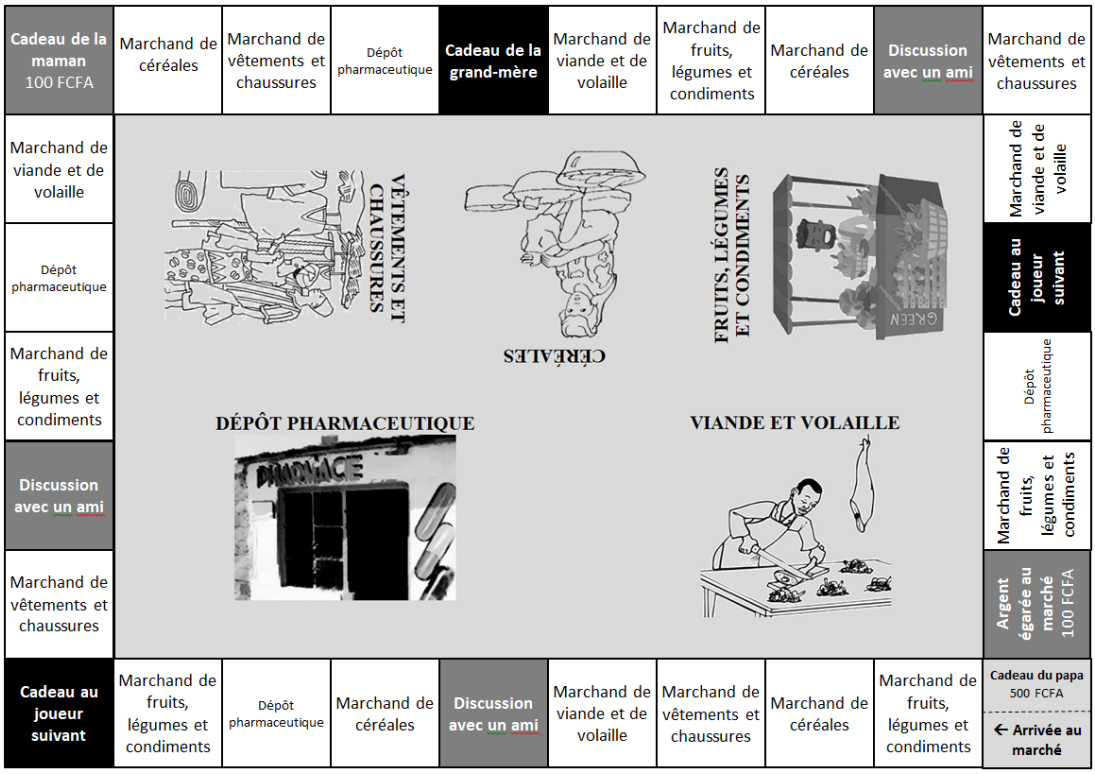
sõd-bogd yãrga

A coada fuudidiegu

Classe des milliers Tuda dieli			Classe des unités Yendiyendo dieli		
k Kobimuna	p piimuna	b yendiyendo	k Kobimuna	p piimuna	b yendiyendo

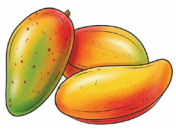
Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année GULM.indd 7 06/08/2026 12:29:48

1.5. Supports du « Jeu du Marché » Le plateau du jeu



1.6. Fiches-images des produits

 1 tas de sel	 1 pantalon	 1 plaquette de paracétamol	 1 tas d'oignons
 1 sac de fonio	 1 poulet	 1 chemise manches courtes	 1 tas d'ail
 1 plaquette de paracétamol	 1 robe courte	 1 tas de bananes	 1 kg de viande de bœuf
 1 flacon de parfum	 1 bol de riz	 1 kg de blé	 1 bol de mil
 1 boule de soumbala	 1 chou	 1 robe longue	 1 paire de chaussures

 1 savon	 1 tas de mangue	 1 tas de tomate	 1 tas d'épis de maïs	 1 m de pagne

1.7. Fiches-images des étals

Fruits, légumes et condiments



Marchande de céréales



Dépôt pharmaceutique



Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année GULM.indd 10 06/08/2026 12:29:50

Marchand de viande et de volaille	Marchand de vêtements et de chaussures
	

1.8. Le « Tableau de registre du joueur client »

LISTE DE COURSES	MONTANT DÉPENSÉ

TOTAL: _____

CASES-DÉPENSES	MONTANT DÉPENSÉ
Cadeau au joueur suivant	
Argent égaré au marché	

TOTAL: _____

CASES-CADEAU	MONTANT REÇU
Cadeau de la maman	
Cadeau de la grand-mère	
Cadeau du papa	

TOTAL: _____

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année GULM.indd 11 06/08/2026 12:29:51

1.9. Modèle du « Tableau de registre du joueur marchand »/‘O kpendo tiadi leni o ligi yi n kùa fuudidiegu, nannanŋanli” :

Nom de l’étal/Tíakúadikàala yeli :

LISTE DES PRODUITS	MONTANTS REÇUS

Phase 1. Mise en situation

Exercice 1

Choisis de traiter l'exercice en mooré ou en français

Remplis le tableau ci-dessous avec les noms de trois produits qu'on trouve dans votre marché et écris leur prix en francs et en wakɩre.

Gbieni yaa fuudidiegu n ye tiipo ne leni tiakuadiyela taa ke yí daaga nni pia ti ki go diani tí dunga mi bonpienma leni mi gulimancema nni.

Produits	Prix en L 1	Prix en L 2
1.		
2.		
3.		

Exercice 2

Relie par une flèche chaque produit à son unité de mesure.

Produit	**Unité de mesure**
a. Viande	1) Litidi
b. Kpama	2) Le kilogramme (kg)
c. Arachide	3) tiagu
d. Tomati	4) Le mètre
e. tissu	5) Le tas
	6) kilometidi

Exercice 3

a/ Vous avez mené une enquête au marché. Cite deux pièces de monnaie et deux billets de banque utilisés au marché et écris leurs valeurs en wakɩre et en francs.

b/Yí tíeni mi láabáalílingima ki dáaga nni. Wáani ku lígidíegu dubala lie leni ligigbandi lie yí n ye ki dáaga nni ki go diani yin da maama mi gulimancéma kuumu nni leni mi bonpienma SEFA kuumu nni.

Exercice 4

Díani ku jeligu ne yeli mi gúlimáncéma leni mi bónpíenma nni.
Écris le nom du jeu en gourmantchéma et en français.

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année GULM.indd 13 06/08/2026 12:29:51

Phase 2. Ateliers d'apprentissage/ Li yogunlieli : Cagituona

Ateliers d'apprentissage/ Cagituona

Atelier 1. L'enquête au marché

Bangima tuonli 1

Wáani yaa lébídima n tíegí.

Á bándi bonla boncianla li láabáalingili ki dáaga nni ki búa ki wáani á dánba u bádu dáali.

a)Ki gédi u kúanu

b)Madiankaama boginma yaama n baa maadi ki dáabíga n tietie maama leni jeliti bá

c)Tíbíga tagima

Exercice 2.

Écris le nom du projet d'apprentissage en L2

Exercice 3.

Voici une liste de marchandises. Complète le tableau en écrivant leurs noms et leur prix en gulimancéma.

Français	**Nom en** gulimancéma	**Prix en** gulimancéma
Des mangues		
La tomate		
Le sucre		
La viande		

Exercice 4.

Pose et effectue les opérations suivantes :

78 affiches x 4 =
15 mangues x 6 =
12 poulets x 8 =

Bangima tuonli 5

Dessine un produit du marché de ton choix et écris son nom en L1 et en L2.
Fuu ki dáaga nni bonkuadikaala ke a búa ki go diani lí yeli mi gulimancéma léni mi bonpiénma.

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année GULM.indd 14 06/08/2026 12:29:51

Exercice 6.

Complète le tableau suivant en écrivant les noms et les prix des produits du marché en moore.

Nom du produit en français	Nom du produit en gulimancéma (L1)	Prix dans votre marché en francs CFA	Prix dans votre marché en kuuga ligibu nni L1
Un tas de mangues			
Un plat de mil			
Une paire de chaussures			
Une pintade			
Un tas de piment			

Exercice 7

Relie par une flèche, chaque produit du marché à son étalage.

Produits	**Étalages**
a. Une robe	1) Étalage de fruits
b. Un poulet	2) Étalage de vêtements
c. Une banane	3) Étalage de céréales
d. Le haricot	4) Étalage de volaille
e. Un chou	5) Étalage de chaussures
	6) Étalage de légumes

Atelier 2. Grandeurs : capacité, poids, longueur et taille

Exercice 1.

Choisis un récipient utilisé pour vendre chaque produit de la liste.

Liste des récipients : bol, boite en carton, boite à tomate, sac, sachet, bouteille, flacon.

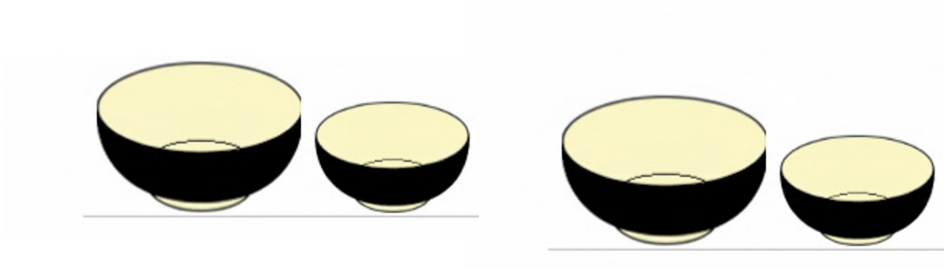
Liste des produits	**Récipient choisi**
Huile Beurre de karité Parfum Farine de mil Sucre	

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année GULM.indd 15 06/08/2026 12:29:51

Cagituonli 2

Bangima tuonli 1

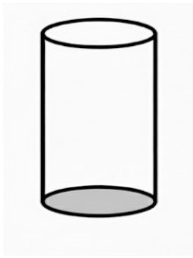
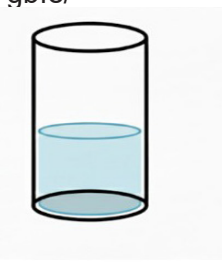
a. Fúu tíasánmu 4 nannana á tídíankaali nni. Bili ki tugina u ganu ki yaa góa u jíenu po, ki cili ya n yábi ki ban júodi ya n wà./



b. Diani ku tiagu ne yeli mi gulimancéma nni.

Búali 2 / étape 2

a.Diidi yaa tiadi n ye tiipo ne ki fúu ti nannana. Tíeni mi ñunma ki waani mi ñima sédima n dá máama bíanu.

bonkuongu	gbíe	Síeni waamu ki gbíe/	Síeni waamu ki tua bonkuongu
			

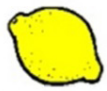
b.Tíeni li cóadidianbiŋóadikaali/nimero tíagu kuli tínga, ki cili yaa tiagu n tíe bonkuongu ki yaa ca yaatiagu n gbíe

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année GULM.indd 16 06/08/2026 12:29:51

Exercice 3.

Étape 1

a. Compare les poids des objets ci-dessous :



1 citron



1 ananas

Exemple :
Le citron est plus léger que l'ananas.
L'ananas est plus lourd que le citron.



1 gros caillou de 5 kg



1 petit caillou de 1 kg



1 boite de paracétamol



3 boites de paracétamol



1 voiture



3 stylos

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année GULM.indd 17 06/08/2026 12:29:52



2 poids de 1 kg



2 poids de 500g

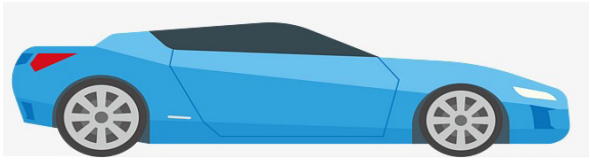
b. Dis parmi les objets ci-dessous, lequel est le plus lourd.



1 gros caillou de 5 kg



1 robe 400g



1 voiture 1 700kg

c. Yaa tiadi n ye tíipó ne siiga, kulé n fáali ki cíe ?



Tídianmuanu 1



Kilogarammi 1

d. 1 calebasse et 1 canari

yíega 1 leni cúali 1



Yíega



Cúali

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année GULM.indd 18 06/08/2026 12:29:52

Exercice 4.

Étape 1

Observe l'image puis complète les phrases ci-dessous par l'expression qui convient : ''plus grand-e que'' ; ''aussi grand-e que'' ; ''plus petit que'' ; ''moins grand-e que'' ;

1/ Sali est …… Michel.

2/ Michel est …… Hamado.

3/ Julienne est …… Sali.

4/ Raogo est ……... Michel.

5/ Hamado est …… Raogo.

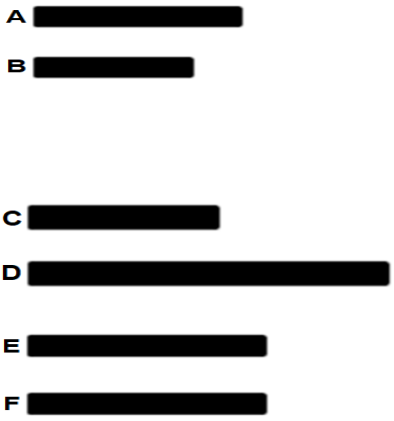
6/ Julienne est …… Michel.

7/ Hamado et Raogo sont …… …….. Sali et Julienne.

8/ Michel et Julienne sont …….. Hamado et Raogo .

Étape 2

Bóagíni ki waani mi gulimancéma yaa fuudi n tie ne fóaginu.

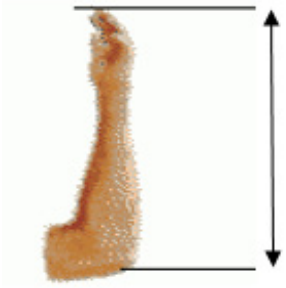


nannana :/exemples
U fúudu A fóagi ki cíe u fúudu B./La ligne A dépasse la ligne B U fúudu B kóabi ki cíe u fúudu A/ La ligne B est plus courte que la ligne A.

Étape 3

a. Écris le nom de chaque instrument de mesure de longueur en gourmantchéma et en français.

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année GULM.indd 19 06/08/2026 12:29:52

3) 

4) 

c. Trace six rectangles dont les largeurs et les longueurs correspondent aux nombres de centimètres indiqués ci-dessous :

1) largeur 1 cm et longueur 2 cm
2) largeur 3 cm et longueur 4 cm
3) largeur 5 cm et longueur 8 cm
4) largeur 2 cm et longueur 3 cm
5) largeur 4 cm et longueur 7 cm
6) largeur 1 cm et longueur 5 cm

c. Avec ta régle mesure les largeurs et les longueurs des rectangles a, b et c et écris dans ton cahier les dimensions trouvées :

Rectangle a :
Longueur …., largeur ……

Rectangle b :
Longueur …., largeur ……

Rectangle c :
Longueur …., largeur ……

Exercice 5

Observe les articles que maman vient d'acheter au marché. Dans ton cahier, classe les en écivant leur nom du plus lourd au moins lourd.

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année GULM.indd 20 06/08/2026 12:29:52



1 kg de sel



un poulet de 5 kg



3 kg de banane



1 kg d'ail



12 kg de riz

Exercice 6

Classe les objets suivants du moins lourd au plus lourd en estimant leur poids.

Une moto, un vélo, un téléphone portable, la chaise du maitre, un brin d'allumette, un crayon, un camion.

Numéro	1	2	3	4	5	6	7
Objet							

Bangipuginma tuona n°1 / Exercices de consolidation n° 1

Zãmsgã bɩsg maan-n-bãngr a 1 soaba

Exercice 1.

Relie par une flèche chaque produit à son unité de vente.

Produit	**Unité de vente**
a. Tissu	1) Plat
b. Oignons	2) Litre
c. Farine de blé	3) Kilomètre
d. Huile	4) Tas
e. Mil	5) Mètre
	6) Kilogramme

Exercice 2.

Complète avec le signe qui convient (<, >)

a/ Un sac de riz de 25 kg …… une barrique d'eau de 120 kg

b/ Un paquet de ciment de 50 kg ….. une brouette de sable de 85 kg

Bangima tuonli n°3 /Exercice n° 3

Táani caga-caga yaa bonkpíenkaani n tie ne ke li ŋoa leni a fidu gáama, ki cíli yí n yabi ki cie ki ban juodi yí n wáa ki cie.

Litidi yendo (1) gobile

Litidi píitaa (30) serikanndi

Litidi píiga (10) bido

Litidínba múu (5) bido

Litidínba píilie (20) bido

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année GULM.indd 22 06/08/2026 12:29:52

Exercice 4.

Pose et effectue les opérations suivantes :

450 l + 24 l + 48 l =

100 km – 84 km =

275 kg x 3 =

424 kg : 4 =

Bangima tuonli 5/

Bíli kí go báani yaa báana n tie ne a tídiankaali nni :

Km 450 + km 172 + km 324 =

Kg 730 – kg 224 =

l 975 : 3 =

l 240 x 3 =

Exercice 6.

Complète les égalités suivantes :

930 kg = 450 kg + ……kg

1 000 l = …… l + 375 l

970 km = 440 km + ……km

990 kg = 300 kg + ……. Kg + 140 Kg

780 l = ……. l + 240 l + …… l

875 cm = 425 cm + 30 cm + …. Cm

1 000 km = 320 km + …. km + 215 km

800 l = 350l + ……. l

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année GULM.indd 23 06/08/2026 12:29:52

Situation d'intégration n°1

Bangima kuanma ti yema nni tuonli n° 1 /

Support : Figure n° 5 : les légumes



Texte : Le repas de midi

La mère de Tipoko veut préparer le repas de midi. Tipoko et ses sœurs vont puiser l'eau avec 3 bidons de 20 litres au puits situé à 700 m de la concession. Pendant ce temps, maman envoie Pousga et son petit frère Tiga acheter des condiments. Mais Pousga ne sait pas où on vend les légumes ni qui les vend. Tiga qui est en classe de 2e année bilingue veut l'aider à avoir le nécessaire.

Tâche 1 : Les enfants veulent savoir la distance qu'elles ont parcourue et la quantité d'eau ramenée.

Consigne 1 : Calcule la distance parcourue en aller-retour et la quantité totale d'eau rapportée.

Consigne 2 : Après la cuisine, maman constate qu'il reste 25 l. Calcule la quantité d'eau utilisée.

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année GULM.indd 24 06/08/2026 12:29:53

Tâche 2 : Aide les deux enfants à avoir les informations pour faciliter l'achat des condiments.

Tuonli n°3 : Diidi ŋama a nannana ki bogini u mabualu mi gulimancema nni ki fidi ki bandi ti dáaga nni kpintiakuado kaanu./

Puogili 3 : A bila táa li jagili ki bàà dàa tomati, sú, a kàna soalimansoa, ti góandi, i kánbi leni károti. Tódi bá bàn díani yaa kpintiadi n ladi yeni yela./

Tâche 3 : Les enfants décident d'acheter de la tomate, des choux, de l'aubergine, de l'oignon, de l'oseille, du piment et de la carotte. Aide-les à faire leur liste des produits de l'étalage.

Puogili 5 : Biini ku fuudidiegu leni ti kpintiadi yela, leni ti dunmu mi gulimancema leni mi bonpienma nni./

Consigne 5 : Complète le tableau en écrivant les noms et les prix des produits en L1 et L2.
Puogili 5 : Diani ti kpintiadi yela, leni ti dunmu mi gulimancema leni mi bonpienma nni ki biini ku fuudidiegu. /

Nom en français	Nom en gulimancema	Prix en français	Prix L2 en gulimancema
Tomate	……..		
Chou	…….		
Aubergine	…….		
…….	sóalímánsóa		
……..	Góangu		
Carotte	…….		
…….	Kánbi		

Consigne 6 : Voici une liste de produits et leur poids :

oignon : 5 kg chou : 9 kg tomate : 400 g carotte : 1000 g.
En les comparant, écris leurs poids dans ton cahier en les classant du plus lourd au plus léger.

Puogili 5 : Yaa kpintiadi ke a bila dáa léni tí dúndáakáamú nnó : tomati k 50, sú k 60, kánli k 30, sóalímánsóa k45, kánbi K 10, karoti k 20.
Bíli kí gó báani li báanli ki bándi ti kpintiadi dúndáakaaga./

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année GULM.indd 25 06/08/2026 12:29:53

Atelier 3. La monnaie

Exercice 1.

a. Représente les nombres ci-dessous dans un tableau de numération.

345 – 409 – 656 – 53 – 978 –12 – 740 – 809 – 30 – 206 – 350 – 28 – 57

Exemple : 345 = 3c + 4d + 5u

Centaines	***Dizaines***	***Unités***
3	*4*	*5*

b. Coali kuli po, fuu tiipo leni fuudiduan-jenyenga yaa coali n ye piiga piiga diegu nni.

409 – 656 – 53 – 978 – 12

Exemple : 375 = 3c + 7d + 5u w 375=k 3+p7+b 5

Centaine Kobiga-kobiga kaanu	Dizaine Piiga-piiga kaanu	Unité Yendo-yendo kaanu
3	7	5

c. Recopie dans ton cahier les nombtres suivants et souligne d'un trait le chiffre représentant les **centaines** :

Exemple : 2̲67

345 – 453 – 1402 – 990 – 999

Coali kuli po fuu leni ki fuudiduan-jenyenga yaa coali n ye Tudili-tudili kaanu./

2 703 – 8 500 – 7 230 – 1634 – 10 000

Bangima tuonli n°2 / Exercice n° 2

Diani kuaditiagu kuli dunga leni a diannŋmabila, mi gulimancema nni./

Tiakuadikaadi	**Ti tiadi dunga**	**Mu dunmu coali dianma leni a diannŋmabila/**
Tomati kóga	k 40 40	
Sóalímánsóa	K 20	
Máasi	K 15	
Síkíri	K 25	
Tafarinua bili/	K 10	
kpíadídibàdíga	K 5	
Nanangu-kogili	K 200	
Mobi gbinli.	K 50	
Poliadili	K 600	
ŋoanangu	K 200	

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année GULM.indd 26 06/08/2026 12:29:53

Exercice 3.

Étape 1

a. Pour chaque montant, fais la monnaie en utilisant, au choix, les pièces ci-dessous :
5 FCFA, 10 FCFA, 25 FCFA, 50 FCFA, 100 FCFA.

Montant	**Monnaie écrite en français**
75 FCFA	Exemple : une pièce de 25 francs et une pièce de 50 francs
375 FCFA	
500 FCFA	
825 FCFA	

b. Li bonkuadikaala dunmu nnó; gandi yaa dubala ke a bua ki tieni mi mudidima k 1, k 2, k 5, k 10, k 20.

1)

I ligi coali/	**Dubala mudima**
w 10	Nannanli : k 5 + k 5/
K 20	
K 40	
K 50	

2)

Montant	**Monnaie en francs**
100 FCFA	Exemple : 50 FCFA + 50 FCFA
1 000 FCFA	
1 250 FCFA	
2 725 FCFA	

Étape 2

a. Diani ban baa teni o bondaalo yaa ligi coali

Bondáakaala/ Tíadáakaadi /	**O bondaalo n baa pà yaa ligi**	**Ban teni o bonkuado yaa ligi/**	**Ban baa guani o bondaalo yaa ligibima /**
Tiinkogili 1	K 125	k 200	Nannanli : k 25 mi ligibima nni / exemple:125f en pieces de monnaie
Tomati kogili 1	K 250	k 500	
Tafadinua gbinli1			
Yáakogiyenli (1)/			
Nankogiyenli	k 300	k 400	

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année GULM.indd 27 06/08/2026 12:29:53

b).). Bíli yaa báanli n baa todi a ŋan bundi

Bangima tuonli 4/ Exercice 4.

Diani mu dunmu buolu mi gulimancema kuumu nni bi mi bonpienma kuumu nni (SEEFA)./

Li bonkuadikaala	Ki dunga mu kuumu nni/	Prix en FCFA
Mangikogili	K 25	……
Tomates	……	80 FCFA
Sel	…….	100 FCFA
Di kilo 1	K 50	……
Une boite d'allumettes	……...	25 FCFA
Une boule de savon	……...	250 FCFA
Di kilo bi 5	K 250	……...
Kpataayenli 1	K 175	……...
Morceau de viande de chèvre	……	150 FCFA

Exercice 5.

Étape 1

Écris une des manières possibles de faire de la monnaie pour chaque montant indiqué.

1)

Montant	Monnaie en Gulimancema
K 10	Nannanli : K5 + K2 + K2 + K 1
K 20	
K 40	
K 100	
K 200	

2)

Montant	Monnaie en français	Montant	Monnaie en Gulimancema
125 francs		K 25	
325 francs		K 65	
825 francs		K 165	
925 francs		K 185	

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année GULM.indd 28 06/08/2026 12:29:53

3)

Montant	Monnaie en français	Montant	Monnaie en Gulimancema
250 francs		K 50	
1 250 francs		K 250	
2 750 francs		K 550	
2 050 francs		K 410	

4)

Montant	Monnaie en français	Montant	Monnaie en Gulimancema
375 francs		K 75	
575 francs		k 115	
875 francs		k 175	
975 francs		k 195	

Étape 2

d. Wogidi yaa coada n tie ne wogidibuoli taa nni, coadili kuli n pia yaa piimuna leni yendiyendo coadianbila.

130 – 550 – 760 – 130

Nannanli : 450

400 + 50	Kobimuna 4+ piimuna 5 +yendiyendo 8	C 4+X 5+I 8

a. Décompose les nombres suivants en centaines, en dizaines et en unités de trois manières différentes :

134 – 559 – 762 – 455 – 133 – 557 – 764

Exemple : 458

400 + 50 + 8	4 centaines + 5 dizaines + 8 unités	4 c + 5 d + 8 u

Étape 3

a) Wogidi wogidibuoli lie nni, piimunli kuli.

450 – 900 – 40 – 150 – 800 – 80 – 550 – 200 – 50

Nannanli : 200

50+50+50+50	30+10+10+30+20+50+50

a. Décompose chaque nombre en additionnant de deux manières différentes.

400 – 900 – 300 – 200 – 800 – 600 – 500 – 200 – 700

Exemples : 500

100 +100 + 300	200 + 200 + 100

Exercice 6.

a) Coche dans la case V si la décomposition est vraie et dans la case F si elle est fausse.

102 galettes = 1 c, 0 d, 2 u	V ☐	F ☐
201 goyaves = 20 c, 0 d, 1 u	V ☐	F ☐
678 oranges = 6 d, 7 d, 8 u	V ☐	F ☐
900 bonbons = 0 c, 0 d 9 u	V ☐	F ☐
999 papayes = 9 c, 9 d, 9 u	V ☐	F ☐

Exercice 7.

b) Complète par la bonne réponse.

888 biscuits = ...c, ...d, ...u

417 mangues = ...c, ...d, ...u

500 citrons = …c, ...d, ...u

Exercice 8

Le boutiquier a dans sa caisse des pièces de 200 FCFA, des pièces de 100 FCFA et des pièces de 50 FCFA.

Aide-le à composer la monnaie de 500 FCFA avec les pièces disponibles dans sa caisse.

Écris ta réponse selon ce modèle …pièces de 100 F +…pièces de 200 F + ….pièces de 50 F = 500 F

ou

500 F= …pièces de 100 F +…pièces de 200 F + ….pièces de 50 F

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année GULM.indd 30 06/08/2026 12:29:53

Exercice 9

Papa revient du travail et donne 900 FCFA à maman qu'elle ajoute aux 75 FCFA qu'elle avait.

a. Dis combien de francs maman a maintenant.

b. Dis comment tu as fait pour trouver la réponse.

c. Nomme les pièces qu'elle a en main.

Exercice 10.

Calcule et écris la bonne réponse.

a. Moussa va à l'école avec 200 FCFA. À la récréation, il dépense 75 FCFA. il lui reste … FCFA.

b. Papa a donné 350 FCFA à Fati, en route Tantie Angèle lui donne 250 FCFA. Elle a en tout ...FCFA

c. Notre maître donne 975 FCFA aux 5 apprenants qui ont bien décoré la classe ce matin. Chacun aura ……FCFA.

Exercice 11.

a. Décris les différentes pièces de monnaie (5 FCFA, 10 FCFA, 25 FCFA, 50 FCFA, 100 FCFA, 200 FCFA, 250 FCFA et 500 FCFA).
b. Décris les différents billets de banque (500 FCFA, 1 000 FCFA, 2 000 FCFA, 5 000 FCFA).

Exercice 12

À l'aide de ton compas et de ton crayon, trace les pièces de monnaie (5 FCFA, 10 FCFA, 25 FCFA, 50 FCFA, 100 FCFA, 200 FCFA, 250 FCFA et 500 FCFA) dans ton cahier.

Dessine sur une feuille de papier les billets de banque (500 FCFA, 1 000 FCFA, 2 000 FCFA, 5 000 FCFA) et découpe-les.

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année GULM.indd 31 06/08/2026 12:29:53

Bangipuginma tuona n°2 / Exercices de consolidation n°2

Exercice 1

Classe les longueurs suivantes de la plus grande à la plus petite :
98 m, 115 m, 9 m, 88 m, 60 m.

Exercice 2

a. Classe les montants suivants du plus petit au plus grand :
250 FCFA, 50 FCFA, 750 FCFA, 800 FCFA, 430 FCFA, 970 FCFA.
b. Ti tíadáakáadi yela nnó. Biini ban daa yaa tiadi fuudidiegu ki fidi ki baa ki dunga kuli fiima n tua k 1800./

Ti tiadakaadi n ne	I ligi pa ke/ Ban baa pa yaa ligi :
Yoma kilo 1	Seefa ligi nni……
Mangi 1	Seefa ligi nni……
Ciebuliga 1	Seefa ligi nni……
Taanma	Seefa ligi nni 800

Exercice 3.

Complète pour que les égalités soient justes.
500 FCFA = ……pièces de 100 FCFA
700 FCFA F = 1 pièce de 500 FCFA + …. pièces de 100 FCFA
250 FCFA = 1 pièce de 200 FCFA + …… pièces de 25 FCFA

Exercice 4.

Pose et effectue les opérations suivantes :
2 pièces de 200 FCFA et 3 pièces de 100 FCFA = …… FCFA
1 pièce de 250 FCFA et 3 pièces de 200 FCFA = …… FCFA
4 pièces de 100 FCFA et 3 pièces de 200 FCFA = …… FCFA

Exercice 5.

Voici le prix d'un paquet de biscuit : 60 FCFA. Dis combien de pièces de 10 FCFA il faut pour l'acheter. Écris l'opération d'addition à faire.

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année GULM.indd 32 06/08/2026 12:29:53

Bangima tuonli n°6: Ti tiadáakaadi yela nnó. Ama á nàá pia Seefa ligi nni kobiga dubala.

Ban bàà dáa yaa tiadi yela	Ban bàà pá yaa ligi coali: .
Yoma kilo 1	k 400 Seefa ligi nni
Mangi kilo 1	k 100 Seefa ligi nni
Ciekpagili 1	k 300 Seefa ligi nni
Li kuli n fíi maama	Li kuli n fíi maama 800

Diani ŋan búa yaa dunga ki dáa ti tiadi.

Exercice 7.

À partir de la liste de course ci-dessus dessine un billet et deux pièces de monnaie qui font le total de la course.

Bangima tuonli 8: / Exercice 8.

Diani ki boagini ŋama yaa bondáakaala dunmu n ye tiipo ne leni yaa boaginma maalima n tie ne (<; >).

K 3825, k 2100, k 3450, k 1500, k 625, k1850, k 1250/

Exercice 9.

Copie et compare les montants suivants en écrivant le symbole (< ; >) qui convient :

1 200 FCFA ... 50 FCFA ;

325 FCFA ... 800 FCFA ;

255 FCFA ... 90 FCFA ;

750 FCFA ... 510 FCFA ;

945 FCFA ... 25 FCFA.

Bangima tuonli 10.

Ti tiayiekaadi leni ti cacaadi dunkuadikaaga nnó. Fuu u fuudu ki tugini bonkuadikaala kuli dunga ke bi waani Seefa ligi nni leni yaa dunga n da yeni ke bi waani mi gulimancema ligi nni leni mu kuumu (K) /

N B : En gulimancema, franc = franc CFA = kuuga/ kuumu (K), sauf pour les cas de 1f, 2f, 3f, 4f (Falini 1, falino 2).

a/ Pólíadikóabili 1/: 700f k 80

b/ Liadiga 1/ 1: 900 f K 140

c/ Poliadiciangu 1/ :1 500f k 300

d/ Cacaapilima 1/: 3 000f k 400

e/ Kpataabili 1 /: 400 f k 180

f/ Kpataafoagidili 1 /1 pantalon : 2 000 f k 600

g/ Cacaakpagi-pilima 1/: 4 500f k 900

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année GULM.indd 33 06/08/2026 12:29:53

Atelier 4 : les transactions au marché

Exercice 1

Étape 1

Lis le problème et réponds aux questions.

Madame Dianda a fait des courses au marché. Elle a acheté 1 tas de choux à 350 FCFA, 1 boite de tomate à 250 FCFA, 1 kg de riz à 400 FCFA. Elle n'a utilisé que des pièces de 100 FCFA pour ses achats.

1) Trace le tableau de dépenses en mettant les prix des articles.

Liste de dépenses : Madame Dianda	
Marchandises	Prix en FCFA
1 tas de choux	... FCFA
1 boite de tomate	... FCFA
1 kg de riz	... FCFA
TOTAL :	**... FCFA**

2) Calcule le montant que Madame Dianda doit payer en francs.

3) Dis combien de pièces de 100 FCFA Madame Dianda a dû utiliser pour faire ses achats.

Étape 2

Lis le problème et réponds aux questions dans ton cahier.

Madame Kaboré va faire des courses pour préparer l'anniversaire de son enfant. Elle a besoin de 5 paquets de bonbons et 3 paquets de biscuits. Elle veut aussi acheter un jouet. Chaque paquet de bonbon coûte 500 FCFA et chaque paquet de biscuit coûte 300 FCFA. Le jouet coûte 1 500 FCFA. Madame Kaboré a 3 000 FCFA.

1) Trace le tableau de dépenses en mettant les prix en FCFA.
2) Calcule le montant que Madame Kaboré doit payer en wakir.

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année GULM.indd 34 06/08/2026 12:29:53

Liste de dépenses : Madame Kaboré	
Marchandises	Prix en wakir
5 paquets de bonbons	K...
3 paquets de biscuits	K...
1 jouet	K...
TOTAL :	**K...**

3) Dis si madame Kaboré a assez d'argent pour payer. Écris les opérations suivantes dans ton cahier qui te permettent de trouver la réponse.

Bangima tuonli 2 / Exercice 2

Baani yaa dunmu n ye tiipo ne, ki go waani ŋan tieni maama.

Calcule les montants ci-dessous en montrant comment tu as fait.

Exemple : 2 pièces de 100 francs et 1 pièce de 5 francs = 205 FCFA

$$\begin{array}{r} 100 \\ +\ 100 \\ +\ \ 5 \\ \hline 205 \end{array} \quad \text{ou} \quad \begin{array}{r} 100 \\ +\ 100 \\ \hline 200 \end{array} \quad \text{et} \quad \begin{array}{r} 200 \\ +\ \ 5 \\ \hline 205 \end{array} \quad \text{ou} \quad (2 \times 100) + 5 = 205$$

1) K 20 dubala lie leni k 1 dubayenli.

2) 1 pièce de 25 FCFA et 4 pièces de 100 FCFA.

3) K 10 dubayenli leni k 20 dubala 7.

4) 1 pièce de 50 FCFA et 7 pièces de 100 FCFA.

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année GULM.indd 35 06/08/2026 12:29:53

Exercice 3

a. Pose et effectue les opérations suivantes dans ton cahier :

1) (1bille x 100) + 5 billes =____

2) 25 robes + (3 robes x 100) =____

3) 50 cahiers + (2 cahiers x 100) =____

4) (5 livres x 100) + 75 livres =____

5) (20 poules x1) + 1 poule =____

6) 5 coqs + (20 coqs x 3) =____

7) 10 pigeons + (20 pigeons x2) =____

8) (20 canards x 5) + 15 canards =____

b. Copie dans ton cahier et complète les opérations ci-dessous :

1) 2 x ____ = 50 francs

2) 50 francs + 50 francs = 2 x ____

3) 30 francs + 30 francs + 30 francs = ____ x 30 francs

4) 10 cahiers + 10 cahiers + ____ = 3 x 10 cahiers

5) 45 mangues + 45 mangues + 45 mangues + 45 mangues = ___x 45 mangues

6) 72 bonbons + 72 bonbons + 72 bonbons + ____ = 4 x 72 bonbons

Bangima tuonli 4 :

N báa teni o bítàada k 3 000 bi góagóariligi pò.

Biga kuli n tíeni i ligi yeni yaala nnó.

Adama dáa : kpataafoagidili 1 k 300, liadiga 1 k 200.

Kuka dáa : poliadifoagidili 1 k 200, yucabili k 100.

Jan dáa : kpataabili 1 k 140, liadibiga k 240.

Báani a tidiankaali nni biga kuli n biani maama.

Fuu ki cebini yaa ligidaake n yabi ki cie, ki fúu fúudi-jenjenga yaa ligidaake n waa ki cie tiipo.

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année GULM.indd 36 06/08/2026 12:29:53

Exercice 5

Sétou et Inès ont chacune 2 000 FCFA. Sétou a acheté des oranges à 700 FCFA et des bananes à 650 FCFA.
Inès, quant à elle a acheté des mangues à 800 FCFA et des arachides à 450 FCFA.
Dans ton cahier, trouve le montant des dépenses de chacune des deux filles.

Calcule la somme qui reste à chacune et dis qui pourra acheter une poupée qui coûte 700 FCFA

Bangima tuonli n°6 /Exercice n° 6

A kuadi a tibila, ki biliti a ligi u ligibilikaanu pó. A ligi yí n ye u ligibilikaanu pó tie k 40 dubala 5, k 20 dubala 8, k 10 dubala 3, k 200 ligigbandi 4 leni k 100 ligifaayengu.

a- A ligi kuli tie i ŋaa yo u ligibilikaanu pó.

Bondayendo n dáa a tibila k 300, ki teni k 1 000.

b- Báani a tidiankaali po ban baa teni yaa ligi o bondaalo.

c- An baa teni o laa ligi yeni, a teni o be ligi buolu yo?.

N teni o bonkuado k 2 000 ligigbangu.

O baa guani nni yiŋa n ya daa yaala n tie ne ? :

Seefa ligi nni k 6 500 ?

Seefa ligi nni k 8 750?

Seefa ligi nni k 5 675 ?

Seefa ligi nni k 2 550 ?

Seefa ligi nni k 1 365 ?

6 500 FCFA ? _____

8 750 FCFA ? _____

5 675 FCFA ? _____

2 550 FCFA? _____

1 365 FCFA? _____

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année GULM.indd 37 06/08/2026 12:29:53

Exercice 8

Adama va faire le marché avec un billet de 1 000 FCFA, une pièce de 250 CFA et une pièce de 100 FCFA.

Il achète un tas de viande à 500 FCFA, un sachet de sel à 100 FCFA et deux tas de tomate à 100 FCFA le tas.

1.Dans un tableau, énumère la liste des dépenses en précisant les prix en L1 et L2.

2.Calcule le montant total des achats effectués.

3.Pour payer la viande, Adama remet au boucher un billet de 1 000 FCFA. Dis combien il reçoit comme monnaie.

Exercice 9

Complète le tableau avec le nombre de pièces nécessaires pour aider Michelle à obtenir 1 000 FCFA dans chaque cas :

- 1 000 FCFA = ... pièces de 250 FCFA
- 1 000 FCFA = …. pièces de 50 FCFA
- 1 000 FCFA = ... pièces de 100 FCFA

Bangima tuonli n°10 /

Ku cogidiegu po tuŋaanli a cógíla jiema po, o ligikubilo teni Seefa ligi nni k 200 ke ban dáa mi jiama gbina taa, gbinli kuli k 20, o go teni k 130 ke ban dáa mi yaama tadiga.

1. Báani a jíagbintaada dunga.
2. Báani ki dundáakaaga kuli n fii maama.
3. Báani yaa ligi n sieni.

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année GULM.indd 38 06/08/2026 12:29:53

Bangipuginma tuona 3 /Exercices de consolidation n°3

Zãmsgã bɩsg maan-n-bãng a 3 soaba

Exercice 1.

Dans le supermarché de ton oncle, reproduis sur une feuille, la liste des prix de 10 produits vendus.

Exercice 2.

Alima a fait le marché et acheté les produits suivants : de l'ail à 150 FCFA, 1 tas d'oignons à 100 FCFA, 1 kg de riz à 500f FCFA et 1 tas de tomates à 150 FCFA.

Dans ton cahier, détermine la somme d'argent qu'elle a dépensée au marché en kououmou en gourmantchéma.

Jan, kí dáaga nni dáadiekuadi-yendò taa mi ligibima ke mi tie k 5 dubala 10, 10 dubala 8, k 20 dubala 6, k 40 dubala 3 leni k 100 dubayenli.

Baani a tidiankaali po ki bandi Jan n gáa yaa ligi :

Ti tiakuadikaadi	
Sikiri kg 1	K 70
ciekpakpagili1	K 40
kpama buteyenli 1	K 90
I muuli kg 1	K 60
Tomati kogiyenli1	K 30
Lonbuli kogiyenli	K 10

Karimmi dáa síkíri kg2, lonbuli koga 5, tomati koga 2.

Poko dáa tomati koga 5, lonbuli koga 3, i muuli kg 2.

Ariman dáa cíekona 4 leni mi kpáma búteyenli.

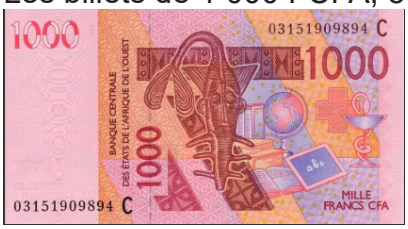
A tidiankaali nni, diani yua n dáa ki caadi, yaa bondaagu dunga, yua yaa ligi n gbeni, yua n dáa waamu./

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année GULM.indd 39 06/08/2026 12:29:53

Situation d'intégration n°2

Support

Les billets de 1 000 FCFA, 500 FCFA et 2 000 FCFA







Les pièces de 500 FCFA, 250 FCFA, 100 FCFA.....



Contexte : Échanges Nord-Sud

Vous avez reçu des correspondants venus d'une école suisse. Ils veulent faire des achats mais ne connaissent pas les valeurs des pièces et des billets utilisés au Burkina Faso. Marc, un apprenant de la 2e Année Bilingue de l'école de Guirgo, veut les accompagner mais ne connaît que les pièces de 10 FCFA, 25 FCFA, 50 FCFA, 100 FCFA, 200 FCFA et le billet de 500 FCFA.

Tâche 1 : Aide les enfants à reconnaître les autres pièces de monnaie et leurs valeurs ainsi que les billets de 1 000 FCFA, 2 000 FCFA, 5 000 FCFA et 10 000 FCFA.

Consigne 1 : Observe les images et dis aux correspondants ce qui te permet de faire la différence entre les pièces de monnaie (25 FCFA, 50 FCFA, 100 FCFA et 250 FCFA) de même que les billets de banque (500 FCFA, 1 000 FCFA, 2 000 FCFA).

Tuonli n°2 : Tugini ti ligigbandi ki cili yaa ligbangu n cie ku lieba ki ban juodi leni yaagu n waa ki cie.

Tâche 2 : Les enfants décident d'acheter des cadeaux : du tissu : 2 500 FCFA, des chapeaux : 3 000 FCFA, des bracelets : 1 500 FCFA. Aide-les à composer ces montants avec des billets de 500 FCFA,1 000 FCFA, 2 000 FCFA, 5 000 FCFA.

Consigne 3 : Complète la liste de courses en écrivant les montants en kououmou en gourmantchéma

Tuonli 3 : Bíini li bondáakaala tili ki diani mu dunmu mi gulimancéma ligi, i kuumu nni.

Cadeaux	Francs	kuumu
Tissu	2 500 FCFA	
Chapeaux	3 000 FCFA	
Bracelets	1 500 FCFA	

Consigne 4 : Écris l'opération que tu effectues pour trouver le montant total des dépenses.

Tâche 3 : Les enfants décident d'acheter 4 foulards coûtant 750 FCFA l'unité. Aide-les à calculer le nouveau montant de leurs achats.

Consigne 5 : Écris comment tu trouves le prix des foulards sans poser l'opération.

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année GULM.indd 41 06/08/2026 12:29:54

Phase 3. Réalisation du projet/ / Li yoguntaali . Túonbílikaali tíenma

Exercice 1/Bangima tuonli 1

Biini ku bondaagu tili :

Bonkuadikaala	Dunga
Muuli	k 240 Seefa ligi nni
Tomati ñima	k 160 Seefa ligi nni
Sikiri	k 180 Seefa ligi nni
Kpama	k 75 Seefa ligi nni
Nananma	k 480 Seefa ligi nni
Lan fii maama	K … Seefa ligi nni

Exercice 2

Complète la liste des courses en mentionnant les montants

Liste des courses	Montant dépensé en FCFA	Montant en K
10 boules de soumbala	250 FCFA	
5 boules de savon	…… FCFA	
01 sachet d'ail	600 FCFA	
01 kilogramme de viande	3 000 FCFA	
01 sachet de sel	200 FCFA	
01 sachet de piment	250 FCFA	
Des oignons	1 000 FCFA	
De la carotte	750 FCFA	
De l'igname	2 000 FCFA	
Total	**10 000 FCFA**	

Bangima tuonli n°3

Ami ñani ki daaga po ki kpeni, o teni o náa mi ligibima k 350 ke li tie ligigbandi leni dubala nani : k 1 000 gbanyengu, k 100 dubayenli, k 40 ke li tie ligibima, leni k 50 ke li tie ligibima./

Bangima tuonli n°4 :

Táá a konpa leni a kereyon ki fuu yaa dubala n tie ne nannana a tidiankaali nni : k 5 Seefa ligi nni, k 20 Seefa ligi nni, k 50 Seefa ligi nni, k 100 Seefa ligi nni.

Fuu yaa ligigbandi n tie ne nannana ku tigbangu po, ki jia ti, k 100 Seefaligi nni ; k 1 000 Seefa ligi nni ; k 2 000 Seefa ligi nni. Exercice 5 :

a) A partir des listes marchands, complète le tableau suivant

b) Proposer une liste de produits avec le prix unitaire.

Produit	Prix unitaire
1 tas de tomates	200 F
1 tas d'oignon	200 F
1 plat de sel	750 F
1 kg de viande de bœuf	4 000 F
1 kg de viande de mouton	4 500 F
1 Kg de viande de chèvre	3 500 F
1 chou	200 F
1 tas de carotte	200 F
1 tas de piment	100 F
1 robe	3 500 F
1 litre d'huile	1 000 F
1 plat de petit mil	875 F
1 sachet d'arachide	300 F
1m de tissu	1 750 F
1 poulet	4 000 F
1 plaquette de paracétamol	100 F
1 bic	150 F
1 mangue	200 F
1 paire de chaussures	2 000 F
1 pintade	4 500 F
1 kg de sucre	800 F
1 tas d'ail	200 F

Exercice 6 :

Complète le tableau suivant en donnant :

a) Le prix de chaque marchandise.

b) Le prix total des marchandises.

Liste des prix marchands

Liste des courses	Montant dépensé
2 kg de poisson	……FCFA
01 poulet	……FCFA
01 morceau de viande de bœuf	……FCFA
01 cuisse de chèvre	……FCFA
Total	……FCFA

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année GULM.indd 43 06/08/2026 12:29:54

Exercice 7 :

Réponds par V si la proposition est vraie, et F si elle est fausse.

- Chaque joueur-client place son pion sur la case de départ, nommée « Arrivée au marché ». V ☐ F ☐

- Quand un joueur-client tombe sur une case « marché » (cases blanches), il ne doit pas obligatoirement y acheter un (et un seul) produit au joueur-marchand. V ☐ F ☐

- Quand un joueur tombe sur une case « spéciale » (cases foncées), il suit les consignes suivantes :

- Cadeau de la maman : le joueur prend 100 FCFA dans la boite « Cadeaux » V ☐ F ☐

-Si un joueur a déjà en sa possession les produits vendus sur une case, il joue à nouveau (relance le dé). V ☐ F ☐

- Quand un joueur tombe sur une case « spéciale » (cases foncées), il suit les consignes suivantes :

Cadeau du papa : le joueur prend 500 F dans la boite « Cadeaux » à chaque fois qu'il finit un tour de plateau, c'est-à-dire qu'il repasse par la case Arrivée au marché V ☐ F ☐

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année GULM.indd 44 06/08/2026 12:29:54

TABLE DES MATIÈRES

PRÉSENTATION ET UTILISATION DU CAHIER....4
1.1.Tableau des systèmes de numération gourmantchéma/français....5
1.2.Table d'addition....6
1.3. Table de multiplication....7
1.4. Tableau de numération....7
1.5. Supports du « Jeu du Marché » Le plateau du jeu....8
1.6. Fiches-images des produits....9
1.7. Fiches-images des étals....11
1.8. Le « Tableau de registre du joueur client »....11
1.9. Modèle du « Tableau de registre du joueur marchand »....12
Phase 1. Mise en situation....13
Exercice 1....13
Exercice 2....13
Exercice 3....13
Exercice 4....13
Phase 2. Ateliers d'apprentissage/ Cagituona....14
Ateliers d'apprentissage/ Cagituona....14
Atelier 1. L'enquête au marché....14
Exercice 1/Bangima tuonli 1....14
Exercice 2....14
Exercice 3....14
Exercice 4. /Bangima tuonli 4....14
Exercice 5....14
Exercice 6....15
Exercice 7....15
Atelier 2. Grandeurs : capacité, poids, longueur et taille....15
Exercice 1/Bangima tuonli 1....15
Exercice 2....16
Exercice 3....17
Exercice 4. / Bangima tuonli 4....19
Exercice 5....21

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année GULM.indd 45 06/08/2026 12:29:54

Exercice 6.....21
Exercices de consolidation n° 1.....22
Bangipuginma tuona 1.....22
Situation d'intégration n°1.....24
Bangima kuanma ti yama nni tuonli 1.....24
Atelier 3 : La monnaie.....24
Exercice 1.....26
Exercice 2.....26
Exercice 3.....27
Exercice 4.....27
Exercice 5.....28
Exercice 6.....30
Exercice 7.....30
Exercice 8.....30
Exercice 9.....30
Exercice 10.....31
Exercice 11.....31
Exercice 12.....31
Exercices de consolidation n°2 32
Bangipuginma tuona 2.....32
Atelier 4. Les transactions du marché.....34
Exercice 1..... 35
Exercice 2.....36
Exercice 3.....36
Exercice 4.....36
Exercice 5.....37
Exercice 6.....37
Exercice 7.....37
Exercice 8.....38
Exercice 9.....38
Exercice 10.....39
Exercices de consolidation n°3 39
Bangipuginma tuona 3.....39
Situation d'intégration n°2.....40

Bangima kuanma ti yama nni tuonli n°2.....40
Phase 3. Réalisation du projet/ porzɛ wã tʊʊm maanego.....42
Bangima tuonli 1.....42
Exercice 2.....42
Bangima tuonli 3 42
Bangima tuonli 4......42
Exercice 5 :.....43
Exercice 6 :.....43
Exercice 7 :.....44

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année GULM.indd 47 06/08/2026 12:29:54

Achevé d'imprimer

Cahier_d'exercice_mathématique_2éme_année GULM.indd 48 06/08/2026 12:29:54