Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues Nationales
****
Direction de la Recherche en Éducation et de l'Innovation Pédagogique

Burkina Faso
Unité – Progrès – Justice

Conjugaison CE2

Fiches d'aide à la préparation

Edition : 2020

Conjugaison CE2: fiche n°1 (Entièrement préparée)

Champ disciplinaire : langue et communication

Classe : CE2

-Discipline activité : Français

-Matière : Conjugaison

-Thème : L'école

-Titre : le verbe être et avoir au présent de l'indicatif

-Méthode /technique : travaux de groupes, tutorat

-Objectifs d'apprentissage :

L'apprenant(e) doit être capable de conjuguer oralement et à l'écrit le verbe être et avoir au présent de l'indicatif à toutes les personnes.

-Matériels individuels : ardoises, cahiers, craies …

-Matériels collectifs/ supports : texte de base, tableau …

-**Personnages** : enseignant apprenants

Document : le livre guide de français CE2 ; page 8

Durée : 30 min

Déroulement

ÉTAPES	RÔLE DE L'ENSEIGNEMENT	ACTIVITÉS/ATTITUDES APPRENANT (E)	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION (5MN)			
- Rappel de la leçon précédente/vérification des pré-requis (2min)	**Oral** -fait conjuguer le verbe chanter au présent de l'indicatif **Écrit** - Encadre le verbe dans les phrases. Je chante bien. Il joue en classe. Aline lave le vélo.	Conjuguent oralement le verbe chanter au présent de l'indicatif Réponses attendues Chante, joue, lave	
Motivation (3 min)	Communique les objectifs de la leçon : Chacun de vous doit être capable de conjuguer oralement et à l'écrit les verbes être et avoir au présent de l'indicatif à toutes les personnes	Écoutent attentivement formulent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	

PHASE DE DÉROULEMENT (20MN)			
Présentation de la situation d'apprentissage (5 min)	**Texte de base** Alain est au cours moyen. Karim et Aïssa ont une surprise - Invite les élèves à lire silencieusement le texte. - Pose les questions suivantes : *dans quelle classe est Alain ? *Qu'est-ce que Karim et Aïssa ont ?	Lisent silencieusement le texte **Réponses attendues** Alain est au cours moyen Karim et Aïssa ont une surprise	
	Invite quelques apprenants à lire le texte à haute voix	Lisent à haute voix le texte	
PHASE D'ÉVALUATION			
Analyse/ Échanges Production (10 min)	**Consigne 1** Observe les deux (02) phrases et relève les verbes conjugués. Présentez vos résultats au groupe, échangez et faites la synthèse	Réponses attendues est ont Présentent les leurs résultats, échangent et font la synthèse	
	Consigne 2 - Donne l'infinitif, le temps et le mode des verbes et les	**Réponses attendues** Être, avoir Temps présent Mode indicatif	

	personnes auxquelles ils sont conjugués - Présentez vos résultats au groupe, échangez et faites la synthèse	Est : verbe être conjugué au présent de l'indicatif à la 3e personne du singulier Ont : verbe avoir conjugué au présent de l'indicatif à la 3e personne du pluriel	
	Consigne 3 Conjugue oralement les verbes être sage et avoir un bic au présent et à toutes les personnes. Échangez et faites la synthèse	Conjuguent oralement les verbes être et avoir au présent de l'indicatif et à toutes les personnes. » Échangent et font la synthèse Réponses attendues **Être sage** Aujourd'hui je suis sage " tu es sage " Il (elle) est sage '' Nous sommes sages '' Vous êtes sages '' Ils (elles) sont sages **Avoir un bic** Maintenant j'ai un bic Tu as un bic Il (elle) a un bic Nous avons des bics Vous avez des bics Ils (elles) ont des bics	

Synthèse / application (5min)	- Dites quels sont les verbes que nous venons d'étudier, donnez ensuite le temps et le mode des verbes. - Faites lire la conjugaison des verbes être et avoir portée au tableau	Réponses attendues Les verbes "être" et "avoir" sont au présent de l'indicatif. Ils lisent la conjugaison au tableau	
PHASE D'ÉVALUATION			
Étape 1 **Évaluation des acquis**	1- Invite quelques apprenants à conjuguer oralement les verbes être propre et avoir un jouet. 2- Complétez les phrases suivantes avec les verbes "être" et "avoir" au présent de l'indicatif Tu ……..…un vélo Elle ……..…sage Nous ……au village J ….……..…faim	Conjuguent oralement les verbes « être propre et avoir un jouet » au présent de l'indicatif à toutes les personnes. **Réponses attendues** as est sommes ai	

	Vérification (taux de réussite) degré de participation des élèves Remédiation À prévoir en fonction des résultats de l’évaluation **De la prestation de l’Enseignant** Qu’est-ce que tu as aimé, compris ? Qu’est-ce que tu n’as pas compris ? Qu’est-ce que tu voudrais que je fasse pour que tu comprennes mieux ? Est-ce que tout le monde a suivi la leçon ? sinon, que peut-on faire pour ceux qui n’ont pas compris ? **Remédiation** : À prévoir en fonction des résultats de l’évaluation. **Décision** par rapport à la leçon Poursuite du programme ou reprise	Disent ce qu’ils ont aimé ce qu’ils n’ont pas aimé, ce qu’ils n’ont pas compris et leurs souhaits pour mieux comprendre. Apprécient également leur participation, font des observations sur le comportement de certains (en difficulté d’apprentissage).	

	de la leçon en fonction des résultats de l’évaluation.		
Étape 2 **Activité de prolongement / transfert ou exercice de maison**	Invite chaque apprenant à conjuguer un verbe au choix (être ou avoir) à toutes les personnes du présent de l’indicatif	Rendent compte au jour indiqué.	

Conjugaison CE2 : fiche n°2 (Contenus notionnels)

Champ disciplinaire : langue et communication

Classe : CE2

-**Discipline /activité :** Français

-**Matière :** Conjugaison

-**Thème :** L'école

-Titre : aller au présent de l'indicatif

-Objectifs d'apprentissage :

L'apprenant(e) doit être capable de conjuguer oralement et à l'écrit le verbe aller au présent de l'indicatif à toutes les personnes.

Matériels individuels : ardoises, cahiers, craies, stylo à bille …

Matériels collectifs/ supports : texte de base, tableau …

Document : le livre guide de français CE2 ; page 11

Durée : 30 min

Méthode /technique : travaux de groupes, tutorat

Déroulement

ÉTAPES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT	ACTIVITÉS DES APPRENANTS	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉPARATION (PM)			
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage	**Texte de base :** Il va à l'école Nous allons à la maison *Invite les élèves à lire silencieusement le texte de base. *Pose les questions suivantes - Où va-t-il ? - Qui va à la maison ? *Invite les élèves à lire le texte à haute voix	Lisent silencieusement le texte Répondent aux questions Il va à l'école C'est nous ; nous allons à la maison Lisent le texte à haute voix	
Analyse / Échanges production	**Consigne 1** Observe les deux (02) phrases et relève les verbes conjugués. Présentez vos résultats au groupe, échangez et faites la synthèse	Réponses attendues Va Allons	
	Consigne 2 Donne l'infinitif, le temps, le mode et les personnes auxquelles il est conjugué	Réponses attendues C'est le verbe aller	

	Présentez vos résultats au groupe, échangez et faites la synthèse	Conjuguez au présent de l'indicatif Va : verbe aller conjugué à la 3e personne du singulier Allons : aller conjugué à la 1ère personne du pluriel	
	Consigne 3 Conjugue oralement le verbe aller au zoo au présent de l'indicatif et à toutes les personnes Échangez et faites la synthèse	Conjuguent oralement le verbe aller au présent de l'indicatif et à toutes les personnes. Échangent et font la synthèse	
PHASE D'ÉVALUATION			
Évaluation des acquis	**•Orale** Conjugue le verbe aller au champ au présent de l'indicatif •**Écrite** : complète les phrases suivantes par le verbe aller conjugué Je ……à Dori ; Nous …….à la foire ; Maman et papa…….à la boutique ; Fati et moi……au marigot	Conjuguent oralement le verbe aller au champ au présent de l'indicatif. Réponses attendues vais allons vont allons	
Activités de prolongement	**(PM)**		

Conjugaison CE2 : fiche n°3 (Contenus notionnels)

Discipline /activité : Français

Matière : Conjugaison

Thème : Fêtes et cérémonies

Titre : le futur simple des verbes être et avoir

Objectifs d'apprentissage :

L'apprenant(e) doit être capable de conjuguer oralement et à l'écrit les verbes être et avoir au futur simple de l'indicatif à toutes les personnes.

Matériels individuels : ardoises, cahiers, craies, stylo à bille …

Matériels collectifs/ supports : texte de base, tableau …

Document : le livre guide de français CE2 ; page 32

Durée : 30 min

Méthode /technique : travaux de groupes, tutorat

Déroulement

ÉTAPES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT	ACTIVITÉS DES APPRENANTS	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉPARATION (PM)			
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage	**Texte de base** - La danse sera belle dans quelques jours - Les joueurs auront des cadeaux demain * Invite les élèves à lire silencieusement le texte de base. * Pose les questions suivantes Comment sera la danse ? Qui est-ce qui auront des cadeaux ? et quand ? * Invite les élèves à lire le texte à haute voix	Lisent silencieusement le texte Réponses aux questions attendues La danse sera belle Ce sont les joueurs, donc les joueurs auront des cadeaux. C'est demain Lisent le texte à haute voix	
Analyse / Échanges Production	**Consigne 1** Observe les deux (02) phrases et relève les verbes conjugués. Présentez vos résultats au groupe. Échangez et faites la synthèse.	Réponses attendues sera auront	

	Consigne 2 : Donne l'infinitif, le temps, le mode et les personnes auxquelles ils sont conjugués Présentez vos résultats au groupe. Échangez et faites la synthèse	**Réponses attendues** C'est le verbe être et le verbe avoir Ils sont conjugués au futur simple de l'indicatif Sera : verbe être conjugué au futur simple de l'indicatif à la 3e personne du singulier Auront : verbe avoir conjugué au futur simple de l'indicatif à la 3e personne du pluriel	
	Consigne 3 : Conjugue oralement les verbes être et avoir au futur simple de l'indicatif. Échangez et faites la synthèse.	Conjuguent oralement les verbes être et avoir au présent de l'indicatif. Échangent et font la synthèse.	
PHASE D'ÉVALUATION			
Évaluation des acquis	**Orale** Conjugue les verbes être joyeux et avoir un ballon au futur simple **Écrite** Complète les phrases suivantes par **aurez**, **seras**, **aurons**, **sera, seront** Ils ……au cinéma ce soir Tu ……vacciné ; Nous……..des bonbons. Aline et toi …….des livres	Conjuguent oralement les verbes être et avoir au futur simple de l'indicatif Réponses attendues : seront seras aurons aurez	
Activités de prolongement	**(PM)**		

Conjugaison CE2 : fiche n°4 (Contenus notionnels)

Champ disciplinaire : langue et communication

Classe : CE2

Discipline /activité : Français

Matière : Conjugaison

Thème : Fêtes et cérémonies

Titre : le futur simple du verbe aller

Objectifs d'apprentissage :

L'apprenant(e) doit être capable de conjuguer oralement et à l'écrit le verbe aller au futur simple de l'indicatif à toutes les personnes.

Matériels individuels : ardoises, cahiers, craies …

Matériels collectifs/ supports : texte de base, tableau …

Document : le livre guide de français CE2 ; page 22

Durée : 30 min

Méthode /technique : travaux de groupes, tutorat

Déroulement

ÉTAPES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT	ACTIVITÉS DES APPRENANTS	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉPARATION (PM)			
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage	**Texte de base** - Il ira au travail demain - Nous irons danser chez le père de Bouba bientôt *Invite les élèves à lire silencieusement le texte de base. * Pose les questions suivantes - Quand-est ce qu'il ira au travail ? - Qui est-ce qui irons danser chez le père de Bouba ? *Invite les élèves à lire le texte à haute voix	Lisent silencieusement le texte Répondent aux questions Lisent le texte à haute voix	
Analyse / Échanges Production	**Consigne 1** Observe les deux (02) phrases et relève le verbe conjugué Présentez vos résultats au groupe, échangez et faites la synthèse.	Réponses attendues C'est ira C'est irons	

	Consigne 2 : Donne l'infinitif, le temps, le mode du verbe conjugué et les personnes auxquelles ils sont conjugués Présentez vos résultats au groupe, échangez et faites la synthèse.	Réponses attendues Aller conjugué au futur simple de l'indicatif ira : aller conjugué au futur simple de l'indicatif à la 3e personne du singulier irons : aller conjugué au futur simple à la 1ère personne du pluriel	
	Consigne 3 : Conjugue oralement le verbe aller au futur simple de l'indicatif. Echangez et faites la synthèse	Conjuguent oralement le verbe aller au futur simple de l'indicatif Echangent et font la synthèse.	
PHASE D'ÉVALUATION			
Évaluation des acquis	•**Orale** Conjugue le verbe aller au marché au futur simple de l'indicatif • **écrite** : Complète les phrases suivantes par irons, irai, ira, iront Elles……....au champ Demain j……...danser Bientôt Aimé……à l'école L'année prochaine nous…….en classe de 6ème	Conjuguent oralement le verbe aller au futur simple de l'indicatif Réponses attendues - iront - irai - ira - irons	
Activités de prolongement	**(PM)**		

Conjugaison CE2: fiche n°5 (Contenus notionnels)

Champ disciplinaire : langue et communication

Classe : CE2

Discipline /activité : Français

Matière : Conjugaison

Thème : Fêtes et cérémonies

Titre : mettre au présent et au passé composé de l'indicatif

Objectifs d'apprentissage :

L'apprenant(e) doit être capable de conjuguer oralement et à l'écrit le verbe mettre au présent et au passé composé de l'indicatif à toutes les personnes.

Matériels individuels : ardoises, cahiers, craies …

Matériels collectifs/ supports : texte de base, tableau …

Document : le livre guide de français CE2 ; page 45

Durée : 30 min

Méthode /technique : travaux de groupes, tutorat

Déroulement

ÉTAPES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT	ACTIVITÉS DES APPRENANTS	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉPARATION (PM)			
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage	**Texte de base** Ils mettent de côté ces dons Le lion a mis la patte sur la brebis *Invite les élèves à lire silencieusement le texte de base $Pose les questions suivantes : que font- ils ? Que fait le lion ? *Invite les élèves à lire à haute voix	Lisent silencieusement le texte Réponses attendues Ils mettent de côté ces dons Le lion a mis la patte sur la brebis Lisent à haute voix le texte	
Analyse / Échanges Production	**Consigne 1** : Observe les deux (02) phrases et relève le verbe conjugué Présentez vos résultats au groupe, échangez et faites la synthèse.	Réponses attendues Mettent a mis	

	Consigne 2 : Donne l'infinitif, le temps, le mode du verbe conjugué et les personnes auxquelles ils sont conjugués Échangez et faites la synthèse	Réponses attendues C'est le verbe mettre au présent et au passé composé de l'indicatif mettent : mettre conjugué au présent de l'indicatif à la 3e personne du pluriel a mis : mettre conjugué au passé composé de l'indicatif à la 3e personne du	
	Consigne 3 : Conjugue oralement le verbe mettre au présent puis au passé composé de l'indicatif. Échangez et faites la synthèse	Conjuguent oralement le verbe mettre au présent puis au passé composé de l'indicatif Échangent et font la synthèse	

PHASE D’ÉVALUATION			
Évaluation des acquis	•**Orale** Conjugue le verbe mettre sa tenue au présent et au passé composé de l’indicatif • **Écrite** : Complète les phrases suivantes par le verbe mettre aux temps indiqués Elle (passé composé) le miel au soleil Tu (passé composé) le poulet au four Vous (présent) vos habits de fête Ils (présent) les mangues à l’ombre	Conjuguent oralement le verbe mettre sa tenue au présent et au passé composé de l’indicatif **Réponses attendues** - a mis - as mis - mettez - mettent	
Activités de prolongement	**(PM)**		

Conjugaison CE2 : fiche n°6 (Contenus notionnels)

Champ disciplinaire : langue et communication

Classe : CE2

Discipline /activité : Français

Matière : Conjugaison

Thème : À la campagne

Titre : le futur simple du verbe mettre

Objectifs d'apprentissage : L'apprenant(e) doit être capable de conjuguer oralement et à l'écrit le verbe mettre au futur simple à toutes les personnes.

Matériels individuels : ardoises, cahiers, craies, stylo à bille …

Matériels collectifs/ supports : texte de base, tableau …

Document : le livre guide de français CE2 ; page 29

Durée : 30 min

Méthode /technique : travaux de groupes, tutorat

Déroulement

ÉTAPES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT	ACTIVITÉS DES APPRENANTS	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉPARATION (PM)			
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage	**Texte de base** Aïssa mettra en gerbe les épis de mil Les hommes mettront de côté les fagots de bois *Invite les élèves à lire silencieusement le texte de base. *Pose les questions suivantes Que fait Aïssa ? Que font les hommes ? Invite les élèves à lire à haute voix le texte	Lisent silencieusement le texte Réponses attendues Aïssa mettra en gerbes les épis de mil Les hommes mettront de côté des fagots de bois Lisent à haute voix le texte	
Analyse / Échanges Production	**Consigne 1** : Observe les deux (02) phrases et relève le verbe conjugué Présentez vos résultats au groupe, échangez et faites la synthèse.	Réponses attendues C'est mettra C'est mettront	

	Consigne 2 : Donne l'infinitif, le temps, le mode du verbe conjugué et les personnes auxquelles ils sont conjugués . Présentez vos résultats au groupe, échangez et faites la synthèse.	Réponses attendues C'est le verbe mettre au futur simple de l'indicatif mettra : mettre conjugué au futur simple de l'indicatif à la 3e personne du singulier mettront : mettre conjugué au futur simple de l'indicatif à la 3e personne du pluriel	
	Consigne 3 : Conjugue oralement le verbe mettre au futur simple de l'indicatif Échangez et faites la synthèse	Conjuguent oralement le verbe mettre au futur simple Échangent et font la synthèse	
PHASE D'ÉVALUATION			
Évaluation des acquis	•**Orale** Conjugue le verbe mettre des chaussures au futur simple de l'indicatif • **Écrite** : Complète les phrases par mettrons, mettras, mettrai, mettra Tu ……le linge au soleil Je ……..mon boubou Nous ……...le vélo à l'ombre Il ……ses chaussures	Conjuguent oralement le verbe des chaussures au futur simple de l'indicatif Complètent les phrases - mettras - mettrai - mettrons - Mettra	
Activités de prolongement	**(PM)**		

Conjugaison CE2 : fiche n°7 (Contenus notionnels)

Champ disciplinaire : langue et communication

Classe : CE2

Discipline /activité : Français

Matière : Conjugaison

Thème : À la campagne

Titre : être et avoir à l'imparfait

Objectifs d'apprentissage : L'apprenant(e) doit être capable de conjuguer oralement et à l'écrit le verbe être et avoir à l'imparfait à toutes les personnes.

Matériels individuels : ardoises, cahiers, craies …

Matériels collectifs/ supports : texte de base, tableau …

Document : le livre guide de français CE2 ; page 32

Durée : 30 min

Méthode /technique : travaux de groupes, tutorat

Déroulement

ÉTAPES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT	ACTIVITÉS DES APPRENANTS	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉPARATION (PM)			
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage	**Texte de base** Les épis étaient mûrs Ils avaient toujours faim *Invite les élèves à lire silencieusement le texte de base *Pose les questions suivantes Comment étaient les épis ? Qui avaient toujours faim ? Invite les élèves à lire le texte à haute voix	Lisent silencieusement le texte **Réponses attendues** Les épis étaient mûrs; ils avaient faim Lisent le texte à haute voix	
Analyse / Échanges Production	**Consigne 1** : Observe les deux (02) phrases et relève le verbe conjugué Présentez vos résultats au groupe, échangez et faites la synthèse	**Réponses attendues** C'est étaient C'est avaient	
	Consigne 2 : Donne l'infinitif, le temps, le mode du verbe conjugué et les personnes auxquelles ils sont conjugués .	C'est le verbe être et avoir Le temps c'est l'imparfait de l'indicatif	

	Échangez et faites la synthèse	étaient : être conjugué à l'imparfait de l'indicatif à la 3e personne du pluriel avaient : avoir conjugué à l'imparfait à la 3e personne du pluriel	
	Consigne 3 : Conjugue oralement le verbe être et avoir à l'imparfait de l'indicatif Échangez et faites la synthèse	Conjuguent oralement le verbe être et le verbe avoir à l'imparfait de l'indicatif Échangent et font la synthèse	
PHASE D'ÉVALUATION			
Évaluation des acquis	•**Orale** Conjugue le verbe être joyeux et avoir des bijoux à l'imparfait de l'indicatif • **Écrite** : Complète les phrases par le verbe être et avoir conjugué à l'imparfait de l'indicatif Tu (être) malade Nous (être) à Bobo Tu (avoir) des biscuits Vous (avoir) un ballon	Conjuguent oralement le verbe être et joyeux et avoir des bijoux à l'imparfait l'indicatif **Réponses attendues** - étais - étions - avais - aviez	
Activités de prolongement	**(PM)**		

Conjugaison CE2 : fiche n°8 (Contenus notionnels)

Champ disciplinaire : langue et communication

Classe : CE2

Discipline /activité : Français

Matière : Conjugaison

Thème : À la campagne

Titre : l'imparfait de l'indicatif des verbes aller et venir

Objectifs d'apprentissage : L'apprenant (e) doit être capable de conjuguer oralement et à l'écrit le verbe aller et le verbe venir à l'imparfait à toutes les personnes.

Matériels individuels : ardoises, cahiers, craies, stylo à bille …

Matériels collectifs/ supports : texte de base, tableau …

Document : le livre guide de français CE2 ; page 34

Durée : 30 min

Méthode /technique : travaux de groupes, tutorat

Déroulement

ÉTAPES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT	ACTIVITÉS DES APPRENANTS	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉPARATION (PM)			
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage	**Texte de base** Il allait et venait à travers les champs Les enfants allaient et venaient portant des gourdes. *Invite les élèves à lire silencieusement le texte de base *Pose les questions suivantes - Qui allait et venait à travers les champs ? - Que font les enfants ? *Invite les élèves à lire le texte à haute voix	Lisent silencieusement le texte Réponses attendues C'est il, il allait et venait à travers les champs Ils allaient et venaient portant des gourdes. Lisent le texte à haute voix	
Analyse / Échanges Production	**Consigne 1** : Observe les deux (02) phrases et relève le verbe conjugué Présentez vos résultats au groupe, échangez et faites la synthèse	**Réponses attendues** C'est allait et venait C'est allaient et venaient	

	Consigne 2 : Donne l'infinitif, le temps, le mode du verbe conjugué et les personnes auxquelles ils sont conjugués . Présentez vos résultats au groupe, échangez et faites la synthèse	**Réponses attendues** C'est le verbe aller et venir Le temps c'est l'imparfait de l'indicatif allait ; venait : aller ; venir conjugué à l'imparfait de l'indicatif à la 3e personne du singulier allaient ; venaient : aller ; venir conjugué à l'imparfait de l'indicatif à la 3e personne du pluriel	
	Consigne 3 : Conjugue oralement le verbe aller et venir à l'imparfait de l'indicatif Échangez et faites la synthèse	Conjuguent oralement le verbe aller et venir à l'imparfait de l'indicatif Échangent et font la synthèse	
PHASE D'ÉVALUATION			
Évaluation des acquis	•Orale conjugue les verbes aller au jardin et venir à l'école à l'imparfait de l'indicatif • Écrite : complète les phrases par les venir, aller à l'imparfait de l'indicatif Il (aller) jouer Je (venir) de l'école Nous (venir) de la boutique Fati et toi (aller) au sport	Conjuguent oralement le verbe aller et venir à l'imparfait de l'indicatif Réponses attendues - allait - venais - venions - alliez	
Activités de prolongement	**(PM)**		

Conjugaison CE2 : fiche n°9 (Contenus notionnels)

Champ disciplinaire : langue et communication

Classe : CE2

Discipline/activité : français

Matière : conjugaison

Thème : les animaux- la chasse

Titre : chanter au présent et au passé composé de l'indicatif

Objectif d'apprentissage : l'apprenant doit être capable de conjuguer oralement et à l'écrit le Verbe chanter au présent et au passé composé de l'indicatif

Matériels individuels : ardoise, craie, cahier, etc.

Matériels collectif/supports : texte de base, ardoises géantes, craie, tableau etc.

Document : livre guide DE FRANÇAIS CE2 page 3

Durée : 30 min

Méthode/ technique : travaux de groupes, tutorat

Déroulement

ÉTAPES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT	ACTIVITÉS DES APPRENANTS	OBSERVATION
PHASE DE PRÉSENTATION (PM)			
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage	**Texte DE BASE** **L'enfant chante** **Les villageois ont chanté** *Invite les élèves à lire silencieusement le texte *Pose les questions Que fait l'enfant ? Que font les villageois ? Invite les élèves à lire le texte à haute voix	Lisent silencieusement le texte. **Réponses attendues** **L'enfant chante** **Les villageois ont chanté** lisent le texte à haute voix	
Analyse échanges production	<u>Consigne 1</u> : Observe les deux (02) phrases et	Chante Ont chanté Réponses attendues	

	relève les verbes conjugués. Présentez vos résultats aux groupes, échangez et faites la synthèse **<u>Consigne</u> 2 :** Donne l'infinitif, le temps, le mode du verbe conjugué et les personnes auxquelles il est conjugué. Échangez et faites la synthèse. **<u>Consigne 3</u> :** Conjugue oralement le verbe dire au présent et au passé composé de l'indicatif Échangez et faites la synthèse	**Verbe : chanter** Temps : présent et le passé composé de l'indicatif Chante : chanter conjugué au présent à la 3ème personne du singulier Ont chanté : chanter conjugué au passé composé de l'indicatif à la troisième personne du pluriel Échangent et font la synthèse Conjuguent oralement le verbe chanter au présent et au passé composé de l'indicatif	

PHASE D’ÉVALUATION			
Évaluation des acquis	**Orale** : conjugue le Verbe chanter une chanson au présent et au passé composé de l’indicatif **Écrite** : Complète les phrases suivantes par le verbe chanter conjugué au présent et au passé composé de l’indicatif tu (présent) fort Nous (passé composé) ensemble Je (présent) bien Ils (passé composé) à la fête	Conjuguent oralement le verbe chanter au présent et au passé composé de l’indicatif **Réponses attendues** chantes avons chanté chante ont chanté	
Activités de prolongement	**(PM)**		

Conjugaison CE2 : fiche n°10 (Contenus notionnels)

Champ disciplinaire : langue et communication

Classe CE2

Discipline/activité : français

Matière : conjugaison

Thème : les animaux, la chasse

Titre : chanter au futur simple et imparfait de l'indicatif

Objectif d'apprentissage : l'apprenant doit être capable de conjuguer oralement et à l'écrit le verbe chanter à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif

Matériel individuel : ardoise, craie, cahier etc.

Matériels collectif /supports : texte de base ardoise géante, craie, tableau etc.

Document : livre guide DE FRANÇAIS CE2 page 42

Durée : 30 min

Méthode/ technique : travaux de groupes, tutorat

Déroulement

ÉTAPES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT	ACTIVITÉS DES APPRENANTS	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION (PM)			
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage	**Texte de base** Aïssa chantait Les griots chanteront les louanges de Diadié *Invite les élèves à lire silencieusement le texte de base *****Pose les questions Que fait Aïssa ? Que font les griots ? *Invite les élèves à lire à haute voix le texte	Lisent silencieusement le texte. **Réponses attendues** Aïssa chantait Les griots chanteront les louanges de Diadié Lisent à haute voix le texte	
Analyse échanges production	<u>Consigne 1</u> : Observe les deux (02) phrases et relève les verbes conjugués. Présentez vos résultats aux groupes, échangez et faites la synthèse	Réponses attendues Chantait Chanteront Verbe chanter	

	Consigne 2 : donne l'infinitif le temps, le mode du verbe et les personnes auxquelles il est conjugué Échangez et faites la synthèse. Consigne 3 : conjugue oralement le verbe chanter à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif Échangez et faites la synthèse	Temps : l'imparfait et le futur simple de l'indicatif Chantait : chanter conjugué à l'imparfait de l'indicatif à la troisième personne du singulier Chanteront : chanter conjugué au futur simple de l'indicatif à la troisième personne du pluriel Échangent et font la synthèse. Conjuguent oralement le verbe chanter à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif	
PHASE D'ÉVALUATION			
Évaluation des acquis	**Orale** : conjugue le verbe chanter bien à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif **Écrite** : Complète les phrases avec les verbes qui conviennent : chantais ; chantiez ; chantera ; chanteront Tu …… avec tes amis hier Elles……. À l'église demain Je ……une belle chanson hier Vous ……très juste les jours passé	Conjuguent oralement le verbe chanter à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif Réponses attendues Chantais Chanteront Chantais chantiez	

Activités de prolongement	**(PM)**	

Conjugaison CE2 : fiche n°11 (Contenus notionnels)

Champ disciplinaire : langue et communication

Classe : CE2

Discipline/activité : français

Matière : conjugaison

Thème : les animaux, la chasse

Titre : finir au présent et au passé composé de l'indicatif

Objectif d'apprentissage : l'apprenant doit être capable de conjuguer oralement et a l'écrit le verbe finir au présent et au passée composé de l'indicatif

Matériels individuels : ardoise, craie, cahier etc.

Matériels collectifs/supports : texte de base, ardoise géante, craie, tableau etc.

Document : livre guide DE FRANÇAIS CE2 page 45

Durée : 30 min

Méthode/ technique *:* travaux de groupes, tutorat

Déroulement

ÉTAPES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT	ACTIVITÉS DES APPRENANTS	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION(PM)			
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Analyse échanges production	***Consigne 1 :*** Observe les deux (02) phrases et relève les verbes conjugués. Présentez vos résultats au groupe, échangez et faites la synthèse ***Consigne 2 :*** Donne l'infinitif le temps le mode du verbe et les personnes auxquelles il est conjugué Échangez et faites la synthèse **Consigne 3 *:*** conjugue oralement le verbe finir au présent et au passé composé de l'indicatif Échangez et faites la synthèse	Finissons A fini échangent et font la synthèse **Réponses Attendues** ***Verbe finir*** Temps : présent et passé composé de l'indicatif ***Finissons : finir conjugué au présent à la 1ère personne du pluriel*** ***A fini :*** finir conjugué au passé composé de l'indicatif à la 3ième personne du singulier **Échangent et font la synthèse** Conjuguent oralement le verbe finir au présent et au passé composé de l'indicatif Échangent et font la synthèse	

PHASE D’ÉVALUATION			
Évaluation des acquis	Orale conjugue le verbe finir le devoir au présent puis au passé composé de l’indicatif **Écrite :** complète les phrases par le verbe finir mis entre parenthèses aux temps indiqués Attends- moi je (présent) mon devoir. Les élèves (passé composé) de lire Vous (présent) le ménage Elle (passé composé) de balaye	Conjuguent le verbe finir le devoir au présent puis au passé composé de l’indicatif **Réponses attendues** Finis Ont fini Finissez a fini	
Activités de prolongement	**(PM)**		

Conjugaison CE2 : fiche n°12 (Contenus notionnels)

Champ disciplinaire : langue et communication

Classe : CE2

Discipline/activité : français

Matière : conjugaison

Thème : hygiène et santé

Objectif d'apprentissage : l'apprenant doit être capable de conjuguer oralement et à l'écrit le verbe finir à l'imparfait et futur simple de l'indicatif

Matériels individuels : ardoise, craie ; cahier, etc.

Matériels collectifs/supports : texte de base, ardoises géante, craie, tableau etc.

Document : livre guide DE FRANÇAIS CE2 page 49

Durée : 30 min

Méthode/ technique : travaux de groupes, tutorat

Déroulement

ÉTAPES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT	ACTIVITÉS DES APPRENANTS	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION (PM)			
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage	**Texte de base** Elle finissait par se décourager Ils finiront par l'envoyer à l'hôpital Invite les élèves à lire silencieusement le texte de base. **Pose les questions** Qui finissait par se décourager ? Où finiront-ils par l'envoyer ? Invite les élèves à lire le texte à haute voix	Lisent silencieusement le texte. **Réponses attendues** C'est elle, elle finissait par se décourager Ils finiront par l'envoyer à l'hôpital Lisent le texte à haute voix	

Analyse échanges production	**Consigne 1 :** Observe les deux (02) phrases et relève les verbes conjugués. Présentez vos résultats aux groupes, échangez et faites la synthèse **Consigne 2 :** Donne l'infinitif le temps le mode du verbe et les personnes auxquelles il est conjugué. Échangez et faites la synthèse. **Consigne 3 :** conjugue oralement le verbe finir à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif Échangez et faites la synthèse	Réponses attendues Finissait Finiront Réponses attendues Verbe finir Temps : imparfait et futur simple de l'indicatif Finissait : finir conjugué à l'imparfait à la 3ème personne du singulier Finiront : finir conjugué au futur simple de l'indicatif à la 3ème personne du pluriel Échangent et font la synthèse **Réponses attendues** Conjuguent oralement le verbe finir à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif Échangent et font la synthèse	

PHASE D’ÉVALUATION			
Évaluation des acquis	**Orale :** conjugue le verbe finir son lait à l’imparfait et au futur simple de l’indicatif **Écrite :** complète les phrases par le verbe finir conjugué aux temps indiqués Je(imparfait) mon travail Tu (imparfait) de balayer Vous (imparfait) le repas Elle(futur) par sen dormir	Conjuguent oralement les verbes finir son lait à l’imparfait et futur simple de l’indicatif **Réponses attendues** Finissais Finissais Finissiez finira	
Activités de prolongement	**(PM)**		

Conjugaison CE2 : fiche n°13 (Contenus notionnels)

Discipline/activité : française

Matière : conjugaison

Thème : hygiène et santé

Objectif d'apprentissage : l'apprenant doit être capable de conjuguer oralement et a l'écrit le verbe tenir et faire au Présent de l'indicatif

Matériels individuels : ardoise, craie, cahier, etc.

Matériels collectifs/supports : texte de base, ardoise géante, craie, tableau etc.

Document : livre guide de français CE2 P52

Durée : 30 min

Méthode/ technique : travaux de groupes, tutorat

Déroulement

ÉTAPES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT	ACTIVITÉS DES APPRENANTS	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage	**Texte de base** Aïssa tient la main de sa mère Fanta vous fait une belle surprise *Invite les élèves à lire silencieusement le texte de base. *Pose des questions Que fait Aïssa ? Qui est-ce qui vous fait une belle surprise ? * Invite les élèves à lire le texte à haute voix	**Lisent silencieusement le texte** **Réponses attendues** Aïssa tient la main de sa mère Fanta vous fait une belle surprise Lisent le texte à haute voix	
Analyse échanges production	**Consigne 1** : observe les phrases et relève les verbes conjugués	Réponses attendues Tient Fait	

	Présentez vos résultats au groupe, échangez et faites la synthèse **Consigne 2 :** donne l'infinitif des verbes, les temps, le mode et les personnes auxquelles ils sont conjugués **Échangez et faites la synthèse** **Consigne 3 :** conjugue oralement le verbe faire et tenir au présent de l'indicatif **Échangez et faites la synthèse**	Réponses attendues **Verbe : tenir et faire au présent de l'indicatif** **Tient ; tenir conjugué au présent de l'indicatif à la 3ème personne du singulier** **Fait : faire conjugué au présent de l'indicatif à la 3ème personne du singulier** **Échangent et font la synthèse** Conjuguent oralement le verbe tenir et faire au présent de l'indicatif. **Échangent et font la synthèse**	

PHASE D’ÉVALUATION				
Évaluation des acquis		**Orale :** conjugue oralement les verbes **faire un voyage** et **tenir une mangue** au présent de l’indicatif **Écrite :** Complète les phrases par les verbes tenir et faire conjugué.au présent de l’indicatif Je (TENIR) mon frère par le bras Vous (FAIRE) bien la cuisine Papa (FAIRE) du jardinage Tu (TENIR) une corde	Conjuguent oralement les verbes tenir une mangue et faire un voyage au présent de l’indicatif **Réponses attendues** Tiens Faites Fait tiens	
Activités de prolongement		**(PM)**		

Conjugaison CE2 : fiche n°14 (Contenus notionnels)

Champ disciplinaire : langue et communication

Classe : CE2

Discipline/activité : français

Matière : conjugaison

Thème : hygiène et santé

Objectif d'apprentissage : l'apprenant doit être capable de conjuguer oralement et a l'écrit le verbe tenir et faire au passé composé

Matériels individuels : ardoise, craie, cahier, etc.

Matériels collectifs/supports : texte de base, ardoise géante, craie, tableau etc.

Document : livre guide DE FRANÇAIS CE2 page 54

Durée : 30 min

Méthode/ technique : travaux de groupes, tutorat

Déroulement

ÉTAPES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT	ACTIVITÉS DES APPRENANTS	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION(PM)			
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage	**Texte de base** Aïssa a tenu à raconter sa visite Tu as fait un effort Invite les élèves à lire silencieusement le texte de base. **Pose les questions** Qu'a fait Aïssa ? Qu'as-tu fait ? invite les élèves à lire le texte à haute voix	**Répondent aux questions** Lisent silencieusement le texte. **Réponses attendues** Aïssa a tenu à raconter sa visite. Tu as fait un effort Lisent le texte à haute voix	
Analyse échanges production	**Consigne 1 :** Observe les deux (02) phrases et relève les verbes conjugués.	Répondes attendues a tenu as fait	

	Présentez vos résultats aux groupes, échangez et faites la synthèse **Consigne 2 :** Donne l'infinitif le temps, le mode des verbes et les personnes auxquelles ils sont conjugués Échangez et faites la synthèse. **Consigne 3 :** conjugue oralement les verbes faire et tenir au passé composé de l'indicatif Échangez et faites la synthèse	Réponses attendues Tenir et faire conjugué au passé composé de l'indicatif a tenu :tenir conjugué au passé composé de l'indicatif à la 3ème personne du singulier as fait :faire conjugué au passé composé de l'indicatif à la 3ème personne du singulier Échangent et font la synthèse Conjuguent oralement les verbes tenir et faire au passé composé de l'indicatif Échangent et font la synthèse	

PHASE D’ÉVALUATION			
Évaluation des acquis	**Orale :** conjugue le verbe faire et tenir au passé composé de l’indicatif **Écrite :** relie par une flèche chaque pronom au verbe correspondant. **Pronom** **verbe** Tu on fait Les élèves as fait Je avons tenu Nous ai tenu	Conjuguent oralement les verbes tenir et faire au présent **Réponses attendues** Relient par une flèche chaque pronom au verbe conjugué correspondant tu As fait Les élèves Ont fait J ’ai tenu nous Avons tenu	
Activités de prolongement	**(PM)**		

Conjugaison CE2 : fiche n°15 (Contenus notionnels)

Champ disciplinaire : langue et communication

Classe CE2

Discipline/activité : français

Matière : conjugaison

Thème : la ville

Titre : tenir et faire au future simple de l'indicatif

Objectif d'apprentissage : l'apprenant doit être capable de conjuguer oralement et a l'écrit le verbe tenir et faire au futur simple de l'indicatif

Matériels individuels : ardoises, craie, cahier etc.

Matériels collectifs/supports : texte de base ardoise géante ; craie, tableau etc.

Document : livre guide DE FRANÇAIS CE2 page 59

Durée : 30 min

Méthode/ technique : travaux de groupes, tutorat

Déroulement

ÉTAPES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT	ACTIVITÉS DES APPRENANTS	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION (PM)			
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage	**Texte de base** AÏSSA tiendra la main de sa mère Je vous ferai voir des photos Invite les élèves à lire silencieusement le texte de base. **Pose les questions** Que fera Aïssa ? QU'est-ce que je vous ferai voir ? Invite les élèves à lire à haute voix le texte	Lisent silencieusement le texte. **Réponses attendues** Aïssa tiendra la main de sa mère Je vous ferai voir des photos Lisent à haute voix le texte	
Analyse échanges production	**Consigne 1 :** Observe les deux (02) phrases et relève les verbes conjugués. Présentez vos résultats aux groupes, échangez et faites la synthèse	Réponses attendues Tiendra Ferai	

	Consigne 2 : Donne l’infinitif le temps le mode du verbe et les personnes auxquelles ils sont conjugués **Échangez et faites la synthèse.** **Consigne 3 :** conjugue oralement le verbe tenir et faire au futur simple de l’indicatif **Échangez et faites la synthèse**	Verbe : tenir, faire Temps : futur simple de l’indicatif Tiendra : tenir conjugué au futur simple de l’indicatif à la troisième personne du singulier Ferai : faire conjugué au futur simple de l’indicatif à la première personne du singulier **Échangent et font la synthèse.** Conjuguent oralement le tenir et faire au futur simple de l’indicatif.	

PHASE D’ÉVALUATION			
Évaluation des acquis	**Orale :** conjugue le verbe tenir et faire au futur simple de l’indicatif **Écrite :** complète les phrases par les verbes tenir et faire au futur simple de l’indicatif Vous (FAIRE) des grimaces Tu (TENIR) un couteau Ils (FAIRE) un exercice Nous (TENIR) des sacs	Conjuguent oralement les verbes tenir et faire au futur simple de l’indicatif **Réponses attendues** Ferez Tiendras Feront tiendrons	
Activités de prolongement	**(PM)**		

Conjugaison CE2 : fiche n°16 (Contenus notionnels)

Champ disciplinaire : langue et communication

Classe CE2

Discipline/activité : français

Matière : conjugaison

Thème : la ville

Titre : tenir et faire à l'imparfait de l'indicatif

Objectif d'apprentissage : l'apprenant doit être capable de conjuguer oralement et à l'écrit le verbe tenir et faire à l'imparfait de l'indicatif

Matériels individuels : ardoise, craie, cahier etc.

Matériels collectifs/supports : texte de base, ardoise géante, craie tableau etc.

Document : livre guide DE FRANÇAIS CE2 page 62

Durée : 30 min

Méthode/ technique : travaux de groupes, tutorat

Déroulement

ÉTAPES	RÔLE DE L’ENSEIGNANT	ACTIVITÉS DES APPRENANTS	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION (PM)			
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d’apprentissage	**Texte de base** Aïssa tenait une lettre en main Les gens faisaient la queue * Invite les élèves à lire silencieusement le texte de base. *Pose les questions Que fait AÏssa ? Que faisait Aïssa ? Invite les élèves à lire le texte à haute voix	Lisent silencieusement le texte. Réponses attendues AÏssa tenait une lettre en main Les gens faisaient la queue Lisent le texte à haute voix	

Analyse échanges production	Consigne 1 : Observe les deux (02) phrases et relève les verbes conjugués. Présentez vos résultats au groupe échangez et faites la synthèse Consigne 2 : Donne l'infinitif le temps, le mode du verbe et les personnes auxquelles ils sont conjugués Échangez et faites la synthèse Consigne 3 : conjugue oralement le verbe tenir et faire à l'imparfait de l'indicatif Échangez et faites la synthèse	Tenait Faisaient Réponses attendues Verbes : Tenir et faire Temps : à l'imparfait de l'indicatif Tenait : tenir conjugué à l'imparfait de l'indicatif à la 3ème personne du singulier Faisaient : faire conjugué à l'imparfait de l'indicatif à la 3ème personne du pluriel Échangent et font la synthèse Conjuguent oralement les verbes tenir et faire à l'imparfait de l'indicatif Échangent et font la synthèse	

PHASE D’ÉVALUATION			
Évaluation des acquis	Orale : conjugue le verbe tenir et faire à l’imparfait de l’indicatif Écrite : Écrit à l’imparfait les verbes mis entre parenthèses Je (TENIR) mon frère par la main Nous (FAIRE) des gâteaux Tu (FAIRE) un poème Elle (TENIR) des sacs	Conjuguent oralement les verbes tenir et faire à l’imparfait de l’indicatif Réponses attendues Tenais Faisons Faisais tenait	
Activités de prolongement	**(PM)**		

Conjugaison CE2 : fiche n°17 (Contenus notionnels)

Champ disciplinaire : langue et communication

Classe CE2

Discipline/activité : français

Matière : conjugaison

Thème : la ville

Titre : Voir au présent et au passé composé de l'indicatif

Objectif d'apprentissage : l'apprenant doit être capable de conjuguer oralement et a l'écrit le Voir au présent et au passé composé de l'indicatif

Matériels individuels : ardoises, craie, cahier, etc.

Matériels collectifs/supports : texte de base, ardoise géante, craie, tableau etc.

Document : livre guide DE FRANÇAIS CE2 page 65

Durée : 30 min

Méthode/ technique : travaux de groupes, tutorat

Déroulement

ÉTAPES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT	ACTIVITÉS DES APPRENANTS	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION (PM)			
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage	**Texte de base** AÏSSA voit le président Vous avez vu des films Invite les élèves à lire silencieusement le texte de base. ***Pose les questions*** Que fait Aïssa ? Qu'avez-vous vu ? Invite les élèves à lire le texte à haute voix	Lisent silencieusement le texte. **Réponses attendues** Aïssa voit le président Vous avez vu des films Lisent le texte à haute voix	
Analyse échanges production	<u>Consigne 1</u> : Observe les deux (02) phrases et relève les verbes conjugués. Présentez vos résultats aux groupes, échangez et faites la synthèse	**Réponses attendues** Voit Avez vu **Réponses attendues** **Verbe Voir**	

	Consigne 2 : Donne l'infinitif le temps le mode du verbe et les personnes auxquelles il est conjugué Échangez et faites la synthèse. Consigne 3 : conjugue oralement le verbe ***Voir*** au présent et au passé composé de l'indicatif Écrivez sur les ardoises géantes le verbe ***Voir*** au présent et au passé composé de l'indicatif	Temps : présent et au passé composé de l'indicatif Voit : voir conjugué au présent à la 3ème personne du singulier Avez vu : voir conjugué à la 2ème personne du pluriel Échangent et font la synthèse Conjuguent oralement le verbe Voir au présent et au passé composé de l'indicatif **Réponses attendues** Écrivent sur les ardoises géantes le verbe **Voi**r au présent et au passé composé de l'indicatif	

PHASE D’ÉVALUATION			
Évaluation des acquis	**Orale** : conjugue le Voir au présent et au passé composé de l’indicatif **Écrite** : Complète au présent et au passé composé le verbe ***Voir*** conjugué aux temps indiqués : Vous (présent) bien Il (présent) claire Elles (passé composé) sa Mère Je (passé composé) un Lion	Conjuguent oralement le verbe Voir au présent et au passé composé de l’indicatif **Réponses attendues** Voyez Voit Ont vu ai vu	
Activités de prolongement	**(PM)**		

Conjugaison CE2 : fiche n°18 (Contenus notionnels)

Champ disciplinaire : langue et communication

Classe CE2

Discipline/activité : français

Matière : conjugaison

Thème : Jeux et Sports

Titre : L'imparfait et le future simple de l'indicatif du verbe **« VOIR »**

Objectif d'apprentissage : l'apprenant doit être capable de conjuguer oralement et a l'écrit le Voir à l'imparfait et le future simple de l'indicatif

Matériels individuel : ardoise, craie, cahier, etc.

Matériels collectifs/supports : texte de base, ardoise géante, craie, tableau etc.

Document : livre guide de FRANÇAIS CE2 page 70

Durée : 30 min

Méthode/ technique : travaux de groupes, tutorat

Déroulement

ÉTAPES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT	ACTIVITÉS DES APPRENANTS	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION (PM)			
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage	**Texte de base** L'enfant voyait des nuages Vous verrez des films demain Invite les élèves à lire silencieusement le texte de base. **Pose les questions** Que fait l'enfant ? Quand est-ce que vous verrez des films ? Invite les élèves à lire le texte à haute voix	Lisent silencieusement le texte. **Réponses attendues** L'enfant voyait des nuages Vous verrez des films demain Lisent le texte à haute voix	
Analyse échanges production	**Consigne 1 :** Observe les deux (02) phrases et relève les verbes conjugués.	Réponses attendues Voyait Verrez Réponses attendues	

	Présentez vos résultats aux groupes, échangez et faites la synthèse **Consigne 2 :** Donne l'infinitif le temps, le mode du verbe et les personnes auxquelles il est conjugué Échangez et faites la synthèse. **Consigne 3 :** conjugue oralement le verbe ***Voir*** à l'imparfait et le future simple de l'indicatif Échangez et faites la synthèse.	**Verbe Voir** Temps : imparfait et future simple de l'indicatif Voyait : voir conjugué à l'imparfait à la 3ème personne du singulier Verrez : voir conjugué au futur simple à la 2ème personne du pluriel Échangent et font la synthèse **Réponses attendues** Conjuguent oralement le verbe ***Voir*** à l'imparfait et le future simple de l'indicatif Échangent et font la synthèse	

PHASE D'ÉVALUATION			
Évaluation des acquis	**<u>Orale :</u>** conjugue le verbe Voir à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif **<u>Écrite :</u>** Relie par une flèche chaque pronom au verbe conjugué correspondant **<u>PRONOM</u>** **<u>VERBE</u>** ILS voyais Je verra Elle voyaient Nous verrons	**<u>Réponses attendues</u>** **<u>PRONOM</u>** ***<u>verbe</u>*** ILS → voyais Je → verra Elle → voyaient Nous → verrons	
	Activités de prolongement (PM)		

Conjugaison CE2 : fiche n°19 (Contenus notionnels)

Champ disciplinaire : langue et communication

Classe : CE2

Discipline/activité : français

Matière : conjugaison

Thème : Jeux et Sports

Titre : ***Prendre*** au présent et au passé composé de l'indicatif

Objectif d'apprentissage : l'apprenant doit être capable de conjuguer oralement et a l'écrit le verbe ***Prendre*** au présent et au passé composé de l'indicatif

Matériels individuels : ardoise, craie, cahier, etc.

Matériels collectifs/supports : texte de base, ardoise géante, craie, tableau etc.

***D*ocument :** livre guide de FRANÇAIS CE2 page 73

Durée : 30 min

Méthode/ technique : travaux de groupes, tutorat

Déroulement

ÉTAPES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT	ACTIVITÉS DES APPRENANTS	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION (PM)			
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage	***Texte de base*** Aïssa prend son élan Les enfants ont pris leurs précautions Invite les élèves à lire silencieusement le texte de base. **Pose les questions** Que fait Aïssa ? Que font les enfants ? Invite les élèves à lire le texte à haute voix	Lisent silencieusement le texte. **Réponses attendues** Aïssa prend son élan Les enfants ont pris leurs précautions Lisent le texte à haute voix	
Analyse échanges production	**Consigne 1 :** Observe les deux (02) phrases et relève les verbes conjugués. Présentez vos résultats aux groupes, échangez et faites la synthèse	Prend Ont pris **Réponses attendues**	

	Consigne 2 : Donne l'infinitif, le temps, le mode du verbe et les personnes auxquelles il est conjugué Échangez et faites la synthèse. **Consigne 3 :** conjugue oralement le verbe ***Prendre*** au présent et au passé composé de l'indicatif Échangez et faites la synthèse	**Verbe Prendre** Temps : au présent et au passé composé l'indicatif Prend : prendre conjugué au présent à la 3ème personne du singulier Ont pris : prendre conjugué au passé composé à la 3ème personne du pluriel Échangent et font la synthèse Conjuguent oralement le verbe Prendre au présent et au passé composé de l'indicatif Échangent et font la synthèse	

PHASE D’ÉVALUATION			
Évaluation des acquis	**Orale :** conjugue le verbe Prendre son sac au présent et au passé composé de l’indicatif **Écrite :** Complète les phrases par le verbe Prendre conjugué aux temps indiqués Il (Passé composé) le chemin de l’école Tu (Présent) le sac du maitre Nous (Présent) toutes nos affaires Je (Passé composé) le chemin du retour	Conjuguent oralement le verbe Prendre au présent et au passé composé Réponses attendues a pris Prends Prenons ai pris	
Activités de prolongement	**(PM)**		

Conjugaison CE2 : fiche n°20 (Contenus notionnels)

Champ disciplinaire : langue et communication

Classe : CE2

Discipline/activité : français

Matière : conjugaison

Thème : Jeux et Sports

Titre : **Prendre** à l'imparfait et au future simple de l'indicatif

Objectif d'apprentissage : l'apprenant doit être capable de conjuguer oralement et a l'écrit le verbe ***Prendre*** à l'imparfait et au future simple de l'indicatif

Matériels individuels : ardoise, craie, cahier, etc.

Matériels collectifs/supports : texte de base, ardoise géante, craie, tableau etc.

Document : livre guide de FRANÇAIS CE2 page 76

Durée : 30 min

Méthode/ technique : travaux de groupes, tutorat

Déroulement

ÉTAPES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT	ACTIVITÉS DES APPRENANTS	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION(PM)			
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage	***Texte de base*** L'équipe prenait le chemin de la rivière Ils prendront leurs revanches Invite les élèves à lire silencieusement le texte de base. **Pose les questions** Qui prenait le chemin de la rivière ? Que font-ils ? Invite les élèves à lire le texte à haute voix	Lisent silencieusement le texte. **Réponses attendues** L'équipe prenait le chemin de la rivière Ils prendront leurs revanches Lisent le texte à haute voix	
Analyse échanges production	**Consigne 1 :** Observe les deux (02) phrases et relève les verbes conjugués.	**Réponses attendues** Prenait Prendront	

	Présentez vos résultats aux groupes, échangez et faites la synthèse **Consigne 2 :** Donne l'infinitif, le temps, le mode du verbe et les personnes auxquelles il est conjugué Échangez et faites la synthèse **Consigne 3 :** conjugue oralement le verbe ***Prendre*** à l'imparfait et au future simple de l'indicatif Échangez et faites la synthèse	**Réponses attendues** **Verbe Prendre** Temps : imparfait et au future simple de l'indicatif Prenait : prendre conjugué à l'imparfait de l'indicatif à la 3ème personne du singulier Prendront : prendre conjugué au futur simple de l'indicatif à la 3ème personne du pluriel Échangent et font la synthèse Conjuguent oralement le verbe « ***Prendre »*** à l'imparfait et au future simple de l'indicatif Échangent et font la synthèse	

PHASE D’ÉVALUATION			
Évaluation des acquis	**Orale :** conjugue le verbe Prendre à l’imparfait et au future simple de l’indicatif **Écrite :** Complète les phrases suivantes par **Prenait**, **Prendrons, Prendront**, prenais Je ……. Ma direction Nous ……. Nos vacances Elles …… Des bidons Il …… son sac	Oral : conjuguent le verbe Prendre à l’imparfait et au future simple de l’indicatif Réponses attendues Prenais Prendrons Prendront Prenait	
Activités de prolongement	**(PM)**		

Conjugaison CE2 : fiche n°21 (Contenus notionnels)

Champ disciplinaire : langue et communication

Classe : CE2

Discipline/activité : français

Matière : conjugaison

Thème : Les métiers

Titre : ***Dormir*** au présent et au passé composé de l'indicatif

Objectif d'apprentissage : l'apprenant doit être capable de conjuguer oralement et a l'écrit le verbe ***Dormir*** au présent et au passé composé de l'indicatif

Matériels individuels : ardoise, craie cahier

Matériels collectifs/supports : texte de base ardoise géante craie tableau etc.

Document : livre guide de FRANÇAIS CE2 page 80

Durée : 30 min

Méthode/ technique : travaux de groupes, tutorat

Déroulement

ÉTAPES	RÔLE DE L’ENSEIGNANT	ACTIVITÉS DES APPRENANTS	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION (PM)			
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d’apprentissage	***Texte de base*** Augustin dort dans sa propre case Les enfants ont dormi tard Invite les élèves à lire silencieusement le texte de base. **Pose les questions** Que fait Augustin ? Que font les enfants ? Invite les élèves à lire le texte à haute voix	Lisent silencieusement le texte. **Réponses attendues** Augustin dort dans sa propre case Les enfants ont dormi tard Lisent le texte à haute voix	

Analyse échanges production	**Consigne 1 :** Observe les deux (02) phrases et relève les verbes conjugués. Présentez vos résultats aux groupes, échangez et faites la synthèse **Consigne 2 :** Donne l'infinitif le temps le mode du verbe, et les personnes auxquelles il est conjugué Échangez et faites la synthèse. **Consigne 3 :** conjugue oralement le verbe ***Dormir*** au présent et au passé composé de l'indicatif Échangez et faites la synthèse	Dort Ont dormi Réponses attendues **Verbe Dormir** Temps : présent et au passé composé de l'indicatif Dort : dormir conjuguer au présent de l'indicatif à la 3ème personne du singulier. Ont dormi : dormir conjuguer au passé composé à la 3ème personne du pluriel Échangent et font la synthèse Conjuguent oralement le verbe « ***Dormir »*** au présent et au passé composé de l'indicatif Échangent et font la synthèse	

PHASE D’ÉVALUATION			
Évaluation des acquis	**Orale :** conjugue le verbe ***Dormir*** au présent et au passé composé de l’indicatif **Écrite :** Complète les phrases suivantes par le verbe **Dormir** aux temps indiqués Nous (présent) tôt Ils (passe COMPOSE) sous le hangar Vous (PASSE compose) sous la tente Je (présent) sur la natte	***Dormir*** au présent et au passé composé de l’indicatif Dormons Ont dormi Avez dormi dors	
Activités de prolongement	**(PM)**		

Conjugaison CE2: fiche n°22 (Contenus notionnels)

Champ disciplinaire : langue et communication

Classe : CE2

Discipline/activité : français

Matière : conjugaison

Thème : Les métiers

Titre : ***Dormir*** au futur simple et à l'imparfait de l'indicatif

Objectif d'apprentissage : l'apprenant doit être capable de conjuguer oralement et a l'écrit le verbe ***Dormir*** au future simple et à l'imparfait de l'indicatif

Matériels individuels : ardoise, craie cahier etc.

Matériels collectifs/supports : texte de base ardoise géante, craie, tableau etc.

Document : livre guide de FRANÇAIS CE2 page 83

***D*urée :** 30 min

Méthode/ technique : travaux de groupes, tutorat

Déroulement

ÉTAPES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT	ACTIVITÉS DES APPRENANTS	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION (PM)			
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage	***Texte de base*** Les enfants dormaient sous le hangar Augustin dormira dans sa case Invite les élèves à lire silencieusement le texte de base. **Pose les questions** Qui dormaient sous le hangar ? Que fera Augustin ? Invite les élèves à lire à haute voix	Lisent silencieusement le texte. ***Réponses attendues*** Les enfants dormaient sous le hangar Augustin dormira dans sa case Lisent le texte à haute voix	

Analyse échanges production	**Consigne 1 :** Observe les deux (02) phrases et relève les verbes conjugués. Présentez vos résultats aux groupes, échangez et faites la synthèse **Consigne 2 :** Donne l'infinitif, le temps, le mode du verbe et les personnes auxquelles il est conjugué Échangez et faites la synthèse. **Consigne 3 :** conjugue oralement le verbe dormir au futur simple et à l'imparfait de l'indicatif Échangez et faites la synthèse	Dormaient Dormira Réponses attendues **Verbe Dormir** Temps : au futur simple et à l'imparfait de l'indicatif Dormaient : dormir conjugué à l'imparfait à la 3ème personne du pluriel Dormira : dormir conjuguer au futur simple à la 3ème personne du singulier Échangent et font la synthèse. Conjuguent oralement le verbe « ***Dormir »*** au futur simple et à l'imparfait de l'indicatif Échangent et font la synthèse	

PHASE D'ÉVALUATION			
Évaluation des acquis	**Orale :** conjugue le verbe ***Dormir*** au futur simple et à l'imparfait de l'indicatif **Écrite :** Complète les phrases suivantes par le verbe **Dormir** aux temps indiqués Il (FUTUR) dehors Nous (FUTUR) dans la salle Je (IMPARFAIT) en classe Elles (IMPARFAIT) très tard	Conjuguent le verbe ***Dormir*** au futur simple et à l'imparfait de l'indicatif Réponses attendues Dormira Dormirons Dormais dormaient	
Activités de prolongement	**(PM)**		

Conjugaison CE2 : fiche n°23 (Contenus notionnels)

Champ disciplinaire : langue et communication

Classe : CE2

Discipline/activité : français

Matière : conjugaison

Thème : les métiers

Titre : boire au présent et au passé composé de l'indicatif

Objectif d'apprentissage : l'apprenant doit être capable de conjuguer oralement et à l'écrit le Verbe boire au présent et au passé composé de l'indicatif

Matériel individuel : ardoise, craie, cahier etc.

Matériel collectif /support : texte de base, ardoise géante, craie, tableau etc.

Document : livre guide DE FRANÇAIS CE2 page 85

Durée : 30 min

Méthode/ technique : travaux de groupes, tutorat

Déroulement

ÉTAPES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT	ACTIVITÉS DES APPRENANTS	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION (PM)			
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage	**Texte DE BASE** **Les habitants boivent du dolo** **AÏssa a bu du dolo doux** Invite les élèves à lire silencieusement le texte **Pose les questions** Que font les habitants ? Que fait aïssa ? Invite les élèves à lire le texte à haute voix	Lisent silencieusement le texte. **Réponses attendues** **Les habitants boivent du dolo** ***AÏssa a bu du dolo doux*** Lisent le texte à haute voix	
Analyse échanges production	Consigne 1 : Observe les deux (02) phrases et relève les verbes conjugués.	Boivent a bu Réponses attendues **Verbe : boire**	

	Présentez vos résultats aux groupes, échangez et faites la synthèse <u>Consigne</u> 2 : Donne l'infinitif, le temps, le mode du verbe conjugué et les personnes auxquelles il est conjugué. Échangez et faites la synthèse. <u>Consigne 3</u> : conjugue oralement le verbe boire au présent et au passé composé de l'indicatif Échangez et faites la synthèse	Temps : présent et le passé composé de l'indicatif **Boivent : boire conjugué au présent de l'indicatif à la troisième personne du pluriel** **A bu : boire conjugué au passé composé à la troisième personne du singulier** Échangent et font la synthèse Conjuguent oralement le verbe boire au présent et au passé composé de l'indicatif	

PHASE D’ÉVALUATION			
Évaluation des acquis	**Orale** : conjugue le Verbe boire au présent et au passé composé de l’indicatif **Écrite** : complète les phrases suivantes par le verbe conjugué correspondant : Boit, ont bu, buvons, as bu Les hommes …….. DU JUS Tu…….de la bouillie Nous ……..de la soupe Salif…… de l’eau	Conjuguent oralement le verbe chanter au présent et au passé composé de l’indicatif **Réponses attendues** Ont bu As bu Buvons boit	
Activités de prolongement	**(PM)**		

Conjugaison CE2 : n°24 (Contenus notionnels)

Champ disciplinaire : langue et communication

Classe : CE2

Discipline/activité : français

Matière : conjugaison

Thème : le marché

Titre : boire au futur simple et à l'imparfait de l'indicatif

Objectif d'apprentissage : l'apprenant doit être capable de conjuguer oralement et a l'écrit le Verbe boire au futur simple et à l'imparfait de l'indicatif

Matériel individuel : ardoise, craie, cahier etc.

Matériel collectif /support : texte de base, ardoise géante, craie, tableau etc.

Document : livre guide DE FRANÇAIS CE2 page 90

Durée : 30 min

Méthode/ technique : travaux de groupes, tutorat

Déroulement

ÉTAPES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT	ACTIVITÉS DES APPRENANTS	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION (PM)			
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage	**Texte DE BASE** Les enfants buvaient du lait Je boirai de la soupe Invite les élèves à lire silencieusement le texte **Pose les questions** Que font les enfants ? Qu'est-ce que je boirai ? Invite les élèves à lire le texte à haute voix	Lisent silencieusement le texte. **Réponses attendues** **Les enfants buvaient du lait** **Je boirai de la soupe** *lisent le texte à haute voix*	
Analyse échanges production	<u>Consigne 1</u> : Observe les deux (02) phrases et relève les verbes conjugués. Présentez vos résultats aux groupes, échangez et faites la synthèse	Buvaient Boirai	

		Réponses attendues	
	Consigne 2 : Donne l’infinitif, le temps, le mode du verbe conjugué et les personnes auxquelles il est conjugué.	**Verbe : boire** Temps : futur simple et l’imparfait de l’indicatif **buvaient : boire conjugué à l’imparfait de l’indicatif à la 3ème personne du pluriel** **boirai : boire conjugué au futur simple à la 1ère personne du singulier**	
	Échangez et faites la synthèse.	Échangent et font la synthèse	
	Consigne 3 : conjugue oralement le verbe boire au futur simple et à l’imparfait de l’indicatif Échangez et faites la synthèse	Conjuguent oralement le verbe boire au futur simple et à l’imparfait de l’indicatif Échangent et font la synthèse	

PHASE D'ÉVALUATION			
Évaluation des acquis	Orale : conjugue le Verbe boire au futur simple et à l'imparfait de l'indicatif Écrite : relie par une flèche chaque pronom au verbe conjugué correspondant. Vous buvait Elles boira Tu boirez Il buvaient	Conjuguent oralement le verbe boire au futur simple de l'indicatif **<u>Réponses attendues</u>** **Vous boirez** **Elles buvaient** **Tu boiras** **Il buvait**	
Activités de prolongement	**(PM)**		

Conjugaison CE2 : fiche n°25 (Contenus notionnels)

Champ disciplinaire : langue et communication

Classe : **CE2**

Discipline/activité : français

Matière : conjugaison

Thème : le marché

Titre : lire au présent et au passé composé de l'indicatif

Objectif d'apprentissage : l'apprenant doit être capable de conjuguer oralement et à l'écrit le Verbe lire au présent et au passé composé de l'indicatif

Matériel individuel : ardoise, craie, cahier

Matériels collectifs/supports : texte de base, ardoises géante, craie tableau etc.

Document : livre guide DE FRANÇAIS CE2 page 93

Durée : 30 min

Méthode/ technique : travaux de groupes, tutorat

Déroulement

ÉTAPES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT	ACTIVITÉS DES APPRENANTS	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION (PM)			
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage	**Texte DE BASE** **Aïssa lit son livre** **Les enfants ont lu un journal** Invite les élèves à lire silencieusement le texte **Pose les questions** Que fait Aïssa ? Que font les fonctionnaires ? Invite les élèves à lire le texte à haute voix	Lisent silencieusement le texte. **Réponses attendues** **Aïssa lit son livre** **Les enfants ont lu un journal** Lisent le texte à haute voix	
Analyse échanges production	**Consigne 1 :** Observe les deux (02) phrases et relève les verbes conjugués. Présentez vos résultats aux groupes, échangez et faites la synthèse	**Réponses attendues** Lit Ont lu **Réponses attendues** **Verbe lire**	

	Consigne 2 : Relève l'infinitif, le temps, le mode du verbe conjugué et les personnes auxquelles il est conjugué. **Échangez et faites la synthèse.** **Consigne 3** : conjugue oralement le verbe lire au passé composé et au présent de l'indicatif **Échangez et faites la synthèse**	Temps : présent et passé composé de l'indicatif **Lit : lire au présent de l'indicatif à la 3ème personne du singulier** **Ont lu : lire au passé composé de l'indicatif à la 3ème personne du pluriel** **Échangent et font la synthèse** Conjuguent oralement le verbe lire au présent et au passé composé de l'indicatif **Échangent et font la synthèse**	

	PHASE D’ÉVALUATION		
Évaluation des acquis	**Orale :** conjugue le Verbe lire fort au présent et au passé composé de l’indicatif **Écrite :** complète les phrases suivantes par : as lu, ont lu, lisons, lit Papa…… son journal Les élèves……. Le livre Tu……ton devoir ? Nous …….un conte	Conjuguent le Verbe lire fort au présent et au passé composé de l’indicatif **Réponses attendues** Lit Ont lu As lu Lisons	
Activités de prolongement	**(PM)**		

Conjugaison CE2 : fiche n°26 (Contenus notionnels)

Champ disciplinaire : langue et communication

Classe : **CE2**

Discipline/activité : français

Matière : conjugaison

Thème : le marché

Titre : lire à l'imparfait et au futur simple d de l'indicatif

Objectif d'apprentissage : l'apprenant doit être capable de conjuguer oralement et à l'écrit le Verbe lire au futur simple et à l'imparfait de l'indicatif

Matériels individuels : ardoise craie cahier

Matériels collectifs/supports : texte de base ardoise géante craie tableau etc.

Document : livre guide DE FRANÇAIS CE2 page 96

Durée : 30 min

Méthode/ technique : travaux de groupes, tutorat

Déroulement

ÉTAPES	RÔLE DE L’ENSEIGNANT	ACTIVITÉS DES APPRENANTS	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION (PM)			
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d’apprentissage	Texte DE BASE **Aïssa lisait des contes** **Les fonctionnaires liront des journaux** Invite les élèves à lire silencieusement le texte **Pose les questions** Que faisait Aïssa ? Que feront les fonctionnaires ? Invite les élèves à lire le texte à haute voix	Lisent silencieusement le texte. **Réponses attendues** ***Aïssa lisait des contes*** ***Les fonctionnaires liront des journaux*** Lisent le texte à haute à voix	

Analyse échanges production	Consigne 1 : Observe les deux (02) phrases et relève les verbes conjugués. Présentez vos résultats aux groupes, échangez et faites la synthèse Consigne 2 : Relève l'infinitif, le temps, le mode du verbe conjugué et les personnes auxquelles il est conjugué. Échangez et faites la synthèse. Consigne 3 : conjugue oralement le verbe lire au futur simple et l'imparfait de l'indicatif Échangez et faites la synthèse	Lisait Liront Réponses attendues **Verbe lire** Temps : futur simple imparfait de l'indicatif **Lisait : verbe lire conjugué à l'imparfait de l'indicatif à la 3ème personne du singulier** **Liront : verbe lire conjugué au futur simple de l'indicatif à la 3ème personne de pluriel** Échangent et font la synthèse	

PHASE D'ÉVALUATION			
Évaluation des acquis	Orale : conjugue le Verbe lire au futur simple et à l'imparfait de l'indicatif Écrite : relie par une flèche chaque pronom au verbe conjugué correspondant Il lisaient Elles liras Nous lisait Tu lirons	Conjuguent oralement le verbe lire au futur et l'imparfait de l'indicatif **Réponses attendues** Relient par une flèche chaque pronom au verbe conjugué correspondant Il lisaient Elles liras Nous lisait Tu lirons	
Activités de prolongement	**(PM)**		

Conjugaison CE2 : fiche n°27 (Contenus notionnels)

Champ disciplinaire : langue et communication

Classe : CE2

Discipline/activité : français

Matière : conjugaison

Thème : les correspondances

Titre : dire au présent et au passé composé de l'indicatif

Objectif d'apprentissage : l'apprenant doit être capable de conjuguer oralement et a l'écrit le Verbe dire au présent et au passé composé de l'indicatif

Matériels individuels : ardoise, craie, cahier

Matériels collectifs/supports : texte de base, ardoise géante, craie tableau etc.

Document : livre guide DE FRANÇAIS CE2 page 101

Durée : 30 min

Méthode/ technique : travaux de groupes, tutorat

Déroulement

ÉTAPES	RÔLE DE L’ENSEIGNANT	ACTIVITÉS DES APPRENANTS	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION (PM)			
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d’apprentissage	**Texte DE BASE** **Fati dit à sa sœur de sortir** **Les parents ont dit de rester jouer** Invite les élèves à lire silencieusement le texte **Pose les questions** Que dit Fati ? Qu’ont dit les parents ? Invite les élèves à lire le texte à haute voix	Lisent silencieusement le texte. **Réponses attendues** Fati dit à sa sœur de sortir Les parents ont dit de rester jouer Lisent le texte à haute voix	

Analyse échanges production	**Consigne 1 :** Observe les deux (02) phrases et relève les verbes conjugués. Présentez vos résultats aux groupes, échangez et faites la synthèse **Consigne 2 :** Relève l'infinitif, le temps, le mode du verbe conjugué et les personnes auxquelles il est conjugué. **Échangez et faites la synthèse.** **Consigne 3** : conjugue oralement le verbe dire au présent et au passé composé de l'indicatif **Échangez et faites la synthèse**	Dit Ont dit **Réponses attendues** **Verbe : dire** Temps : présent et passé composé de l'indicatif **Dit : verbe dire conjugué au présent de l'indicatif à la 3ème personne du singulier** **Ont dit : verbe dire** conjugué au passé composé à la 3éme personne du pluriel **Échangent et font la synthèse** Conjuguent oralement le verbe dire au présent et au passé composé de l'indicatif **Échangent et font la synthèse**	

PHASE D’ÉVALUATION			
Évaluation des acquis	**Orale :** conjugue le Verbe dire au présent et au passé composé de l’indicatif **Écrite :** complète les phrases suivantes par le verbe dire conjugué aux temps indiqués entre parenthèses Est-ce que j’ (passé composé) une bêtise ? Nous(présent)qu’il faut partir Il (passé composé) de s’asseoir Vous (présent) merci à maman	Conjuguent oralement le verbe dire au présent et au passé composé de l’indicatif **Réponses attendues** ai dit Disons a dit Dites	
Activités de prolongement	**(PM)**		

Conjugaison CE2 : fiche n°28 (Contenus notionnels)

Champ disciplinaire : langue et communication

Classe : CE2

Discipline/activité : français

Matière : conjugaison

Thème : les correspondances

Titre : dire à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif

Objectif d'apprentissage : l'apprenant doit être capable de conjuguer oralement et a l'écrit le Verbe dire à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif

Matériel individuel : ardoise, craie, cahier etc.

Matériels collectifs/supports : texte de base, ardoise géante, craie tableau etc.

Document : livre guide DE FRANÇAIS CE2 page 104

Durée : 30 min

Méthode/ technique : travaux de groupes, tutorat

Déroulement

ÉTAPES	RÔLE DE L’ENSEIGNANT	ACTIVITÉS DES APPRENANTS	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION (PM)			
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d’apprentissage	**Texte DE BASE** **IL disait une prière** **Les filles diront au revoir à papa** Invite les élèves à lire silencieusement le texte **Pose les questions** Que disait-il ? Que feront les filles ? Invite les élèves à lire le texte à haute voix	Lisent silencieusement le texte. **Réponses attendues** Il disait une prière Les filles diront au revoir à papa Lisent le texte à haute voix	

Analyse échanges production	Consigne 1 : Observe les deux (02) phrases et relève les verbes conjugués. Présentez vos résultats aux groupes, échangez et faites la synthèse Consigne 2 : Relève l'infinitif, le temps, le mode du verbe conjugué et les personnes auxquelles il est conjugué. Échangez et faites la synthèse. Consigne 3 : conjugue oralement le verbe dire à l'imparfait et au futur simple de l'indicatif Échangez et faites la synthèse	Disait Diront Réponses attendues **Verbe dire** Temps : Au futur simple et à l'imparfait de l'indicatif Disait ; dire conjugué à l'imparfait de l'indicatif à la 3ème personne du singulier Diront ; dire conjugué au futur de l'indicatif à la 3ème personne du pluriel Échangent et font la synthèse Conjuguent oralement le verbe dire au futur simple et à l'imparfait de l'indicatif Échangent et font la synthèse	

PHASE D'ÉVALUATION			
Évaluation des acquis	**Orale** : conjugue le Verbe dire au futur simple et à l'imparfait de l'indicatif **Écrite** : Complète les phrases suivantes par le verbe dire conjugué aux temps indiqués Il (imparfait) de ne pas le déranger Tu (imparfait) adieu à Dari. Elle (futur simple) le mensonge Ils (futur simple) bonjour à un passant	Conjuguent oralement le verbe dire au futur simple et a l'imparfait de l'indicatif **Réponses attendues** Disait Disais Dira Diront	
Activités de prolongement	**(PM)**		

Conjugaison CE2: fiche n°29 (Contenus notionnels)

Champ disciplinaire : langue et communication

Classe : CE2

Discipline/activité : français

Matière : conjugaison

Thème : les correspondances

Titre : vouloir au présent et au passé composé de l'indicatif

Objectif d'apprentissage : l'apprenant doit être capable de conjuguer oralement et a l'écrit le Verbe vouloir au présent et au passé composé de l'indicatif

Matériels individuels : ardoise, craie, cahier, etc.

Matériels collectifs/supports : texte de base, ardoise géante, craie tableau etc.

Document : livre guide DE FRANÇAIS CE2 page 107

Durée : 30 min

Méthode/ technique : travaux de groupes, tutorat

Déroulement

ÉTAPES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT	ACTIVITÉS DES APPRENANTS	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION (PM)			
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage	**Texte DE BASE** **Nous voulons un cadeau** **Elle a voulu visiter la ville** Invite les élèves à lire silencieusement le texte **Pose les questions** Que voulons-nous ? Qu'a –t-elle voulu faire ? Invite les élèves à lire le texte à haute voix	Lisent silencieusement le texte. **Réponses attendues** Nous voulons un cadeau C'est elle. Elle a voulu visiter la ville Lisent le texte à haute voix	
Analyse échanges production	Consigne 1 : Observe les deux (02) phrases et relève les verbes conjugués.	Réponses attendues Voulons a voulu	

	Présentez vos résultats aux groupes, échangez et faites la synthèse <u>Consigne</u> 2 : Relève l'infinitif, le temps, le mode du verbe conjugué et les personnes auxquelles il est conjugué. Échangez et faites la synthèse. <u>Consigne 3</u> : conjugue oralement le verbe vouloir un Bic au présent et au passé composé de l'indicatif Échangez et faites la synthèse	Réponses attendues **Verbe vouloir** Temps : présent et au passé composé de l'indicatif **Voulons : vouloir conjugué au présent de l'indicatif à la 1ère personne du pluriel** **A Voulu : vouloir conjugué au passé composé de l'indicatif à la 3ème personne du singulier** Échangent et font la synthèse Conjuguent oralement le verbe vouloir un Bic au présent et au passé composé de l'indicatif Échangent et font la synthèse	

PHASE D'ÉVALUATION			
Évaluation des acquis	**Orale** : conjugue le Verbe vouloir danser au présent et au passé composé de l'indicatif **Écrite** : relie par une flèche chaque pronom au verbe conjugué correspondant Vous -as voulu Il -veut tu -avons voulu Nous - voulez	Conjuguent oralement le verbe vouloir danser au présent et au passé composé de l'indicatif **Réponses attendues** Vous voulez Il veut Tu as voulu Nous avons voulu	
Activités de prolongement	**(PM)**		

Conjugaison CE2 : fiche n°30 (Contenus notionnels)

Champ disciplinaire : langue et communication

Classe : **CE2**

Discipline/activité : français

Matière : conjugaison

Thème : la sècheresse-les saisons

Titre : vouloir au futur simple et à l'imparfait de l'indicatif

Objectif d'apprentissage : l'apprenant doit être capable de conjuguer oralement et a l'écrit le Verbe vouloir au futur simple et à l'imparfait de l'indicatif

Matériel individuel : ardoise, craie, cahier etc.

Matériel collectif /support : texte de base, ardoise géante, craie, tableau etc.

Document : livre guide DE FRANÇAIS CE2 page 112

Durée : 30mn

Méthode/ technique : travaux de groupes, tutorat

Déroulement

ÉTAPES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT	ACTIVITÉS DES APPRENANTS	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION (PM)			
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage	**Texte de base** La population voulait de la nourriture Les hommes voudront quitter le village Invite les élèves à lire silencieusement le texte Pose les questions Qui voulait de la nourriture ? Qui voudront quitter le village ? Invite les élèves à lire le texte à haute voix	Lisent silencieusement le texte. **Réponses attendues** La population voulait de la nourriture Les hommes voudront quitter le village Lisent le texte à haute voix	

Analyse échanges production	Consigne 1 : Observe les deux (02) phrases et relève les verbes conjugués. Présentez vos résultats aux groupes, échangez et faites la synthèse Consigne 2 : Donne l'infinitif, le temps, le mode du verbe conjugué et les personnes auxquelles il est conjugué. Échangez et faites la synthèse. Consigne 3 : conjugue oralement le verbe vouloir chanter au futur simple et à l'imparfait de l'indicatif Échangez et faites la synthèse	Voulait Voudront Réponses attendues **Verbe : vouloir** Temps : futur simple et l'imparfait de l'indicatif **Voulait : vouloir conjugué à l'imparfait de l'indicatif à la 3ème personne du singulier** **Voudront : vouloir conjugué au futur simple à la 3ème personne du pluriel** Échangent et font la synthèse Conjuguent oralement le verbe vouloir chanter au présent et au passé composé de l'indicatif Échangent et font la synthèse	

Évaluation des acquis	Orale : conjugue le Verbe vouloir un ballon au futur simple et à l’imparfait de l’indicatif Écrite : complète les phrases suivantes par le verbe vouloir aux temps indiqués : voudront voudrais voulait vouliez Tu (futur simple) bien m’excuser Vous (imparfait)me parler Elles (futur simple) du riz Il(imparfait)s’amuser	Conjuguent oralement le verbe chanter au présent et au passé composé de l’indicatif **Réponses attendues** Voudrais Vouliez Voudront Voulait	
Activités de prolongement	**(PM)**		