

**MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE,  
DE L'ALPHABÉTISATION ET DE LA  
PROMOTION DES LANGUES NATIONALES**

\*\*\*\*\*

**SECRETARIAT GÉNÉRAL**

\*\*\*\*\*

**DIRECTION GÉNÉRALE DE LA QUALITÉ  
DE L'ÉDUCATION FORMELLE**



**BURKINA FASO**

\*\*\*\*\*

*Unité – Progrès – Justice*

## **EN PARTENARIAT AVEC**

**PROJET À FORT IMPACT SYSTÉMIQUE SENSIBLE AU GENRE ET À L'INCLUSION (PISGI)**



# **FICHES PÉDAGOGIQUES D'ÉCRITURE**

# **CP1**

## **Les consonnes**



**1<sup>re</sup> ÉDITION  
Août 2024**

**Écriture CP1 fiche pédagogique n°33 :**  
**« l » en script sur les ardoises**

**Classe :** CP1

**Effectif total** .....G.....F dont EH....G.....F..... EDI.....G.....F.....

**Discipline :** Français

**Matière :** Écriture

**Thème :** Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule script.

**Titre :** Écriture des lettres minuscules script « l » (séance d'apprentissage)

**Méthode/technique utilisée :** Travaux de groupes, tutorat.

**Objectif d'apprentissage :** L'apprenant.e doit être capable d'écrire correctement la lettre « l » en minuscule script et cursive.

**Matériels/supports :**

- **Collectif :** Tableau, craie, ardoises géantes,
- **Individuel :** ardoises, craie, cahiers cahier de brouillons.

**Documents :** Guide d'exécution des curricula de première année

**Durée :** 15 min

## DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
<b>PHASE DE PRÉSENTATION</b>			
<b>Rappel/pré requis</b>  <b>1min</b>	Invite les apprenant.e.s à écrire la lettre <b>ê</b>  Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.	Écrivent sur les ardoises la lettre <b>ê</b>  Suivent	Travail individuel  Travail collectif
	<b>Motivation :</b>  <b>1min</b>	Trace au tableau en grand « <b>l</b> » en minuscule script et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée.  <b>Communique l'objectif de la leçon :</b> chacun d'entre vous doit être capable d'écrire la lettre « <b>l</b> » en minuscule script .	
<b>PHASE DE DÉVELOPPEMENT</b>			
<b>Présentation de la situation d'apprentissage</b>  <b>7 min</b>	Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts.  Trace au tableau en grand « <b>l</b> » en minuscule script en demandant aux apprenant.e.s d'observer.	Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e.  Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.	Travail collectif
<b>Analyse/Échanges/production</b>	Invite les apprenant.e.s à venir suivre du doigt chaque lettre écrite au tableau en comptant le nombre de parties de la lettre, en script.	Quelques apprenant.e.s suivent du doigt les lettres tracées au tableau en comptant le nombre de parties de la lettre, d'abord en script.	

	<p><b>Consigne1 :</b> Individuellement puis dans les groupes, suivez du doigt les lettres écrites sur votre ardoise géante en comptant le nombre de parties de la lettre, en script ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fait tracer la lettre plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenant.e.s.</li> <li>- fait tracer la lettre plusieurs fois dans l'espace le coude sur la table.</li> <li>- fait tracer « l » sur les tables avec l'index.</li> <li>- trace les lettres en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenant.e.s.</li> <li>- invite quelques apprenant.e.s à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau.</li> <li>- fait corriger les erreurs.</li> </ul>	<p>Suivent du doigt les lettres écrites sur l'ardoise géante en comptant le nombre de parties de la lettre en script.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- observent, exécutent le tracé de chaque lettre dans l'espace à la suite de l'en ou d'un camarade.</li> <li>- tracent la lettre dans l'espace le coude sur la table.</li> <li>- tracent « l » avec l'index sur les tables.</li> <li>- observent le tracé de la lettre au tableau.</li> </ul> <p>Quelques apprenant.e.s tracent la lettre au le tableau dans le corps d'écriture.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- corrigent les erreurs</li> </ul>	<p>Travail de groupe</p> <p>Travail collectif</p> <p>Travail individuel</p> <p>Travail collectif</p>
	<p><b>Consigne 2 :</b> Dans les groupes et individuellement écrivez chaque lettre sur l'ardoise géante à tour de rôle.</p> <p>Demande aux apprenant.e.s de s'entraider dans les groupes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- écrivent les lettres sur l'ardoise géante à tour de rôle ;</li> <li>- s'entraident dans les groupes.</li> </ul>	
<p><b>Synthèse application</b></p>	<p>Individuellement écrivez la lettre « l » en minuscule script sur les ardoises.</p>	<p>écrivent individuellement la lettre « l » en minuscule script sur les ardoises.</p>	

ÉVALUATION			
<b>Étape 1 : Évaluation des acquis</b>	<p>Invite les apprenant.e.s à écrire une ligne de la lettre en minuscule script sur leurs ardoises ;</p> <p>Contrôle et apprécie.</p>	Exécutent	L'apprenant.e écrit les lettres en respectant leur tracé sur son ardoise.
<b>Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison</b>	<p><b>Activités d'écriture en tutorat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- invite les apprenant.e.s à écrire les lettres étudiées sur les ardoise à la maison. Ou dans la cour de l'école ;</li> <li>- contrôle des productions des élèves.</li> </ul>	<p>Les apprenant.e.s s'entraident à l'écriture de la lettres « l » en script) ;</p> <p>Écrivent la lettre étudiée sur les ardoise dans la cour de l'école ou à la maison.</p>	

**NB :** Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités.

## Écriture CP1 fiche pédagogique n°34 : « l » en script dans les cahiers

**Classe : CP1**

**Effectif total** .....G.....F dont EH....G.....F..... EDI.....G.....F.....

**Discipline** : Français

**Matière** : Écriture

**Thème** : Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule script.

**Titre** : Écriture des lettres minuscules script « l » (séance d'apprentissage)

**Méthode/technique utilisée** : Travaux de groupes, tutorat.

**Objectif d'apprentissage** : L'apprenant.e doit être capable d'écrire correctement la lettre « l » en minuscule script.

**Matériels/supports** :

- **Collectif** : Tableau, craie, ardoises géantes,
- **Individuel** : ardoises, craie, cahiers cahier de brouillons.

**Documents** : Guide d'exécution des curricula de première année

**Durée** : 15 min

## DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
<b>PHASE DE PRÉSENTATION</b>			
<b>Rappel/pré requis</b>  <b>1min</b>	Invite les apprenant.e.s à écrire la lettre <b>ê</b>  Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.	Écrivent sur les ardoises la lettre <b>ê</b>  Suivent	Travail individuel  Travail collectif
	<b>Motivation :</b>  <b>1min</b>	Trace au tableau en grand « <b>l</b> » en minuscule script et demander aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée.  <b>Communique l'objectif de la leçon :</b> chacun d'entre vous doit être capable d'écrire la lettre « <b>l</b> » en minuscule script .	Suivent et nomment la lettre tracée  Écoutent attentivement et énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.
<b>PHASE DE DÉVELOPPEMENT</b>			
<b>Présentation de la situation d'apprentissage</b>  <b>7 min</b>	Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts.  Trace au tableau en grand « <b>l</b> » en minuscule script en demandant aux apprenant.e.s d'observer.	Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e.  Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.	Travail collectif
<b>Analyse/Échanges/production</b>	Invite les apprenant.e.s à venir suivre du doigt chaque lettre écrite au tableau en comptant le nombre de parties de la lettre, en script.	Quelques apprenant.e.s suivent du doigt les lettres tracées au tableau en comptant le nombre de parties de la lettre, d'abord en script.	

	<p><b>Consigne1 :</b> Individuellement puis dans les groupes, suivez du doigt les lettres écrites sur votre ardoise géante en comptant le nombre de parties de la lettre, en script,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fait tracer la lettre plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenant.e.s.</li> <li>- fait tracer la lettre plusieurs fois dans l'espace le coude sur la table.</li> <li>- fait tracer « I » sur les tables avec l'index.</li> <li>- trace les lettres en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenant.e.s.</li> <li>- invite quelques apprenant.e.s à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau.</li> <li>- fait corriger les erreurs.</li> </ul>	<p>Suivent du doigt les lettres écrites sur l'ardoise géante en comptant le nombre de parties de la lettre en script.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observent, exécutent le tracé de chaque lettre dans l'espace à la suite de l'en ou d'un camarade.</li> <li>- tracent la lettre dans l'espace le coude sur la table.</li> <li>- tracent « I » avec l'index sur les tables.</li> <li>- observent le tracé de la lettre au tableau. Quelques apprenant.e.s tracent la lettre au tableau dans le corps d'écriture.</li> </ul> <p>Corrigent les erreurs</p>	<p>Travail de groupe</p> <p>Travail collectif</p>
	<p><b>Consigne 2 :</b> Dans les groupes et individuellement écrivez chaque lettre sur l'ardoise géante à tour de rôle.</p> <p>Demande aux apprenant.e.s de s'entraider dans les groupes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- écrivent les lettres sur l'ardoise géante à tour de rôle ;</li> <li>- s'entraident dans les groupes.</li> </ul>	<p>Travail individuel</p> <p>Travail collectif</p>
<p><b>Synthèse application</b></p>	<p>Individuellement écrivez la lettre « I » en minuscule script dans les cahiers.</p>	<p>Écrivent individuellement la lettre « I » en minuscule script dans les cahiers.</p>	

## ÉVALUATION

<b>Étape 1 Évaluation des acquis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- invite les apprenant.e.s à écrire une ligne de la lettre en minuscule script sur leurs ardoises ;</li> <li>- contrôle et apprécie.</li> </ul>	<p>Exécutent</p>	<p>L'apprenant.e écrit les lettres en respectant leur tracé sur son ardoise.</p>
<b>Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison</b>	<b>Activités d'écriture en tutorat :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- invite les apprenant.e.s à écrire les lettres étudiées sur les ardoise à la maison. Ou dans la cour de l'école ;</li> <li>- contrôle des productions des élèves.</li> </ul>	<p>Les apprenant.e.s s'entraident à l'écriture de la lettres « l » en script) ;</p> <p>Écrivent la lettre étudiée sur les ardoises dans la cour de l'école ou à la maison.</p>	

**NB :** Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités.

## Écriture CP1 fiche pédagogique n°35 :

### « l » en cursive sur les ardoises

**Classe :** CP1

**Effectif total** .....G.....F dont EH.... G.....F..... EDI.... G.....F.....

**Date :**

**Discipline :** Français

**Matière :** Écriture

**Thème :** Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule cursive et script.

**Titre :** Écriture des lettres minuscules « l » en cursive sur les ardoises (séance d'apprentissage)

**Méthode/technique utilisée :** Travaux de groupes, tutorat.

**Objectif d'apprentissage :** L'apprenant.e doit être capable d'écrire correctement la lettre « l » en minuscule cursive sur les ardoises

**Matériels**

- **Collectif :** Tableau, craie, ardoises géantes.
- **Individuel :** ardoises, ardoises géantes, craie.

**Documents :** Guide d'exécution des curricula de première année, guide de français page.....

**Durée :** 15 min

## DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
<b>PHASE DE PRÉSENTATION</b>			
<b>Rappel/pré requis</b>  1min	Invite les apprenant.e.s à écrire la lettre « ê »  Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.	Écrivent sur les ardoises la lettre « ê »  Suivent	Travail individuel  Travail collectif
	<b>Motivation :</b>  <b>1min</b>	Trace au tableau en grand « <i>l</i> » en cursive et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée.  <b>Communique l'objectif de la leçon :</b> chacun d'entre vous doit être capable d'écrire la lettre « <i>l</i> » en minuscule cursive sur les ardoises.	Suivent et nomment la lettre tracée  Écoutent attentivement et énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.
<b>PHASE DE DÉVELOPPEMENT</b>			
<b>Présentation de la situation d'apprentissage</b> 7 min	Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts.  Trace au tableau en grand « <i>l</i> » en minuscule cursive et demande aux apprenant.e.s d'observer.	Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e.  Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.	Travail collectif

<p><b>Analyse/Échanges/production</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fait tracer ou trace la lettre « <i>l</i> » plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenants.</li> <li>- fait tracer les lettres « <i>l</i> » en cursive sur les tables avec l'index.</li> <li>- trace la lettre « <i>l</i> » en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenants ;</li> <li>- invite des apprenants à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau ;</li> <li>- fait corriger les erreurs.</li> </ul>	<p>Suivent et tracent les lettres dans l'espace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tracent les lettres <i>l</i> en cursive et en cursive sur les tables avec l'index.</li> <li>- observent le tracé de chaque lettre au tableau ;</li> <li>- Quelques élèves tracent les lettres au tableau dans le corps d'écriture.</li> <li>- corrigent les erreurs.</li> </ul>	
	<p><b>Consigne 1 :</b> Individuellement puis dans les groupes, suivez du doigt la lettre écrite sur votre ardoise géante.</p>	<p>Suivent du doigt les lettres écrites sur l'ardoise géante en comptant le nombre de parties de chaque lettre en cursive.</p>	<p>Travail de groupe</p>
	<p><b>Consigne 2 :</b> Dans les groupes et individuellement écrivez la lettre « <i>l</i> » sur l'ardoise géante à tour de rôle.</p> <p>Demande aux apprenant.e.s de s'entraider dans les groupes.</p>	<p>Écrivent les lettres sur l'ardoise géante à tour de rôle.</p> <p>S'entraident dans les groupes.</p>	
<p><b>Synthèse application</b></p>	<p>Individuellement écrivez la lettre « <i>l</i> » en minuscule cursive sur les ardoises.</p>	<p>Écrivent individuellement la lettre « <i>l</i> » en minuscule cursive sur les ardoises.</p>	

## ÉVALUATION

<p><b>Étape 1 : Évaluation des acquis</b></p>	<p>Invite les apprenant.e.s à écrire la lettre « <i>l</i> » en minuscule cursive sur les ardoises ;</p> <p>Contrôle et apprécie les productions des apprenant.e.s.</p> <p><b>Remédiation</b> : à prévoir en fonction des résultats de l'évaluation.</p>	<p>Exécutent</p>	
<p><b>Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison</b></p>	<p><b>Activités d'écriture en tutorat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- invite les apprenant.e.s à écrire la lettre étudiée sur les ardoises dans la cour de l'école et à la maison ;</li> <li>- contrôle les productions des apprenant.e.s pour observations.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s'entraident à l'écriture des lettres « <i>l</i> » en cursive ;</li> <li>- écrivent les lettres étudiées sur les ardoises dans la cour de l'école ou à la maison.</li> </ul>	

**NB :** Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités.

## Écriture CP1 fiche pédagogique n°36 :

### « l » en cursive dans les cahiers

**Classe :** CP1

**Effectif total** .....G.....F dont EH.... G.....F..... EDI.... G.....F.....

**Date :**

**Discipline :** Français

**Matière :** Écriture

**Thème :** Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule cursive et script.

**Titre :** Écriture des lettres minuscules « l » en cursive dans les cahiers

**Méthode/technique utilisée :** Travaux de groupes, tutorat.

**Objectif d'apprentissage :** L'apprenant.e doit être capable d'écrire correctement la lettre « l » en minuscule cursive dans les cahiers

**Matériels**

- **Collectif :** Tableau, craie, ardoises géantes.
- **Individuel :** ardoises, ardoises géantes, craie, cahiers.

**Documents :** Guide d'exécution des curricula de première année, guide de français page etc.

**Durée :** 15 min

## DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
<b>PHASE DE PRÉSENTATION</b>			
<b>Rappel/pré requis</b>  1min	Invite les apprenant.e.s à écrire la lettre « <b>l</b> »  Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.	Écrivent sur les ardoises la lettre « <b>l</b> »  Suivent	Travail individuel  Travail collectif
<b>Motivation :</b>  <b>1min</b>	Trace au tableau en grand « <b>l</b> » en cursive et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée.  <b>Communique l'objectif de la leçon :</b> chacun d'entre vous doit être capable d'écrire la lettre « <b>l</b> » en minuscule cursive sur les ardoises.	Suivent et nomment la lettre tracée  Écoutent attentivement et énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	
<b>PHASE DE DÉVELOPPEMENT</b>			
<b>Présentation de la situation d'apprentissage</b>  7min	Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts.  Trace au tableau en grand « <b>l</b> » en minuscule cursive et demande aux apprenant.e.s d'observer.	Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e.  Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.	Travail collectif

<b>Analyse/Échanges/ production</b>	<p>Fait tracer ou trace la lettre « l » plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenants.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fait tracer les lettres « l » en cursive sur les tables avec l'index.</li> <li>- trace la lettre « l » en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenants ;</li> <li>- invite des apprenants à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau ;</li> <li>- fait corriger les erreurs.</li> </ul>	<p>Suivent et tracent les lettres dans l'espace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tracent les lettres l en cursive et en cursive sur les tables avec l'index.</li> <li>- observent le tracé de chaque lettre au tableau ;</li> <li>- Quelques élèves tracent les lettres au tableau dans le corps d'écriture.</li> <li>- corrigent les erreurs.</li> </ul>	Travail de groupe
	<p><b>Consigne 1 :</b> Individuellement puis dans les groupes, suivez du doigt la lettre écrite sur votre ardoise géante.</p>	<p>Suivent du doigt les lettres écrites sur l'ardoise géante en comptant le nombre de parties de chaque lettre en cursive.</p>	
	<p><b>Consigne 2 :</b> Dans les groupes et individuellement écrivez la lettre « l » sur l'ardoise géante à tour de rôle.</p> <p>Demande aux apprenant.e.s de s'entraider dans les groupes.</p>	<p>Écrivent les lettres sur l'ardoise géante à tour de rôle.</p> <p>S'entraident dans les groupes.</p>	
<b>Synthèse application</b>	<p>Individuellement écrivez la lettre « l » en minuscule cursive dans les cahiers.</p>	<p>Écrivent individuellement la lettre « l » en minuscule cursive sur les ardoises.</p>	

## ÉVALUATION

<p><b>Étape 1 : Évaluation des acquis</b></p>	<p>Invite les apprenant.e.s à écrire la lettre « l » en minuscule cursive sur les ardoises ;</p> <p>Contrôle et apprécie les productions des apprenant.e.s.</p> <p><b>Remédiation</b> : à prévoir en fonction des résultats de l'évaluation.</p>	<p>Exécutent</p>	
<p><b>Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison</b></p>	<p><b>Activités d'écriture en tutorat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- invite les apprenant.e.s à écrire la lettre étudiée sur les ardoises dans la cour de l'école et à la maison ;</li> <li>- contrôle les productions des apprenant.e.s pour observations.</li> </ul>	<p>S'entraident à l'écriture des lettres « l » en cursive ;</p> <p>Ecrivent les lettres étudiées sur les ardoises dans la cour de l'école ou à la maison.</p>	

**NB :** Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités.

**Écriture CP1 fiche pédagogique n°37 :**  
**« t » script sur les ardoises**

**Classe :** CP1 **Effectif total** .....G.....F **dont** EH.... G.....F..... EDI.... G.....F.....

**Date :**

**Discipline :** Français

**Matière :** Écriture

**Thème :** Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule script et cursive.

**Titre :** Écriture de la lettre « t » en minuscule script

**Méthode/technique utilisée :** Travaux de groupes, tutorat.

**Objectif d'apprentissage :** L'apprenant.e doit être capable d'écrire correctement la lettre « t » en minuscule script sur les ardoises

**Matériels**

- **Collectif :** Tableau, ardoises géantes, craie.
- **Individuel :** ardoises, cahiers, stylo.

**Documents :** Guide d'exécution des curricula de première année.

**Durée :** 15 min

## DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
<b>PHASE DE PRÉSENTATION</b>			
<b>Rappel/pré requis</b>  <b>1 min</b>	<p>Invite les apprenant.e.s à écrire « l » en cursive sur leurs ardoises.</p> <p>Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.</p>	<p>Écrivent « l » en cursive sur les ardoises.</p> <p>Suivent</p>	<p>Travail individuel</p> <p>Travail collectif</p>
<b>Motivation : 1 min</b>	<p>Trace au tableau en grand « t » en script et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée.</p> <p><b>Communique l'objectif de la leçon :</b> chacun d'entre vous doit être capable d'écrire correctement la lettre « t » en minuscule script.</p>	<p>Suivent et nomment la lettre tracée.</p> <p>- écoutent attentivement et énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.</p>	
<b>PHASE DE DÉVELOPPEMENT</b>			
<b>Présentation de la situation d'apprentissage</b> <b>7 min</b>	<p>Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts.</p> <p>Trace au tableau en grand « t » en minuscule script et demande aux apprenant.e.s d'observer.</p>	<p>Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e.</p> <p>Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.</p>	Travail collectif
<b>Analyse/Échanges/production</b>	Trace ou fait tracer la lettre « t » plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenant.e.s.	Suivent et tracent la lettre dans l'espace	

	<p>Fait tracer la lettre « <b>t</b> » en script sur les tables avec l'index.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trace la lettre « <b>t</b> » en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenant.e.s.</li> <li>- invite des apprenant.e.s à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau.</li> <li>- fait corriger les erreurs.</li> </ul>	<p>Tracent la lettre « <b>t</b> » en script sur les tables avec l'index.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- observent le tracé de la lettre « <b>t</b> » au tableau ;</li> <li>- Quelques apprenant.e.s tracent la lettre au tableau dans le corps d'écriture ;</li> <li>- corrigent les erreurs.</li> </ul>	
	<p><b>Consigne 1 :</b> Individuellement puis dans les groupes, suivez du doigt la lettre écrite sur votre ardoise géante en comptant le nombre de parties.</p>	<p>suivent du doigt la lettre écrite sur l'ardoise géante en comptant le nombre de parties de la lettre.</p>	<p>Travail de groupe</p>
	<p><b>Consigne 2 :</b> Dans les groupes et individuellement écrivez la lettre « <b>t</b> » sur l'ardoise géante à tour de rôle.</p>	<p>Écrivent la lettre sur l'ardoise géante à tour de rôle.</p>	
<p><b>Synthèse application</b></p>	<p>Individuellement écrivez la lettre « <b>t</b> » en minuscule script sur les ardoises.</p>	<p>Écrivent individuellement la lettre « <b>t</b> » en minuscule script sur les ardoises.</p>	

## ÉVALUATION

<p><b>Étape 1 Évaluation des acquis</b></p>	<p>- invite les apprenant.e.s à écrire la lettre « <b>t</b> » en minuscule script sur les ardoises ;</p> <p>- contrôle, apprécie et annote les productions des apprenant.e.s.</p> <p><b>Remédiation</b> : à prévoir en fonction des résultats de l'évaluation.</p>	<p>Exécutent</p>	<p>L'apprenant.e écrit correctement la lettre « <b>t</b> » dans son cahier.</p>
<p><b>Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison</b></p>	<p><b>Activités d'écriture en tutorat :</b> invite les apprenant.e.s à écrire la lettre étudiée sur les ardoises dans la cour de l'école ou à la maison.</p>	<p>S'entraident à l'écriture de la lettre « t » en script ;</p> <p>Écrivent la lettre étudiée dans les cahiers dans la cour de l'école ou à la maison.</p>	

**NB :** Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités.

## Écriture CP1 fiche pédagogique n°38 :

### « t » script dans les cahiers

**Classe** : CP1

**Effectif total** ...G...F dont EH.... G.....F..... EDI.... G.....F....

**Date** :

**Discipline** : Français

**Matière** : Écriture

**Thème** : Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule script et cursive.

**Titre** : Écriture de la lettre « t » en minuscule script

**Méthode/technique utilisée** : Travaux de groupes, tutorat, activité collective.

**Objectif d'apprentissage** : L'apprenant.e doit être capable d'écrire correctement la lettre « t » en minuscule script dans les cahiers

#### Matériels

**Collectif** : Tableau, ardoises géantes, craie, règle plate, modèle de la lettre « i » en cursive préalablement écrit en cursive dans les cahiers de chaque élève par le maître

**Individuel** : ardoises, cahiers stylo

**NB. En sus, il convient de mieux guider les élèves par les pointillés représentant la lettre du jour**

**Documents** : guide d'exécution des curricula de première année

**Durée** : 15 min

## DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
<b>PHASE DE PRÉSENTATION</b>			
<b>Rappel/pré requis</b>	Invite les apprenant.e.s à écrire « l » en cursive sur leurs ardoises.	Écrivent la lettre « u » en cursive sur les ardoises.	Travail individuel
	Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.	Suivent	Travail collectif
<b>Motivation :</b>	Trace au tableau en grand « t » en script et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée.  <b>Communique l'objectif de la leçon :</b> chacun d'entre vous doit être capable d'écrire correctement la lettre « t » en minuscule script.	Suivent et nomment la lettre tracée  Écoutent attentivement et énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	
<b>PHASE DE DÉVELOPPEMENT</b>			
<b>Présentation de la situation d'apprentissage</b>	Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts.  Trace au tableau en grand « t » en minuscule script et demande aux apprenant.e.s d'observer.	Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e.  Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.	Travail collectif

<p><b>Analyse/Échanges/production</b></p>	<p>Fait tracer ou trace la lettre « t » plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenants.</p> <p>Fait tracer la lettre « t » en script sur les tables avec l'index.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trace la lettre « t » en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenant.e.s.</li> <li>- invite des apprenant.e.s à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau</li> <li>- fait tracer la lettre « t » dans la réglure sous le regard des apprenants</li> <li>- fait faire des essais par quelques apprenants sous la réglure au tableau ;</li> <li>- apprécie les productions des apprenants et fait corriger les erreurs corriger.</li> </ul>	<p>Suivent et tracent la lettre dans l'espace.</p> <p>Tracent la lettre « t » en script sur les tables avec l'index.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- observent le tracé de la lettre au tableau ;</li> <li>- Quelques apprenant.e.s tracent la lettre au tableau dans le corps d'écriture.</li> </ul> <p>Corrigent les erreurs</p>	
<p><b>Synthèse application</b></p>	<p><b>Consigne.</b> Individuellement écrivez la lettre « t » en minuscule script dans les cahiers.</p>	<p>Écrivent individuellement la lettre « t » en minuscule script dans les cahiers.</p>	
<b>ÉVALUATION</b>			
<p><b>Étape 1 Évaluation des acquis</b></p>	<p>Contrôle, apprécie et annote les productions des élèves.</p> <p><b>Remédiation</b> : à prévoir en fonction des résultats de l'évaluation.</p>	<p>Participent aux activités de remédiation.</p>	

<p><b>Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison</b></p>	<p><b>Activités d'écriture en tutorat :</b> invite les apprenant.e.s à écrire la lettre étudiée dans les cahiers d'exercice dans la cour de l'école ou à la maison</p> <p>Contrôle de la production des élèves par l'enseignant.e.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s'entraident à l'écriture des lettres « t » en script ;</li>   <li>- écrivent la lettre étudiée sur les ardoises dans la cour de l'école ou à la maison.</li> </ul>	
--	--	--	--

**NB :** Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités

**Écriture CP1 fiche pédagogique n°39 :**  
**« t » cursive sur les ardoises**

**Classe :** CP1

**Effectif total** .....G.....F dont EH.... G.....F..... EDI.... G.....F.....

**Date:**

**Discipline :** Français

**Matière :** Écriture

**Thème :** Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule script et cursive.

**Titre :** Écriture de la lettre minuscule « t » en cursive

**Méthode/technique utilisée :** Travaux de groupes, tutorat.

**Objectif d'apprentissage :** L'apprenant.e doit être capable d'écrire correctement la lettre « t » en minuscule script sur les ardoises

**Matériels**

**Collectif :** Tableau, craie, ardoise géante

**Individuel :** ardoises, cahier craie.

**Documents :** Guide d'exécution des curricula de première année

**Durée :** 15 min

## DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
<b>PHASE DE PRÉSENTATION</b>			
<b>Rappel/pré requis</b> <b>1 min</b>	Invite les apprenant.e.s à écrire la lettre « <b>t</b> » en script sur les ardoises.  Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.	Écrivent la lettre « <b>t</b> » en cursive sur les ardoises.  Suivent	Travail individuel  Travail collectif
	<b>Motivation : 1 min</b>	Trace au tableau en grand « <b>t</b> » en cursive et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée.  <b>Communique l'objectif de la leçon :</b> chacun d'entre vous doit être capable d'écrire la lettre « <b>t</b> » en minuscule cursive sur les ardoises.	
<b>PHASE DE DÉVELOPPEMENT</b>			
<b>Présentation de la situation d'apprentissage</b>  <b>7 min</b>	Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts.  Trace au tableau en grand « <b>t</b> » en minuscule cursive et demande aux apprenant.e.s d'observer.	Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e.  Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.	Travail collectif
	<b>Analyse/Échanges/production</b>	Fait tracer ou trace la lettre « <b>t</b> » plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenant.e.s.	

	<p>Tait tracer les lettres « <b>t</b> » en cursive sur les tables avec l'index.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trace la lettre « <b>t</b> » en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenant.e.s ;</li> <li>- invite des apprenants à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau ;</li> <li>- fait corriger les erreurs.</li> </ul>	<p>Tracent les lettres « <b>t</b> » en cursive sur les tables avec l'index.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- observent le tracé de la lettre au tableau ;</li> <li>- Quelques élèves tracent la lettre au tableau dans le corps d'écriture ;</li> <li>- corrigent les erreurs.</li> </ul>	
	<p><b>Consigne 1 :</b> Individuellement puis dans les groupes, suivez du doigt les lettres écrites sur votre ardoise géante</p>	<p>Suivent du doigt la lettre écrite sur l'ardoise géante en comptant le nombre de parties de la lettre en cursive.</p>	<p>Travail de groupe</p>
	<p><b>Consigne 2 :</b> Dans les groupes et individuellement écrivez la lettre « <b>t</b> » sur l'ardoise géante à tour de rôle.</p>	<p>Écrivent la lettre « <b>t</b> » sur les ardoises.</p>	
<p><b>Synthèse application</b></p>	<p>Individuellement écrivez la lettre « <b>t</b> » en minuscule en cursive sur les ardoises.</p>	<p>Écrivent individuellement la lettre « <b>t</b> » en minuscule cursive sur les ardoises.</p>	

## ÉVALUATION

<p><b>Étape 1 : Évaluation des acquis</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- invite les apprenant.e.s à écrire la lettre « <b>t</b> » en minuscule cursive sur les ardoises ;</li> <li>- contrôle, apprécie et annotent les productions des élèves.</li> </ul> <p><b>Remédiation</b> : à prévoir en fonction des résultats de l'évaluation.</p>	<p>Exécutent</p>	<p>L'apprenant.e écrit la lettre « <b>t</b> » correctement.</p>
<p><b>Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison</b></p>	<p><b>Activités d'écriture en tutorat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- invite les apprenant.e.s à écrire la lettre étudiée sur les ardoises dans la cour de l'école ou à la maison ;</li> <li>- contrôle de la production des apprenant.e.s.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s'entraident à l'écriture des lettres « <b>t</b> » en cursive ;</li> <li>- écrivent la lettre étudiée sur les ardoises dans la cour de l'école ou à la maison.</li> </ul>	

**NB :** Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités.

**Écriture CP1 fiche pédagogique n°40 :**  
**« t » cursive dans les cahiers**

**Classe :** CP1 **Effectif total** .....G.....F **dont** EH.... G.....F..... EDI.... G.....F.....

**Date :**

**Discipline :** Français

**Matière :** Écriture

**Thème :** Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule script et cursive.

**Titre :** Écriture de la lettre minuscule « t » en cursive dans les cahiers

**Méthode/technique utilisée :** Travaux de groupes, tutorat.

**Objectif d'apprentissage :** L'apprenant(e) doit être capable d'écrire correctement la lettre « t » en minuscule cursive sur les ardoises

**Matériels**

**Collectif :** Tableau, craie, ardoise géante

**Individuel :** ardoises, cahier craie.

**Documents :** Guide d'exécution des curricula de première année

**Durée :** 15 min

## DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
<b>PHASE DE PRÉSENTATION</b>			
<b>Rappel/pré requis 1 min</b>	<p>Invite les apprenant.e.s à écrire la lettre « t » en script sur les ardoises</p> <p>Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.</p>	<p>Écrivent la lettre « t » en script sur les ardoises.</p> <p>Suivent</p>	<p>Travail individuel</p> <p>Travail collectif</p>
<b>Motivation :1 min</b>	<p>Trace au tableau en grand « t » en cursive et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée.</p> <p><b>Communique l'objectif de la leçon :</b> chacun d'entre vous doit être capable d'écrire la lettre « t » en minuscule cursive.</p>	<p>Suivent et nomment la lettre tracée.</p> <p>Écoutent attentivement et énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.</p>	
<b>PHASE DE DÉVELOPPEMENT</b>			
<b>Présentation de la situation d'apprentissage (7 min)</b>	<p>Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts.</p> <p>Trace au tableau en grand « t » en minuscule cursive et demande aux apprenant.e.s d'observer.</p>	<p>Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e.</p> <p>Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.</p>	<p>Travail collectif</p>

<p><b>Analyse/Échanges/production</b></p>	<p>Fait tracer ou trace la lettre « <i>t</i> » plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenants.</p> <p>Fait tracer les lettres « <i>t</i> » en cursive sur les tables avec l'index.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trace la lettre « <i>t</i> » en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenants ;</li> <li>- invite des apprenants à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau ;</li> <li>- fait corriger les erreurs.</li> </ul>	<p>Suivent et tracent les lettres dans l'espace.</p> <p>Tracent les lettres « <i>t</i> » en cursive sur les tables avec l'index.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- observent le tracé de la lettre au tableau ;</li> <li>- Quelques élèves tracent la lettre au tableau dans le corps d'écriture.</li> <li>- corrigent les erreurs</li> </ul>	
	<p><b>Consigne 1 :</b> Individuellement puis dans les groupes, suivez du doigt les lettres écrites sur votre ardoise géante.</p>	<p>Suivent du doigt la lettre écrite sur l'ardoise géante en comptant le nombre de parties de la lettre en cursive.</p>	<p>Travail de groupe</p>
	<p><b>Consigne 2 :</b> Dans les groupes et individuellement écrivez la lettre « <i>t</i> » sur l'ardoise géante à tour de rôle.</p>	<p>Écrivent la lettre sur les ardoises.</p>	
<p><b>Synthèse application</b></p>	<p>Individuellement écrivez la lettre « <i>t</i> » en minuscule en cursive dans les cahiers.</p>	<p>Écrivent individuellement la lettre « <i>t</i> » en minuscule script sur les cahiers.</p>	

## ÉVALUATION

<b>Étape 1 : Évaluation des acquis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- invite les apprenant.e.s à écrire la lettre « <i>t</i> » en minuscule cursive sur les ardoises ;</li> <li>- contrôle, apprécie et annotent les productions des élèves.</li> </ul> <p><b>Remédiation</b> : à prévoir en fonction des résultats de l'évaluation.</p>	<p>Exécutent</p>     <p>Participent aux activités de remédiation.</p>	<p>L'apprenant.e écrit la lettre « <i>t</i> » correctement.</p>
<b>Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison</b>	<p><b>Activités d'écriture en tutorat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- invite les apprenant.e.s à écrire la lettre étudiée dans la cour de l'école ou à la maison ;</li> <li>- contrôle des productions des élèves.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s'entraident à l'écriture des lettres « <i>t</i> » en cursive ;</li> <li>- écrivent la lettre étudiée dans les cahiers dans la cour de l'école ou à la maison.</li> </ul>	

**NB :** Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités.

## Écriture CP1 fiche pédagogique n°41 : « P » script sur les ardoises

**Classe** : CP1

Effectif total .....G.....F dont EH.... G.....F..... EDI.... G.....F.....

**Date** :

**Discipline** : Français

**Matière** : Écriture

**Thème** : Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule script et cursive.

**Titre** : Écriture de la lettre « p » en minuscule script

**Méthode/technique utilisée** : Travaux de groupes, tutorat.

**Objectif d'apprentissage** : L'apprenant.e doit être capable d'écrire correctement la lettre « p » en minuscule script sur les ardoises

**Matériels**

- **Collectif** : Tableau, ardoises géantes, craie.
- **Individuel** : ardoises, cahiers, stylo.

**Documents** : Guide d'exécution des curricula de première année.

**Durée** : 15 min

## DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
<b>PHASE DE PRÉSENTATION</b>			
<b>Rappel/pré requis : 1 min</b>	Invite les apprenant.e.s à écrire « t » en cursive sur leurs ardoises.	Écrivent « t » en cursive sur les ardoises.	Travail individuel
	Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.	Suivent	Travail collectif
<b>Motivation : 1 min</b>	Trace au tableau en grand « p » en script et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée.  <b>Communique l'objectif de la leçon :</b> chacun d'entre vous doit être capable d'écrire correctement la lettre « p » en minuscule script.	Suivent et nomment la lettre tracée.  - écoutent attentivement et énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	
<b>PHASE DE DÉVELOPPEMENT</b>			
<b>Présentation de la situation d'apprentissage : 7 min</b>	Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts.  Trace au tableau en grand « p » en minuscule script et demande aux apprenant.e.s d'observer.	Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e.  Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.	Travail collectif

<b>Analyse/Échanges/ production</b>	<p>Trace ou fait tracer la lettre « <b>p</b> » plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenant.e.s.</p> <p>Fait tracer la lettre « <b>p</b> » en script sur les tables avec l'index.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trace la lettre « <b>p</b> » en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenant.e.s.</li> <li>- invite des apprenant.e.s à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau.</li> <li>- fait corriger les erreurs.</li> </ul>	<p>Suivent et tracent la lettre dans l'espace</p> <p>Tracent la lettre « <b>p</b> » en script sur les tables avec l'index.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- observent le tracé de la lettre « <b>p</b> » au tableau ;</li> <li>- Quelques apprenant.e.s tracent la lettre au tableau dans le corps d'écriture ;</li> <li>- corrigent les erreurs.</li> </ul>	Travail de groupe
	<p><b>Consigne 1 :</b> Individuellement puis dans les groupes, suivez du doigt la lettre écrite sur votre ardoise géante en comptant le nombre de parties.</p>	<p>Suivent du doigt la lettre écrite sur l'ardoise géante en comptant le nombre de parties de la lettre.</p>	
	<p><b>Consigne 2 :</b> Dans les groupes et individuellement écrivez la lettre « <b>p</b> » sur l'ardoise géante à tour de rôle.</p>	<p>Écrivent la lettre sur l'ardoise géante à tour de rôle.</p>	
<b>Synthèse application</b>	<p>Individuellement écrivez la lettre « <b>p</b> » en minuscule script dans les ardoises.</p>	<p>Écrivent individuellement la lettre « <b>p</b> » en minuscule script sur les ardoises.</p>	
<b>ÉVALUATION</b>			

<p><b>Étape :1 Évaluation des acquis</b></p>	<p>- invite les apprenant.e.s à écrire la lettre « <b>p</b> » en minuscule script sur les ardoises ;</p> <p>- contrôle, apprécie et annote les productions des apprenant.e.s.</p> <p><b>Remédiation</b> : à prévoir en fonction des résultats de l'évaluation.</p>	<p>Exécutent</p>	<p>L'apprenant.e écrit correctement la lettre « <b>p</b> » dans son cahier.</p>
<p><b>Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison</b></p>	<p><b>Activités d'écriture en tutorat :</b> invite les apprenant.e.s à écrire la lettre étudiée sur les ardoises dans la cour de l'école ou à la maison.</p>	<p>S'entraident à l'écriture de la lettre « <b>p</b> » en script ;</p> <p>Écrivent la lettre étudiée dans les cahiers dans la cour de l'école ou à la maison.</p>	

**NB :** Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités.

**Écriture CP1 fiche pédagogique n°42 :**  
**« p » script dans les cahiers**

**Classe :** CP1

**Effectif total** .....G.....F **dont** EH.... G.....F..... EDI.... G.....F.....

**Date :**

**Discipline :** Français

**Matière :** Écriture

**Thème :** Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule script et cursive.

**Titre :** Écriture de la lettre minuscule « p » en script dans les cahiers.

**Méthode/technique utilisée :** Travaux de groupes, tutorat.

**Objectif d'apprentissage :** L'apprenant(e) doit être capable d'écrire correctement la lettre « p » en minuscule script dans les cahiers.

**Matériels**

- **Collectif :** Tableau, craie, ardoise géante
- **Individuel :** ardoises, cahier, craie, stylo

**Documents :** Guide d'exécution des curricula de première année

**Durée :** 15 min

## DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
<b>PHASE DE PRÉSENTATION</b>			
<b>Rappel/pré requis :1 min</b>	Invite les apprenant.e.s à écrire la lettre « <b>t</b> » en script sur les ardoises.	Écrivent la lettre « <b>P</b> » en script sur les ardoises.	Travail individuel
	Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.	Suivent	Travail collectif
<b>Motivation : 1 min</b>	Trace au tableau en grand « <b>p</b> » en script et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée.	Suivent et nomment la lettre tracée.	
	<b>Communique l'objectif de la leçon :</b> chacun d'entre vous doit être capable d'écrire la lettre « <b>p</b> » en minuscule script dans les cahiers.	Écotent attentivement et énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	
<b>PHASE DE DÉVELOPPEMENT</b>			
<b>Présentation de la situation d'apprentissage :7 min</b>	Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts.  Trace au tableau en grand « <b>p</b> » en minuscule cursive et demande aux apprenant.e.s d'observer.	Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e.  Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.	Travail collectif

<b>Analyse/Échanges/ production</b>	<p>Fait tracer ou trace la lettre « <b>p</b> » plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenant.e.s.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fait tracer les lettres « <b>p</b> » en script sur les tables avec l'index.</li> <li>- trace la lettre « <b>p</b> » en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenant.e.s ;</li> <li>- invite des apprenant.e.s à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau et fait corriger les erreurs.</li> </ul>	<p>Suivent et tracent les lettres dans l'espace.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tracent les lettres « <b>p</b> » en script sur les tables avec l'index.</li> <li>- observent le tracé de la lettre au tableau ;</li> <li>- Quelques apprenant.e.s tracent la lettre au tableau dans le corps d'écriture et corrigent les erreurs.</li> </ul>	
<b>Synthèse application</b>	<b>Consigne.</b> Individuellement écrivez la lettre « <b>p</b> » en minuscule en script dans les cahiers.	Écrivent individuellement la lettre « <b>p</b> » en minuscule script sur les cahiers.	
<b>ÉVALUATION</b>			
<b>Étape 1 : Évaluation des acquis</b>	<p>Invite les apprenant.e.s à écrire la lettre « <b>p</b> » en minuscule script dans les cahiers ;</p> <p>Contrôle, apprécie et annotent les productions des apprenant.e.s.</p> <p><b>Remédiation</b> : à prévoir en fonction des résultats de l'évaluation.</p>	<p>Exécutent</p> <p>Participent aux activités de remédiation.</p>	L'apprenant.e écrit la lettre « <b>p</b> » correctement.
<b>Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison</b>	<b>Activités d'écriture en tutorat :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s'entraident à l'écriture des lettres « <b>p</b> » en script</li> <li>- écrivent la lettre étudiée dans les cahiers dans la cour de l'école ou à la maison.</li> </ul>	

**NB :** Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités.

**Écriture CP1 fiche pédagogique n°43 :**  
**« p » cursive sur les ardoises**

**Classe :** CP1 Effectif total .....G.....F dont EH.... G.....F..... EDI.... G.....F.....

**Date:**

**Discipline :** Français

**Matière :** Écriture

**Thème :** Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule script et cursive.

**Titre :** Écriture de la lettre minuscule « p » en cursive sur les ardoises

**Méthode/technique utilisée :** Travaux de groupes, tutorat.

**Objectif d'apprentissage :** L'apprenant.e doit être capable d'écrire correctement la lettre « p » en minuscule cursive sur les ardoises.

**Matériels**

- **Collectif :** Tableau, craie, ardoise géante
- **Individuel :** ardoises, cahier craie.

**Documents :** Guide d'exécution des curricula de première année

**Durée :** 15 min

## DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
<b>PHASE DE PRÉSENTATION</b>			
<b>Rappel/pré requis :1 min</b>	Invite les apprenant.e.s à écrire la lettre « p » en script sur les ardoises.	Écrivent la lettre « p » en script sur les ardoises.	Travail individuel
	Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.	Suivent	Travail collectif
<b>Motivation : 1 min</b>	Trace au tableau en grand « p » en cursive et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée.  <b>Communique l'objectif de la leçon :</b> chacun d'entre vous doit être capable d'écrire la lettre « p » en minuscule cursive sur les ardoises.	Suivent et nomment la lettre tracée.  - écoutent attentivement ;  - énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	
<b>PHASE DE DÉVELOPPEMENT</b>			
<b>Présentation de la situation d'apprentissage : 7 min</b>	Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts.  Trace au tableau en grand « p » en minuscule cursive et demande aux apprenant.e.s d'observer.	Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e.  Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.	Travail collectif

<p><b>Analyse/Échanges/production</b></p>	<p>Fait tracer ou trace la lettre « p » plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenant.e.s.</p> <p>fait tracer les lettres « p » en cursive sur les tables avec l'index.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trace la lettre « p » en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenant.e.s ;</li> <li>- invite des apprenants à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau ;</li> <li>- fait corriger les erreurs.</li> </ul>	<p>Suivent et tracent les lettres dans l'espace.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tracent les lettres « p » en cursive sur les tables avec l'index.</li> <li>- observent le tracé de la lettre au tableau ;</li> <li>- Quelques apprenant.e.s tracent la lettre au tableau dans le corps d'écriture ;</li> <li>- corrigent les erreurs.</li> </ul>	
	<p><b>Consigne 1 :</b> Individuellement puis dans les groupes, suivez du doigt les lettres écrites sur votre ardoise géante.</p>	<p>Suivent du doigt la lettre écrite sur l'ardoise géante en comptant le nombre de parties de la lettre en cursive.</p>	<p>Travail de groupe</p>
	<p><b>Consigne 2 :</b> Dans les groupes et individuellement écrivez la lettre « p » sur l'ardoise géante à tour de rôle.</p>	<p>Écrivent la lettre sur les ardoises.</p>	
<p><b>Synthèse application</b></p>	<p>Individuellement écrivez la lettre « p » en minuscule en cursive sur les ardoises.</p>	<p>Écrivent individuellement la lettre « p » en minuscule cursive sur les ardoises.</p>	

## ÉVALUATION

<p><b>Étape 1 : Évaluation des acquis</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- invite les apprenant.e.s à écrire la lettre « p » en minuscule cursive sur les ardoises ;</li> <li>- contrôle, apprécie et annotent les productions des apprenant.e.s.</li> </ul> <p><b>Remédiation</b> : à prévoir en fonction des résultats de l'évaluation.</p>	<p>Exécutent</p>	<p>L'apprenant.e écrit la lettre « p » correctement.</p>
<p><b>Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison</b></p>	<p><b>Activités d'écriture en tutorat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- invite les apprenant.e.s à écrire la lettre étudiée dans la cour de l'école ou à la maison ;</li> <li>- contrôle de la production des élèves.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s'entraident à l'écriture des lettres « p » en cursive ;</li> <li>- écrivent la lettre étudiée sur les ardoises dans la cour de l'école ou à la maison.</li> </ul>	

**NB :** Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités.

**Écriture CP1 fiche pédagogique N° 44 :**  
**« p » cursive dans les cahiers**

**Classe :** CP1

**Effectif total** .....G.....F **dont** EH.... G.....F..... EDI.... G.....F.....

**Date :**

**Discipline :** Français

**Matière :** Écriture

**Thème :** Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule script et cursive.

**Titre :** Écriture de la lettre minuscule « p » en cursive dans les cahiers.

**Méthode/technique utilisée :** Travaux de groupes, tutorat.

**Objectif d'apprentissage :** L'apprenant(e) doit être capable d'écrire correctement la lettre « p » en minuscule cursive dans les cahiers.

**Matériels**

- **Collectif :** Tableau, craie, ardoise géante
- **Individuel :** ardoises, cahier, craie, stylo

**Documents :** Guide d'exécution des curricula de première année

**Durée :** 15 min

## DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
<b>PHASE DE PRÉSENTATION</b>			
<b>Rappel/prérequis :</b> <b>1 min</b>	Invite les apprenant.e.s à écrire la lettre « p » en script sur les ardoises.  Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.	Écrivent la lettre « p » en script sur les ardoises.  Suivent	Travail individuel  Travail collectif
	<b>Motivation :1 min</b>  Trace au tableau en grand « p » en cursive et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée.  <b>Communique l'objectif de la leçon :</b> chacun d'entre vous doit être capable d'écrire la lettre « p » en minuscule cursive dans les cahiers.	Suivent et nomment la lettre tracée.  - écoutent attentivement ;  - énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	
<b>PHASE DE DÉVELOPPEMENT</b>			
<b>Présentation de la situation d'apprentissage :</b> <b>7 min</b>	Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts.  Trace au tableau en grand « p » en minuscule cursive et demande aux apprenant.e.s d'observer.	Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e.  Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.	Travail collectif

<p><b>Analyse/Échanges/production</b></p>	<p>Fait tracer ou trace la lettre « p » plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenant.e.s.</p> <p>Fait tracer les lettres « p » en cursive sur les tables avec l'index .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trace la lettre « p » en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenant.e.s ;</li> <li>- invite des apprenant.e.s à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau ;</li> <li>- fait corriger les erreurs.</li> </ul>	<p>Suivent et tracent les lettres dans l'espace.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tracent les lettres « p » en cursive sur les tables avec l'index.</li> <li>- observent le tracé de la lettre au tableau ;</li> <li>- Quelques apprenant.e.s tracent la lettre au tableau dans le corps d'écriture ;</li> <li>- corrigent les erreurs.</li> </ul>	
<p><b>Synthèse application</b></p>	<p><b>Consigne.</b> Individuellement écrivez la lettre « p » en minuscule en cursive dans les cahiers.</p>	<p>Écrivent individuellement la lettre « p » en minuscule cursive sur les cahiers.</p>	
<b>ÉVALUATION</b>			
<p><b>Étape 1 : Évaluation des acquis</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- invite les apprenant.e.s à écrire la lettre « p » en minuscule cursive dans les cahiers ;</li> <li>- contrôle, apprécie et annotent les productions des apprenant.e.s.</li> </ul> <p><b>Remédiation</b> : à prévoir en fonction des résultats de l'évaluation.</p>	<p>Exécutent</p> <p>Participent aux activités de remédiation.</p>	<p>L'apprenant.e écrit la lettre « p » correctement.</p>

<p><b>Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison</b></p>	<p><b>Activités d'écriture en tutorat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- invite les apprenant.e.s à écrire la lettre étudiée dans les cahiers dans la cour de l'école ou à la maison ;</li> <li>- contrôle des productions des apprenant.e.s.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s'entraident à l'écriture des lettres « p » en cursive ;</li> <li>- écrivent la lettre étudiée dans les cahiers dans la cour de l'école ou à la maison.</li> </ul>	
--	--	---	--

**NB :** Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités.

**Écriture CP1 fiche pédagogique n°45 :  
« m » script sur les ardoises**

**Classe** : CP1

**Effectif total** .....G.....F dont EH.... G.....F..... EDI.... G.....F.....

**Date** :

**Discipline** : Français

**Matière** : Écriture

**Thème** : Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule script et cursive.

**Titre** : Écriture de la lettre « m » en minuscule script

**Méthode/technique utilisée** : Travaux de groupes, tutorat.

**Objectif d'apprentissage** : L'apprenant.e doit être capable d'écrire correctement la lettre « m » en minuscule script sur les ardoises.

**Matériels**

- **Collectif** : Tableau, ardoises géantes, craie.
- **Individuel** : ardoises, cahiers, stylo.

**Documents** : Guide d'exécution des curricula de première année.

**Durée** : 15 min

## DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
<b>PHASE DE PRÉSENTATION</b>			
<p><b>Rappel/pré requis :</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1 min</b></p>	<p>Invite les apprenant.e.s à écrire « <b>p</b> » en cursive sur leurs ardoises.</p> <p>Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.</p>	<p>Écrivent « <b>p</b> » en cursive sur les ardoises.</p> <p>Suivent</p>	<p>Travail individuel</p> <p>Travail collectif</p>
<p><b>Motivation : 1 min</b></p>	<p>Trace au tableau en grand « <b>m</b> » en script et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée.</p> <p><b>Communique l'objectif de la leçon :</b> chacun d'entre vous doit être capable d'écrire correctement la lettre « <b>m</b> » en minuscule script.</p>	<p>Suivent et nomment la lettre tracée.</p> <p>Écoutent attentivement et énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.</p>	
<b>PHASE DE DÉVELOPPEMENT</b>			
<p><b>Présentation de la situation d'apprentissage : 7min</b></p>	<p>Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts.</p> <p>Trace au tableau en grand « <b>m</b> » en minuscule script et demande aux apprenant.e.s d'observer.</p>	<p>Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e.</p> <p>Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.</p>	<p>Travail collectif</p>

<p><b>Analyse/Échanges/production</b></p>	<p>Trace ou fait tracer la lettre « <b>m</b> » plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenant.e.s.</p> <p>Fait tracer la lettre « <b>m</b> » en script sur les tables avec l'index.</p> <p>- trace la lettre « m » en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenant.e.s.</p> <p>- invite des apprenant.e.s à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau ;</p> <p>- fait corriger les erreurs.</p>	<p>Suivent et tracent la lettre « <b>m</b> » dans l'espace</p> <p>Tracent la lettre « <b>m</b> » en script sur les tables avec l'index.</p> <p>- observent le tracé de la lettre au tableau ;</p> <p>- Quelques apprenant.e.s tracent la lettre au tableau dans le corps d'écriture.</p> <p>- corrigent les erreurs</p>	
	<p><b>Consigne 1 :</b> Individuellement puis dans les groupes, suivez du doigt la lettre écrite sur votre ardoise géante en comptant le nombre de parties.</p>	<p>suivent du doigt la lettre écrite sur l'ardoise géante en comptant le nombre de parties de la lettre.</p>	<p>Travail de groupe</p>
	<p><b>Consigne 2 :</b> Dans les groupes et individuellement écrivez la lettre « <b>m</b> » sur l'ardoise géante à tour de rôle.</p>	<p>Écrivent la lettre sur l'ardoise géante à tour de rôle.</p>	
<p><b>Synthèse application</b></p>	<p>Individuellement écrivez la lettre « <b>m</b> » en minuscule script sur les ardoises.</p>	<p>Écrivent individuellement la lettre « <b>m</b> » en minuscule script sur les ardoises.</p>	

## ÉVALUATION

<b>Étape1 : Évaluation des acquis</b>	- invite les apprenant.e.s à écrire la lettre « <b>m</b> » en minuscule script sur les ardoises ; - contrôle, apprécie et annote les productions des apprenant.e.s. <b>Remédiation</b> : à prévoir en fonction des résultats de l'évaluation.	Exécutent  Participent aux activités de remédiation.	L'apprenant.e écrit correctement la lettre « <b>m</b> » sur les ardoises.
<b>Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison</b>	<b>Activités d'écriture en tutorat :</b> - invite les apprenant.e.s à écrire la lettre étudiée sur les ardoises dans la cour de l'école ou à la maison ; - contrôle des productions des élèves.	- s'entraident à l'écriture de la lettre « <b>m</b> » en script ;  - écrivent la lettre étudiée sur les ardoises dans la cour de l'école ou à la maison.	

**NB :** Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités.

**Écriture CP1 fiche pédagogique n°46 :  
« m » script dans les cahiers**

**Classe :** CP1

**Effectif total** .....G.....F dont EH.... G.....F..... EDI.... G.....F.....

**Date :**

**Discipline :** Français

**Matière :** Écriture

**Thème :** Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule script et cursive.

**Titre :** Écriture de la lettre minuscule « m » en script

**Méthode/technique utilisée :** Travaux de groupes, tutorat.

**Objectif d'apprentissage :** L'apprenant(e) doit être capable d'écrire correctement la lettre « m » en minuscule script dans les cahiers

**Matériels**

- **Collectif :** Tableau, craie, ardoise géante
- **Individuel :** ardoises, cahier craie.stylo

**Documents :** Guide d'exécution des curricula de première année

**Durée :** 15 min

## DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
<b>PHASE DE PRÉSENTATION</b>			
<b>Rappel/pré requis :1 min</b>	Invite les apprenant.e.s à écrire la lettre « p » en script sur les ardoises.	Écrivent la lettre « <b>p</b> » en script sur les ardoises.	Travail individuel  Travail collectif
	Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.	Suivent	
<b>Motivation : 1 min</b>	Trace au tableau en grand « <b>m</b> » en cursive et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée.	Suivent et nomment la lettre tracée.	
	<b>Communique l'objectif de la leçon :</b> chacun d'entre vous doit être capable d'écrire la lettre « <b>m</b> » en minuscule en script sur les cahiers.	Écoutent attentivement et énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	
<b>PHASE DE DÉVELOPPEMENT</b>			
<b>Présentation de la situation d'apprentissage :7min</b>	Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts.  Trace au tableau en grand « <b>m</b> » en minuscule script et demande aux apprenant.e.s d'observer.	Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e.  Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.	Travail collectif

<p><b>Analyse/Échanges/production :7 min</b></p>	<p>Fait tracer ou trace la lettre « <b>m</b> » plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenant.e.s.</p> <p>Fait tracer les lettres « <b>m</b> » en script sur les tables avec l'index.</p> <p>- trace la lettre « <b>m</b> » en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenant.e.s ;</p> <p>- invite des apprenants à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau ;</p> <p>- fait corriger les erreurs.</p>	<p>Suivent et tracent les lettres dans l'espace.</p> <p>Tracent les lettres « <b>m</b> » en script sur les tables avec l'index.</p> <p>Observent le tracé de la lettre au tableau ;</p> <p>- Quelques élèves tracent la lettre au tableau dans le corps d'écriture ;</p> <p>- corrigent les erreurs.</p>	
<p><b>Synthèse application</b></p>	<p>Individuellement écrivez la lettre « <b>m</b> » en minuscule en script dans les cahiers.</p>	<p>Écrivent individuellement la lettre « <b>m</b> » en minuscule script sur les cahiers.</p>	
<b>ÉVALUATION</b>			
<p><b>Étape 1 : Évaluation des acquis</b></p>	<p>- invite les apprenant.e.s à écrire la lettre « <b>m</b> » en minuscule script dans les cahiers ;</p> <p>- contrôle, apprécie et annotent les productions des apprenant.e.s.</p> <p><b>Remédiation</b> : à prévoir en fonction des résultats de l'évaluation.</p>	<p>Exécutent</p>	<p>L'apprenant.e écrit la lettre « <b>m</b> » correctement.</p>

<p><b>Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison</b></p>	<p><b>Activités d'écriture en tutorat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- invite les apprenant.e.s à écrire la lettre étudiée dans les cahiers dans la cour de l'école ou à la maison ;</li> <li>- contrôle des productions des apprenant.e.s.</li> </ul>	<p>S'entraident à l'écriture des lettres « m » en cursive ;</p> <p>Écrivent la lettre étudiée dans les cahiers dans la cour de l'école ou à la maison.</p>	
--	--	--	--

**NB :** Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités.

**Écriture CP1 fiche pédagogique n°47 :**  
**« m » cursive sur les ardoises**

**Classe :** CP1

**Effectif total** .....G.....F dont EH.... G.....F..... EDI.... G.....F.....

**Date :**

**Discipline :** Français

**Matière :** Écriture

**Thème :** Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule script et cursive.

**Titre :** Écriture de la lettre minuscule « **m** » en cursive

**Méthode/technique utilisée :** Travaux de groupes, tutorat.

**Objectif d'apprentissage :** L'apprenant.e doit être capable d'écrire correctement la lettre « **m** » en minuscule script sur les ardoises

**Matériels**

- **Collectif :** Tableau, craie, ardoise géante
- **Individuel :** ardoises, cahier craie.

**Documents :** Guide d'exécution des curricula de première année

**Durée :** 15 min

## DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
<b>PHASE DE PRÉSENTATION</b>			
<p><b>Rappel/pré requis :</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1 min</b></p>	<p>Invite les apprenant.e.s à écrire la lettre « m » en script sur les ardoises.</p> <p>Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.</p>	<p>Écrivent la lettre « m » en script sur les ardoises.</p> <p>Suivent</p>	<p>Travail individuel</p> <p>Travail collectif</p>
<p><b>Motivation :1 min</b></p>	<p>Trace au tableau en grand « m » en cursive et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée.</p> <p><b>Communique l'objectif de la leçon :</b> Chacun d'entre vous doit être capable d'écrire la lettre « m » en minuscule cursive sur les ardoises.</p>	<p>Suivent et nomment la lettre tracée.</p> <p>Écoutent attentivement et énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.</p>	
<b>PHASE DE DÉVELOPPEMENT</b>			
<p><b>Présentation de la situation d'apprentissage :</b></p> <p style="text-align: center;"><b>7 min</b></p>	<p>Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts.</p> <p>Trace au tableau en grand « m » en minuscule cursive et demande aux apprenant.e.s d'observer.</p>	<p>Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e.</p> <p>Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.</p>	<p>Travail collectif</p>

<p><b>Analyse/Échanges/production</b></p>	<p>Fait tracer ou trace la lettre « <b>m</b> » plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenant.e.s.</p> <p>Fait tracer les lettres « <b>m</b> » en cursive sur les tables avec l'index.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trace la lettre « <b>m</b> » en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenant.e.s ;</li> <li>- invite des apprenants à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau ;</li> <li>- fait corriger les erreurs.</li> </ul>	<p>Suivent et tracent les lettres dans l'espace</p> <p>Tracent les lettres « <b>m</b> » en cursive sur les tables avec l'index.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observent le tracé de la lettre au tableau ;</li> <li>- Quelques élèves tracent la lettre au tableau dans le corps d'écriture ;</li> <li>- corrigent les erreurs.</li> </ul>	
	<p><b>Consigne 1 :</b> Individuellement puis dans les groupes, suivez du doigt les lettres écrites sur votre ardoise géante</p>	<p>Suivent du doigt la lettre écrite sur l'ardoise géante en comptant le nombre de parties de la lettre en cursive.</p>	<p>Travail de groupe</p>
	<p><b>Consigne 2 :</b> Dans les groupes et individuellement écrivez la lettre « <b>m</b> » sur l'ardoise géante à tour de rôle.</p>	<p>Écrivent la lettre « <b>m</b> » sur les ardoises.</p>	
<p><b>Synthèse application</b></p>	<p>Individuellement écrivez la lettre « <b>m</b> » en minuscule en cursive sur les ardoises.</p>	<p>Écrivent individuellement la lettre « <b>m</b> » en minuscule cursive sur les ardoises.</p>	

## ÉVALUATION

<p><b>Étape 1 : Évaluation des acquis</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- invite les apprenant.e.s à écrire la lettre « m » en minuscule cursive sur les ardoises ;</li> <li>- contrôle, apprécie et annotent les productions des élèves.</li> </ul> <p><b>Remédiation</b> : à prévoir en fonction des résultats de l'évaluation.</p>	<p>Exécutent</p>	<p>L'apprenant.e écrit la lettre « m » correctement.</p>
<p><b>Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison</b></p>	<p><b>Activités d'écriture en tutorat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- invite les apprenant.e.s à écrire la lettre étudiée sur les ardoises dans la cour de l'école ou à la maison ;</li> <li>- contrôle de la production des apprenant.e.s.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s'entraident à l'écriture des lettres « m » en cursive</li> <li>- écrivent la lettre étudiée sur les ardoises dans la cour de l'école ou à la maison.</li> </ul>	

**NB :** Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités.

**Écriture CP1 fiche pédagogique n°48 :**  
**« m » en cursive dans les cahiers**

**Classe :** CP1 Effectif total .....G.....F dont EH.... G.....F..... EDI.... G.....F.....

**Date :**

**Discipline :** Français

**Matière :** Écriture

**Thème :** Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule script et cursive.

**Titre :** Écriture de la lettre minuscule « m » en cursive

**Méthode/technique utilisée :** Travaux de groupes, tutorat.

**Objectif d'apprentissage :** L'apprenant(e) doit être capable d'écrire correctement la lettre « m » en minuscule cursive dans les cahiers

**Matériels/Spports**

- **Collectif :** Tableau, craie, ardoise géante
- **Individuel :** ardoises, cahier, craie, stylo

**Documents :** Guide d'exécution des curricula de première année

**Durée :** 15 min

## DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
<b>PHASE DE PRÉSENTATION</b>			
<b>Rappel/pré requis : 1 min</b>	Invite les apprenant.e.s à écrire la lettre «m » en script sur les ardoises.	Écrivent la lettre « m » en script sur les ardoises.	Travail individuel
	Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.	Suivent	Travail collectif
<b>Motivation :1 min</b>	Trace au tableau en grand «m » en cursive et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée.  <b>Communique l'objectif de la leçon :</b> chacun d'entre vous doit être capable d'écrire la lettre «m » en minuscule en cursive sur les cahiers.	Suivent et nomment la lettre tracée.  Écoutent attentivement et énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	
<b>PHASE DE DÉVELOPPEMENT</b>			
<b>Présentation de la situation d'apprentissage :7 min</b>	Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts.  Trace au tableau en grand « m » en minuscule cursive et demande aux apprenant.e.s d'observer.	Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e.  Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.	Travail collectif

<p><b>Analyse/Échanges/production :7min</b></p>	<p>Fait tracer ou trace la lettre « <b>m</b> » plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenant.e.s.</p> <p>Fait tracer les lettres « <b>m</b> » en cursive sur les tables avec l'index.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trace la lettre «<b>m</b>» en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenant.e.s ;</li> <li>- invite des apprenants à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau ;</li> <li>- fait corriger les erreurs.</li> </ul>	<p>Suivent et tracent les lettres dans l'espace.</p> <p>Tracent les lettres « <b>m</b> » en cursive sur les tables avec l'index.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observent le tracé de la lettre au tableau ;</li> <li>- Quelques élèves tracent la lettre au tableau dans le corps d'écriture ;</li> <li>- corrigent les erreurs.</li> </ul>	
<p><b>Synthèse application</b></p>	<p>Individuellement écrivez la lettre « <b>m</b> » en minuscule en cursive dans les cahiers.</p>	<p>Écrivent individuellement la lettre « <b>m</b> » en minuscule script sur les cahiers.</p>	
<b>ÉVALUATION</b>			
<p><b>Étape 1 :Évaluation des acquis</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- invite les apprenant.e.s à écrire la lettre «<b>m</b>» en minuscule cursive dans les cahiers ;</li> <li>- contrôle, apprécie et annotent les productions des apprenant.e.s.</li> </ul> <p><b>Remédiation</b> : à prévoir en fonction des résultats de l'évaluation.</p>	<p>exécutent</p>	<p>L'apprenant.e écrit la lettre «<b>m</b>» correctement.</p>

<p><b>Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison</b></p>	<p><b>Activités d'écriture en tutorat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- invite les apprenant.e.s à écrire la lettre étudiée dans les cahiers dans la cour de l'école ou à la maison ;</li> <li>- contrôle des productions des apprenant.e.s.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s'entraident à l'écriture des lettres « m » en cursive ;</li> <li>- écrivent la lettre étudiée dans les cahiers dans la cour de l'école ou à la maison.</li> </ul>	
--	--	---	--

**NB :** Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités.

**Écriture CP1 fiche pédagogique n°49 :**  
**« d » script sur les ardoises**

**Classe :** CP1

**Effectif total** .....G.....F dont EH.... G.....F..... EDI.... G.....F.....

**Date :**

**Discipline :** *Français*

**Matière :** Écriture

**Thème :** Écriture des *26 lettres* de l'alphabet en minuscule script et cursive.

**Titre :** Écriture de la lettre « **d** » en minuscule script

**Méthode/technique utilisée :** Travaux de groupes, tutorat.

**Objectif d'apprentissage :** L'apprenant.e doit être capable d'écrire correctement la lettre « **d** » en minuscule script sur les ardoises

**Matériels**

**Collectif :** Tableau, ardoises géantes, craie.

**Individuel :** ardoises, cahiers, stylo.

**Documents :** Guide d'exécution des curricula de première année.

**Durée :** 15 min

## DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
<b>PHASE DE PRÉSENTATION</b>			
<b>Rappel/pré requis : 1 min</b>	Invite les apprenant.e.s à écrire « m » en cursive sur leurs ardoises.	Écrivent « t » en cursive sur les ardoises.	Travail individuel
	Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.	Suivent	Travail collectif
<b>Motivation :1 min</b>	Trace au tableau en grand « <b>d</b> » en script et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée.  <b>Communique l'objectif de la leçon :</b> chacun d'entre vous doit être capable d'écrire correctement la lettre « <b>d</b> » en minuscule script.	Suivent et nomment la lettre tracée.  - écoutent attentivement et énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	
<b>PHASE DE DÉVELOPPEMENT</b>			
<b>Présentation de la situation d'apprentissage</b>  <b>7 min</b>	Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts.  Trace au tableau en grand « <b>d</b> » en minuscule script et demande aux apprenant.e.s d'observer.	Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e.  Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.	Travail collectif

<p><b>Analyse/Échanges/production</b></p>	<p>Trace ou fait tracer la lettre « <b>d</b> » plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenant.e.s.</p> <p>Fait tracer la lettre « <b>d</b> » en script sur les tables avec l'index.</p> <p>- trace la lettre « <b>d</b> » en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenant.e.s.</p> <p>- invite des apprenant.e.s à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau.</p> <p>- fait corriger les erreurs.</p>	<p>Suivent et tracent la lettre dans l'espace</p> <p>Tracent la lettre « <b>d</b> » en script sur les tables avec l'index.</p> <p>- observent le tracé de la lettre « <b>d</b> » au tableau ;</p> <p>- Quelques apprenant.e.s tracent la lettre au tableau dans le corps d'écriture ;</p> <p>- corrigent les erreurs.</p>	
	<p><b>Consigne 1 :</b> Individuellement puis dans les groupes, suivez du doigt la lettre écrite sur votre ardoise géante en comptant le nombre de parties.</p>	<p>Suivent du doigt la lettre écrite sur l'ardoise géante en comptant le nombre de parties de la lettre.</p>	<p>Travail de groupe</p>
	<p><b>Consigne 2 :</b> Dans les groupes et individuellement écrivez la lettre « <b>d</b> » sur l'ardoise géante à tour de rôle.</p>	<p>Écrivent la lettre sur l'ardoise géante à tour de rôle.</p>	
<p><b>Synthèse application</b></p>	<p>Individuellement écrivez la lettre « <b>d</b> » en minuscule script dans les cahiers.</p>	<p>Écrivent individuellement la lettre « <b>d</b> » en minuscule script sur les ardoises.</p>	

## ÉVALUATION

<p><b>Étape 1 : Évaluation des acquis</b></p>	<p>- invite les apprenant.e.s à écrire la lettre « <b>d</b> » en minuscule script sur les ardoises ;</p> <p>- contrôle, apprécie et annote les productions des apprenant.e.s.</p> <p><b>Remédiation</b> : à prévoir en fonction des résultats de l'évaluation.</p>	<p>Exécutent</p>	<p>L'apprenant.e écrit correctement la lettre « <b>d</b> » dans son cahier.</p>
<p><b>Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison</b></p>	<p><b>Activités d'écriture en tutorat :</b> invite les apprenant.e.s à écrire la lettre étudiée sur les ardoises dans la cour de l'école ou à la maison.</p>	<p>- s'entraident à l'écriture de la lettre « p » en script ;</p> <p>- écrivent la lettre étudiée dans les cahiers dans la cour de l'école ou à la maison.</p>	

**NB :** Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités.

**Écriture CP1 fiche pédagogique n°50 :  
« d » script dans les cahiers**

**Classe :** CP1

**Effectif total** .....G.....F dont EH.... G.....F..... EDI.... G.....F.....

**Date :**

**Discipline:** Français

**Matière :** Écriture

**Thème :** Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule script et cursive.

**Titre :** Écriture de la lettre « d » en minuscule script

**Méthode/technique utilisée :** Travaux de groupes, tutorat.

**Objectif d'apprentissage :** L'apprenant.e doit être capable d'écrire correctement la lettre « d » en minuscule script dans les cahiers

**Matériels**

**Collectif :** Tableau, ardoises géantes, craie.

**Individuel :** ardoises, cahiers, stylo.

**Documents :** Guide d'exécution des curricula de première année.

**Durée :** 15 min

## DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
<b>PHASE DE PRÉSENTATION</b>			
<b>Rappel/pré requis : (1min)</b>	<p>Invite les apprenant.e.s à écrire « m » en cursive sur leurs ardoises.</p> <p>Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.</p>	<p>Écrivent « m » en cursive sur les ardoises.</p> <p>Suivent</p>	<p>Travail individuel</p> <p>Travail collectif</p>
<b>Motivation : (1min)</b>	<p>Trace au tableau en grand « <b>d</b> » en script et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée.</p> <p><b>Communique l'objectif de la leçon :</b> chacun d'entre vous doit être capable d'écrire correctement la lettre « <b>d</b> » en minuscule script.</p>	<p>Suivent et nomment la lettre tracée.</p> <p>Écoutent attentivement et énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.</p>	
<b>PHASE DE DÉVELOPPEMENT</b>			
<b>Présentation de la situation d'apprentissage (7 min)</b>	<p>Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts.</p> <p>Trace au tableau en grand « <b>d</b> » en minuscule script et demande aux apprenant.e.s d'observer.</p>	<p>Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e.</p> <p>Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.</p>	<p>Travail collectif</p>

<b>Analyse/Échanges/ production</b>	<p>Trace ou fait tracer la lettre « <b>d</b> » plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenant.e.s.</p> <p>Fait tracer la lettre « <b>d</b> » en script sur les tables avec l'index.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trace la lettre « <b>d</b> » en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenant.e.s ;</li> <li>- invite des apprenant.e.s à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau ;</li> <li>- fait corriger les erreurs.</li> </ul>	<p>Suivent et tracent la lettre dans l'espace</p> <p>Tracent la lettre « <b>d</b> » en script sur les tables avec l'index.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- observent le tracé de la lettre au tableau ;</li> <li>- Quelques apprenant.e.s tracent la lettre au tableau dans le corps d'écriture ;</li> <li>- corrigent les erreurs</li> </ul>	
	<p><b>Consigne 1 :</b> Individuellement puis dans les groupes, suivez du doigt la lettre écrite sur votre ardoise géante en comptant le nombre de parties.</p>	<p>Suivent du doigt la lettre écrite sur l'ardoise géante en comptant le nombre de parties de la lettre.</p>	Travail de groupe
	<p><b>Consigne 2 :</b> Dans les groupes et individuellement écrivez la lettre « <b>d</b> » sur l'ardoise géante à tour de rôle.</p>	<p>Écrivent la lettre sur l'ardoise géante à tour de rôle.</p>	
<b>Synthèse application</b>	<p>Individuellement écrivez la lettre « <b>d</b> » en minuscule script dans les cahiers.</p>	<p>Écrivent individuellement la lettre « <b>d</b> » en minuscule script dans les cahiers.</p>	



**Écriture CP1 fiche pédagogique n° 51 :  
Lettre « d » en cursive sur les ardoises**

**Classe** : CP1

**Effectif total** .....G.....F dont EH.... G.....F..... EDI.... G.....F.....

**Date** :

**Discipline** : Français

**Matière** : Écriture

**Thème** : Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule script et cursive.

**Titre** : Écriture de la lettre minuscule « **d** » en cursive

**Méthode/technique utilisée** : Travaux de groupes, tutorat.

**Objectif d'apprentissage** : L'apprenant.e doit être capable d'écrire correctement la lettre « **d** » en minuscule script sur les ardoises

**Matériels**

- **Collectif** : Tableau, craie, ardoise géante
- **Individuel** : ardoises, cahier craie.

**Documents** : guide d'exécution des curricula de première année

**Durée** : 15 min

## DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
<b>PHASE DE PRÉSENTATION</b>			
<b>Rappel/pré requis</b>  <b>1 min</b>	Invite les apprenant.e.s à écrire la lettre « m » en script sur les ardoises  Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles	Écrivent la lettre « m » en cursive sur les ardoises.  Suivent	Travail individuel  Travail collectif
	<b>Motivation : 1 min</b>  Trace au tableau en grand « d » en cursive et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée.  <b>Communique l'objectif de la leçon :</b> Chacun d'entre vous doit être capable d'écrire la lettre « d » en minuscule script.	Suivent et nomment la lettre tracée  - écoutent attentivement et énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	
<b>PHASE DE DÉVELOPPEMENT</b>			
<b>Présentation de la situation d'apprentissage</b> <b>7 min</b>	Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts.  Trace au tableau en grand « d » en minuscule cursive et demande aux apprenant.e.s d'observer.	Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e.  Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.	Travail collectif

<p><b>Analyse/Échanges/production</b></p> <p><b>7 min</b></p>	<p>Fait tracer ou trace la lettre « <b>d</b> » plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenant.e.s.</p> <p>Fait tracer les lettres « <b>d</b> » en cursive sur les tables avec l'index.</p> <p>-</p> <p>-trace la lettre « <b>d</b> » en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenant.e.s.</p> <p>- invite des apprenants à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau ;</p> <p>- fait corriger les erreurs.</p>	<p>Suivent et tracent les lettres dans l'espace</p> <p>Tracent les lettres « <b>d</b> » en cursive sur les tables avec l'index.</p> <p>- observent le tracé de la lettre au tableau ;</p> <p>- Quelques élèves tracent la lettre au tableau dans le corps d'écriture.</p> <p>- corrigent les erreurs</p>	
<p><b>Consigne 1 :</b> Individuellement puis dans les groupes, suivez du doigt les lettres écrites sur votre ardoise géante.</p> <p><b>Consigne 2 :</b> Dans les groupes et individuellement écrivez la lettre « <b>d</b> » sur l'ardoise géante à tour de rôle.</p>	<p>Suivent du doigt la lettre écrite sur l'ardoise géante en comptant le nombre de parties de la lettre en cursive.</p> <p>Écrivent la lettre « <b>d</b> » sur l'ardoise géante à tour de rôle et individuellement sur les ardoises.</p>	<p>Travail de groupe</p>	
<p><b>Synthèse application</b></p>	<p>Individuellement écrivez la lettre « <b>d</b> » en minuscule en cursive dans les cahiers.</p>	<p>Écrivent individuellement la lettre « <b>d</b> » en minuscule en cursive sur les cahiers.</p>	



**Écriture CP1 fiche pédagogique n°52 :**  
**« d » cursive dans les cahiers**

**Classe :** CP1

**Effectif total** .....G.....F **dont** EH.... G.....F..... EDI.... G.....F.....

**Date :**

**Discipline :** Français

**Matière :** Écriture

**Thème :** Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule script et cursive.

**Titre :** Écriture de la lettre minuscule « **d** » en cursive

**Méthode/technique utilisée :** Travaux de groupes, tutorat.

**Objectif d'apprentissage :** L'apprenant.e doit être capable d'écrire correctement la lettre « **d** » en minuscule cursive dans les cahiers

**Matériels**

**Collectif :** Tableau, craie, ardoise géante

**Individuel :** ardoises, cahier, craie, stylo

**Documents :** Guide d'exécution des curricula de première année

**Durée :** 15 min

## DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
<b>PHASE DE PRÉSENTATION</b>			
<b>Rappel/pré requis :1 min</b>	<p>Invite les apprenant.e.s à écrire la lettre « <b>d</b> » en script sur les ardoises.</p> <p>Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.</p>	<p>Écrivent la lettre « <b>d</b> » en script sur les ardoises.</p> <p>Suivent</p>	<p>Travail individuel</p> <p>Travail collectif</p>
<b>Motivation : 1 min</b>	<p>Trace au tableau en grand « <b>d</b> » en cursive et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée.</p> <p><b>Communique l'objectif de la leçon :</b> chacun d'entre vous doit être capable d'écrire la lettre « <b>d</b> » en minuscule cursive dans les cahiers.</p>	<p>Suivent et nomment la lettre tracée.</p> <p>Écoutent attentivement et énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.</p>	
<b>PHASE DE DÉVELOPPEMENT</b>			
<b>Présentation de la situation d'apprentissage 7 min</b>	<p>Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts.</p> <p>Trace au tableau en grand « <b>d</b> » en minuscule cursive et demande aux apprenant.e.s d'observer.</p>	<p>Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e.</p> <p>Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.</p>	Travail collectif

<b>Analyse/Échanges/ Production : 7 min</b>	<p>Fait tracer ou trace la lettre « <b>d</b> » plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenants.</p> <p>Fait tracer les lettres « <b>d</b> » en cursive sur les tables avec l'index.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trace la lettre « <b>d</b> » en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenants ;</li> <li>- invite des apprenants à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau.</li> <li>- fait corriger les erreurs.</li> </ul>	<p>Suivent et tracent les lettres dans l'espace.</p> <p>Tracent les lettres « <b>d</b> » en cursive sur les tables avec l'index.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- observent le tracé de la lettre au tableau ;</li> <li>- Quelques élèves tracent la lettre au tableau dans le corps d'écriture.</li> <li>- corrigent les erreurs</li> </ul>	
<b>Synthèse application</b>	<b>Consigne.</b> Individuellement écrivez la lettre « <b>d</b> » en minuscule en cursive dans les cahiers.	Écrivent individuellement la lettre « <b>d</b> » en minuscule cursive sur les cahiers.	
<b>ÉVALUATION</b>			
<b>Étape 1 : Évaluation des acquis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- invite les apprenant.e.s à écrire la lettre « <b>d</b> » en minuscule cursive dans les cahiers ;</li> <li>- contrôle, apprécie et annotent es productions des élèves.</li> </ul> <p><b>Remédiation</b> : à prévoir en fonction des résultats de l'évaluation.</p>	<p>Exécutent</p> <p>Participent aux activités de remédiation.</p>	L'apprenant.e écrit la lettre « <b>d</b> » correctement
<b>Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison</b>	<b>Activités d'écriture en tutorat :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- invite les apprenant.e.s à écrire la lettre étudiée dans la cour de l'école ou à la maison.</li> <li>- contrôle des productions des élèves</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s'entraident à l'écriture des lettres « <b>d</b> » en cursive ;</li> <li>- écrivent la lettre étudiée dans les cahiers dans la cour de l'école ou à la maison.</li> </ul>	

**NB** : Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités.

**Écriture CP1 fiche pédagogique n°53 :  
« r » script sur les ardoises**

**Classe :** CP1

**Effectif total** .....G.....F dont EH.... G.....F..... EDI.... G.....F.....

**Date :**

**Discipline :** Français

**Matière :** Écriture

**Thème :** Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule script et cursive.

**Titre :** Écriture de la lettre « r » en minuscule script

**Méthode/technique utilisée :** Travaux de groupes, tutorat.

**Objectif d'apprentissage :** L'apprenant.e doit être capable d'écrire correctement la lettre « r » en minuscule script sur les ardoises

**Matériels**

**Collectif :** Tableau, ardoises géantes, craie.

**Individuel :** ardoises, cahiers, stylo.

**Documents :** Guide d'exécution des curricula de première année.

**Durée :** 15 min

## DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
<b>PHASE DE PRÉSENTATION</b>			
<b>Rappel/pré requis : 1 min</b>	Invite les apprenant.e.s à écrire « <b>d</b> » en cursive sur leurs ardoises.	Écrivent « <b>d</b> » en cursive sur les ardoises.	Travail individuel  Travail collectif
	Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.	Suivent	
<b>Motivation : 1 min</b>	Trace au tableau en grand « <b>r</b> » en script et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée.  <b>Communique l'objectif de la leçon :</b> chacun d'entre vous doit être capable d'écrire correctement la lettre « <b>r</b> » en minuscule script.	Suivent et nomment la lettre tracée.  Écoutent attentivement et énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	
<b>PHASE DE DÉVELOPPEMENT</b>			
<b>Présentation de la situation d'apprentissage : 7 min</b>	Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts.  Trace au tableau en grand « <b>r</b> » en minuscule script et demande aux apprenant.e.s d'observer.	Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e.  Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.	Travail collectif

<b>Analyse/Échanges/production</b>	<p>Trace ou fait tracer la lettre « <b>r</b> » plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenant.e.s.</p> <p>Fait tracer la lettre « <b>r</b> » en script sur les tables avec l'index.</p> <p>- trace la lettre « <b>r</b> » en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenant.e.s.</p> <p>- invite des apprenant.e.s à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau ;</p> <p>- fait corriger les erreurs.</p>	<p>Suivent et tracent la lettre dans l'espace.</p> <p>Tracent la lettre « <b>r</b> » en script sur les tables avec l'index.</p> <p>Observent le tracé de la lettre au tableau ;</p> <p>- Quelques apprenant.e.s tracent la lettre au tableau dans le corps d'écriture ;</p> <p>- corrigent les erreurs</p>	
	<p><b>Consigne 1 :</b> Individuellement puis dans les groupes, suivez du doigt la lettre écrite sur votre ardoise géante en comptant le nombre de parties.</p>	<p>Suivent du doigt la lettre écrite sur l'ardoise géante en comptant le nombre de parties de la lettre.</p>	Travail de groupe
	<p><b>Consigne 2 :</b> Dans les groupes et individuellement écrivez la lettre « <b>r</b> » sur l'ardoise géante à tour de rôle.</p>	<p>Écrivent la lettre « <b>r</b> » sur l'ardoise géante à tour de rôle.</p>	
<b>Synthèse application</b>	<p>Individuellement écrivez la lettre « <b>r</b> » en minuscule script dans les cahiers.</p>	<p>Écrivent individuellement la lettre « <b>r</b> » en minuscule script sur les ardoises.</p>	

## ÉVALUATION

<p><b>Étape 1 : Évaluation des acquis</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- invite les apprenant.e.s à écrire la lettre « r » en minuscule script sur les ardoises ;</li> <li>- contrôle, apprécie et annote les productions des apprenant.e.s.</li> </ul> <p><b>Remédiation</b> : à prévoir en fonction des résultats de l'évaluation.</p>	<p>Exécutent</p>	<p>L'apprenant.e écrit correctement la lettre « r » dans son cahier.</p>
<p><b>Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison</b></p>	<p><b>Activités d'écriture en tutorat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- invite les apprenant.e.s à écrire la lettre étudiée sur les ardoises dans la cour de l'école ou à la maison ;</li> <li>- contrôle des productions es élèves.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s'entraident à l'écriture de la lettre « r » en script ;</li> <li>- écrivent la lettre étudiée sur les ardoises dans la cour de l'école ou à la maison.</li> </ul>	

**NB :** Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités.

**Écriture CP1 fiche pédagogique n°54 :  
« r » script dans les cahiers**

**Classe :** CP1                    **Effectif total** .....G.....F **dont** EH.... G.....F..... EDI.... G.....F.....

**Date :**

**Discipline :** Français

**Matière :** Écriture

**Thème :** Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule script et cursive.

**Titre :** Écriture de la lettre minuscule « r » en script

**Méthode/technique utilisée :** Travaux de groupes, tutorat.

**Objectif d'apprentissage :** L'apprenant.e doit être capable d'écrire correctement la lettre « r » en minuscule script dans les cahiers.

**Matériels**

- **Collectif :** Tableau, craie, ardoise géante
- **Individuel :** ardoises, cahier, craie, stylo.

**Documents :** Guide d'exécution des curricula de première année

**Durée :** 15 min

## DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
<b>PHASE DE PRÉSENTATION</b>			
<b>Rappel/pré requis :1 min</b>	Invite les apprenant.e.s à écrire la lettre « <b>d</b> » en script sur les ardoises.	Écrivent la lettre « <b>r</b> » en script sur les ardoises.	Travail individuel
	Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.	Suivent	Travail collectif
<b>Motivation :1 min</b>	Trace au tableau en grand « <b>r</b> » en cursive et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée.  <b>Communique l'objectif de la leçon :</b> chacun d'entre vous doit être capable d'écrire la lettre « <b>r</b> » en minuscule script.	Suivent et nomment la lettre tracée.  Écoutent attentivement et énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	
<b>PHASE DE DÉVELOPPEMENT</b>			
<b>Présentation de la situation d'apprentissage : 7min</b>	Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts.  Trace au tableau en grand « <b>r</b> » en minuscule script et demande aux apprenant.e.s d'observer.	Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e.  Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.	Travail collectif

<b>Analyse/Échanges/ production</b>	<p>Fait tracer ou trace la lettre « <b>ř</b> » plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenant.e.s.</p> <p>Fait tracer les lettres « <b>ř</b> » en script sur les tables avec l'index.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trace la lettre « <b>ř</b> » en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenant.e.s ;</li> <li>- invite des apprenants à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau ;</li> <li>- fait corriger les erreurs.</li> </ul>	<p>Suivent et tracent les lettres dans l'espace.</p> <p>Tracent les lettres « <b>ř</b> » en script sur les tables avec l'index.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- observent le tracé de la lettre au tableau ;</li> <li>- Quelques appartenant.e.s tracent la lettre au tableau dans le corps d'écriture.</li> <li>- corrigent les erreurs</li> </ul>	
<b>Synthèse application</b>	Individuellement écrivez la lettre « <b>ř</b> » en minuscule en script dans les cahiers.	Écrivent individuellement la lettre « <b>ř</b> » en minuscule script sur les cahiers.	
<b>ÉVALUATION</b>			
<b>Étape 1 : Évaluation des acquis</b>	<p>Invite les apprenant.e.s à écrire la lettre « <b>ř</b> » en minuscule script dans les cahiers ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- contrôle, apprécie et annote les productions des appartenant.e.s.</li> </ul> <p><b>Remédiation</b> : à prévoir en fonction des résultats de l'évaluation.</p>	Exécutent	L'apprenant.e écrit la lettre « <b>ř</b> » correctement.

<p><b>Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison</b></p>	<p><b>Activités d'écriture en tutorat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- invite les apprenant.e.s à écrire la lettre étudiée dans les cahiers dans la cour de l'école ou à la maison ;</li> <li>- contrôle des productions des élèves.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s'entraident à l'écriture des lettres « r » en script ;</li> <li>- écrivent la lettre étudiée dans les cahiers dans la cour de l'école ou à la maison.</li> </ul>	
--	---	--	--

**NB :** Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités.

**Écriture CP1 fiche pédagogique n°55 :**  
**« r » en cursive sur les ardoises**

**Classe :** CP1

**Effectif total** .....G.....F dont EH.... G.....F..... EDI.... G.....F.....

**Date :**

**Discipline :** Français

**Matière :** Écriture

**Thème :** Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule script et cursive.

**Titre :** Écriture de la lettre minuscule « r » en cursive

**Méthode/technique utilisée :** Travaux de groupes, tutorat.

**Objectif d'apprentissage :** L'apprenant.e doit être capable d'écrire correctement la lettre « r » en minuscule cursive sur les ardoises.

**Matériels**

**Collectif :** Tableau, craie, ardoise géante

**Individuel :** ardoises, cahier, craie, stylo

**Documents :** Guide d'exécution des curricula de première année

**Durée :** 15 min

## DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
<b>PHASE DE PRÉSENTATION</b>			
<b>Rappel/pré requis :1 min</b>	Invite les apprenant.e.s à écrire la lettre « d » en script sur les ardoises.	Écrivent la lettre « <b>d</b> » en script sur les ardoises.	Travail individuel  Travail collectif
	Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.	Suivent	
<b>Motivation : 1 min</b>	Trace au tableau en grand « <b>r</b> » en cursive et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée.  <b>Communique l'objectif de la leçon :</b> chacun d'entre vous doit être capable d'écrire la lettre « <b>r</b> » en minuscule cursive sur les ardoises.	Suivent et nomment la lettre tracée.  Écoutent attentivement et énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	
<b>PHASE DE DÉVELOPPEMENT</b>			
<b>Présentation de la situation d'apprentissage 7min</b>	Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts.  Trace au tableau en grand « <b>r</b> » en minuscule cursive et demande aux apprenant.e.s d'observer.	Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e.  Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.	Travail collectif

<b>Analyse/Échanges/ production</b>	<p>Fait tracer ou trace la lettre « r » plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenant.e.s.</p> <p>Fait tracer les lettres « r » en cursive sur les tables avec l'index.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trace la lettre « r » en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenant.e.s ;</li> <li>- invite des apprenant.e.s à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau et fait corriger les erreurs.</li> </ul>	<p>Suivent et tracent les lettres dans l'espace.</p> <p>Tracent les lettres « r » en cursive sur les tables avec l'index.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- observent le tracé de la lettre au tableau ;</li> <li>- Quelques apprenant.e.s tracent la lettre au tableau dans le corps d'écriture et corrigent les erreurs.</li> </ul>	
<b>Synthèse application</b>	<p>Individuellement écrivez la lettre « r » en minuscule en cursive sur les ardoises.</p>	<p>Écrivent individuellement la lettre « r » en minuscule cursive sur les ardoises.</p>	
<b>ÉVALUATION</b>			
<b>Étape 1 : Évaluation des acquis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- invite les apprenant.e.s à écrire la lettre « r » en minuscule cursive sur les ardoises</li> <li>- contrôle, apprécie et annote les productions des appartenant.e.s.</li> </ul> <p><b>Remédiation</b> : à prévoir en fonction des résultats de l'évaluation.</p>	<p>Exécutent</p> <p>Participent aux activités de remédiation.</p>	<p>L'apprenant.e écrit la lettre « r » correctement.</p>
<b>Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison</b>	<p><b>Activités d'écriture en tutorat :</b> invite les apprenant.e.s à écrire la lettre étudiée sur les ardoises dans la cour de l'école ou à la maison.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s'entraident à l'écriture des lettres « r » en cursive ;</li> <li>- écrivent la lettre étudiée sur les ardoises dans la cour de l'école ou à la maison.</li> </ul>	

**NB :** Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités.

**Écriture CP1 fiche pédagogique n°56 :**  
**« r » cursive dans les cahiers**

**Classe :** CP1

**Effectif total** .....G.....F **dont EH.... G.....F..... EDI.... G.....F.....**

**Date :**

**Discipline :** Français

**Matière :** Écriture

**Thème :** Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule script et cursive.

**Titre :** Écriture de la lettre minuscule « r » en cursive

**Méthode/technique utilisée :** Travaux de groupes, tutorat.

**Objectif d'apprentissage :** L'apprenant.e doit être capable d'écrire correctement la lettre « r » en minuscule cursive dans les cahiers.

**Matériels**

**Collectif :** Tableau, craie, ardoise géante

**Individuel :** ardoises, cahier, craie, stylo.

**Documents :** Guide d'exécution des curricula de première année

**Durée :** 15 min

## DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
<b>PHASE DE PRÉSENTATION</b>			
<b>Rappel/pré requis</b> <b>1min</b>	Invite les apprenant.e.s à écrire la lettre « d » en script sur les ardoises.	Écrivent la lettre « <b>d</b> » en script sur les ardoises.	Travail individuel  Travail collectif
	Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.	Suivent	
<b>Motivation :1 min</b>	Trace au tableau en grand « <b>r</b> » en cursive et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée.	Suivent et nomment la lettre tracée.	
	<b>Communique l'objectif de la leçon :</b> chacun d'entre vous doit être capable d'écrire la lettre « r » en minuscule script.	Écoutent attentivement et énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	
<b>PHASE DE DÉVELOPPEMENT</b>			
<b>Présentation de la situation d'apprentissage</b>  <b>7 min</b>	Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts.  Trace au tableau en grand « r » en minuscule cursive et demande aux apprenant.e.s d'observer.	Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e.  Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.	Travail collectif

<b>Analyse/Échanges/ production</b>	<p>Fait tracer ou trace la lettre « <b>r</b> » plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenant.e.s.</p> <p>Fait tracer les lettres « <b>r</b> » en cursive sur les tables avec l'index.</p> <p>- trace la lettre « <b>r</b> » en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenant.e.s ;</p> <p>- invite des apprenants à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau ;</p> <p>- fait corriger les erreurs.</p>	<p>Suivent et tracent les lettres dans l'espace.</p> <p>Tracent les lettres « <b>r</b> » en cursive sur les tables avec l'index.</p> <p>- observent le tracé de la lettre au tableau ;</p> <p>- Quelques appartenant.e.s tracent la lettre au tableau dans le corps d'écriture.</p> <p>- corrigent les erreurs</p>	
<b>Synthèse application</b>	<p>Individuellement écrivez la lettre « <b>r</b> » en minuscule en cursive dans les cahiers.</p>	<p>Écrivent individuellement la lettre « <b>r</b> » en minuscule cursive sur les cahiers.</p>	
<b>ÉVALUATION</b>			
<b>Étape 1 Evaluation des acquis</b>	<p>invite les apprenant.e.s à écrire la lettre « <b>r</b> » en minuscule cursive dans les cahiers ;</p> <p>- contrôle, apprécie et annote les productions des appartenant.e.s.</p> <p><b>Remédiation</b> : à prévoir en fonction des résultats de l'évaluation.</p>	<p>Exécutent</p>	<p>L'apprenant.e écrit la lettre « <b>r</b> » correctement.</p>

<p><b>Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison</b></p>	<p><b>Activités d'écriture en tutorat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- invite les apprenant.e.s à écrire la lettre étudiée dans les cahiers dans la cour de l'école ou à la maison ;</li> <li>- contrôle des productions des élèves.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s'entraident à l'écriture des lettres « <b>r</b> » en cursive ;</li> <li>- écrivent la lettre étudiée dans les cahiers dans la cour de l'école ou à la maison.</li> </ul>	
--	---	--	--

**NB :** Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités.

## Écriture CP1 fiche pédagogique n°57 : « s » script sur les ardoises

**Classe** : CP1

**Effectif total** .....G.....F dont EH.... G.....F..... EDI.... G.....F.....

**Date** :

**Discipline** : Français

**Matière** : Écriture

**Thème** : Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule script et cursive.

**Titre** : Écriture de la lettre « s » en minuscule script

**Méthode/technique utilisée** : Travaux de groupes, tutorat.

**Objectif d'apprentissage** : L'apprenant.e doit être capable d'écrire correctement la lettre « s » en minuscule script sur les ardoises

**Matériels**

- **Collectif** : Tableau, ardoises géantes, craie.
- **Individuel** : ardoises, cahiers, stylo.

**Documents** : Guide d'exécution des curricula de première année.

**Durée** : 15 min

## DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
<b>PHASE DE PRÉSENTATION</b>			
<b>Rappel/pré requis : 1 min</b>	Invite les apprenant.e.s à écrire « r » en cursive sur leurs ardoises.	Écrivent « r » en cursive sur les ardoises.	Travail individuel  Travail collectif
	Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.	Suivent	
<b>Motivation : 1 min</b>	Trace au tableau en grand « s » en script et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée.	Suivent et nomment la lettre tracée.	
	<b>Communique l'objectif de la leçon :</b> chacun d'entre vous doit être capable d'écrire correctement la lettre « s » en minuscule script.	Écoutent attentivement et énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	
<b>PHASE DE DÉVELOPPEMENT</b>			
<b>Présentation de la situation d'apprentissage : 7 min</b>	Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts.  Trace au tableau en grand « s » en minuscule script et demande aux apprenant.e.s d'observer.	Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e.  Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.	Travail collectif

<b>Analyse/Échanges/ production</b>	<p>Trace ou fait tracer la lettre « <b>S</b> » plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenant.e.s.</p> <p>Fait tracer la lettre « s » en script sur les tables avec l'index.</p> <p>- trace la lettre « s » en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenant.e.s.</p> <p>- invite des apprenant.e.s à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau ;</p> <p>- fait corriger les erreurs.</p>	<p>Suivent et tracent la lettre dans l'espace</p> <p>Tracent la lettre « <b>S</b> » en script sur les tables avec l'index.</p> <p>- observent le tracé de la lettre au tableau ;</p> <p>- Quelques apprenant.e.s tracent la lettre au tableau dans le corps d'écriture ;</p> <p>- corrigent les erreurs.</p>	
	<p><b>Consigne 1 :</b> Individuellement puis dans les groupes, suivez du doigt la lettre écrite sur votre ardoise géante en comptant le nombre de parties.</p>	<p>Suivent du doigt la lettre écrite sur l'ardoise géante en comptant le nombre de parties de la lettre.</p>	Travail de groupe
	<p><b>Consigne 2 :</b> Dans les groupes et individuellement écrivez la lettre « <b>S</b> » sur l'ardoise géante à tour de rôle.</p>	<p>Écrivent la lettre sur l'ardoise géante à tour de rôle.</p>	
<b>Synthèse application</b>	<p>Individuellement écrivez la lettre « <b>S</b> » en minuscule script dans les cahiers.</p>	<p>Écrivent individuellement la lettre « <b>S</b> » en minuscule script sur les ardoises.</p>	

## ÉVALUATION

<p><b>Étape 1 : Évaluation des acquis</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- invite les apprenant.e.s à écrire la lettre « <b>S</b> » en minuscule script sur les ardoises ;</li> <li>- contrôle, apprécie et annote les productions des apprenant.e.s.</li> </ul> <p><b>Remédiation</b> : à prévoir en fonction des résultats de l'évaluation.</p>	<p>Exécutent</p>	<p>L'apprenant.e écrit correctement la lettre « <b>S</b> » dans son cahier.</p>
<p><b>Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison</b></p>	<p><b>Activités d'écriture en tutorat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- invite les apprenant.e.s à écrire la lettre étudiée sur les ardoises dans la cour de l'école ou à la maison;</li> <li>- contrôle des productions des élèves.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s'entraident à l'écriture de la lettre « <b>S</b> » en script ;</li> <li>- écrivent la lettre étudiée sur les ardoises dans la cour de l'école ou à la maison.</li> </ul>	

**NB :** Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités.

**Écriture CP1 fiche pédagogique n°58 :  
« s » en script dans les cahiers**

**Classe** : CP1

**Effectif total** .....G.....F dont EH.... G.....F..... EDI.... G.....F.....

**Date** :

**Discipline** : Français

**Matière** : Écriture

**Thème** : Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule script et script.

**Titre** : Écriture de la lettre minuscule « **S** » en script dans les cahiers.

**Méthode/technique utilisée** : Travaux de groupes, tutorat.

**Objectif d'apprentissage** : L'apprenant(e) doit être capable d'écrire correctement la lettre « **S** » en minuscule script dans les cahiers

**Matériels**

- **Collectif** : Tableau, craie, ardoise géante
- **Individuel** : ardoises, cahier craie , stylo

**Documents** : Guide d'exécution des curricula de première année

**Durée** : 15 min

## DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
<b>PHASE DE PRÉSENTATION</b>			
<b>Rappel/pré requis</b>  <b>1 min</b>	Invite les apprenant.e.s à écrire la lettre « <b>S</b> » en script les ardoises.  Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.	Écrivent la lettre « <b>S</b> » en script sur les ardoises.  Suivent	Travail individuel  Travail collectif
	<b>Motivation :1 min</b>  Trace au tableau en grand « <b>s</b> » en script et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée.  <b>Communique l'objectif de la leçon :</b> chacun d'entre vous doit être capable d'écrire la lettre « <b>s</b> » en minuscule script dans les cahiers.	Suivent et nomment la lettre tracée.  Écoutent attentivement et énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	
<b>PHASE DE DÉVELOPPEMENT</b>			
<b>Présentation de la situation d'apprentissage : 1 min</b>	Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts.  Trace au tableau en grand « <b>s</b> » en minuscule script et demande aux apprenant.e.s d'observer.	Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e.  Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.	Travail collectif

<b>Analyse/Échanges/ production</b>	<p>Fait tracer ou trace la lettre « <b>s</b> » plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenants.</p> <p>Fait tracer les lettres « <b>s</b> » en script sur les tables avec l'index.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trace la lettre « <b>s</b> » en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenant.e.s.</li> <li>- invite des apprenants à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau ;</li> <li>- fait corriger les erreurs.</li> </ul>	<p>Suivent et tracent les lettres dans l'espace.</p> <p>Tracent les lettres « <b>s</b> » en script sur les tables avec l'index.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- observent le tracé de la lettre au tableau ;</li> <li>- Quelques apprenant.e.s tracent la lettre au tableau dans le corps d'écriture ;</li> <li>- corrigent les erreurs.</li> </ul>	
<b>Synthèse application</b>	Individuellement écrivez la lettre « <b>s</b> » en minuscule en script dans les cahiers.	Écrivent individuellement la lettre « <b>s</b> » en minuscule script sur les cahiers.	
<b>ÉVALUATION</b>			
<b>Étape 1 : Évaluation des acquis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- invite les apprenant.e.s à écrire la lettre « <b>s</b> » en minuscule script dans les cahiers ;</li> <li>- contrôle, apprécie et annote les productions des apprenant.e.s ;</li> </ul> <p><b>Remédiation</b> : à prévoir en fonction des résultats de l'évaluation.</p>	Exécutent	L'apprenant.e écrit la lettre « <b>s</b> » correctement.
<b>Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison</b>	<p><b>Activités d'écriture en tutorat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- invite les apprenant.e.s à écrire la lettre étudiée dans les cahiers dans la cour de l'école et à la maison ;</li> <li>- contrôle des productions des apprenant.e.s.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s'entraident à l'écriture des lettres « <b>s</b> » en script ;</li> <li>- écrivent la lettre étudiée dans les cahiers dans la cour de l'école ou à la maison.</li> </ul>	

**NB :** Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités.

**Écriture CP1 fiche pédagogique n°59 :**  
**« j » cursive sur les ardoises**

**Classe :** CP1

**Effectif total** .....G.....F **dont EH.... G.....F..... EDI.... G.....F.....**

**Date :**

**Discipline :** Français

**Matière :** Écriture

**Thème :** Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule script et cursive.

**Titre :** Écriture de la lettre minuscule « j » en cursive

**Méthode/technique utilisée :** Travaux de groupes, tutorat.

**Objectif d'apprentissage :** L'apprenant.e doit être capable d'écrire correctement la lettre « j » en minuscule script sur les ardoises

**Matériels**

**Collectif :** Tableau, craie, ardoise géante

**Individuel :** ardoises, cahier, craie.

**Documents :** Guide d'exécution des curricula de première année

**Durée :** 15 min

## DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
<b>PHASE DE PRÉSENTATION</b>			
<b>Rappel/pré requis</b>  <b>1 min</b>	Invite les apprenant.e.s à écrire la lettre « <b>S</b> » en script sur les ardoises.  Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.	Écrivent la lettre « <b>S</b> » en script sur les ardoises.  Suivent	Travail individuel  Travail collectif
<b>Motivation :1 min</b>	Trace au tableau en grand « <b>S</b> » en cursive et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée.  <b>Communique l'objectif de la leçon :</b> chacun d'entre vous doit être capable d'écrire la lettre « <b>S</b> » en minuscule cursive.	Suivent et nomment la lettre tracée.  - écoutent attentivement et énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	
<b>PHASE DE DÉVELOPPEMENT</b>			
<b>Présentation de la situation d'apprentissage</b>          <b>7 min</b>	Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts.   Trace au tableau en grand « <b>S</b> » en minuscule cursive et demande aux apprenant.e.s d'observer.	Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e.   Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.	Travail collectif

<p><b>Analyse/Échanges/producti on</b></p>	<p>Fait tracer ou trace la lettre «<b>S</b>» plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenant.e.s.</p> <p>Fait tracer les lettres «<b>S</b>» en cursive sur les tables avec l'index.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trace la lettre «<b>S</b>» en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenant.e.s ;</li> <li>- invite des apprenants à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau.</li> <li>- fait corriger les erreurs.</li> </ul>	<p>Suivent et tracent les lettres dans l'espace.</p> <p>Tracent les lettres «<b>S</b>» en cursive sur les tables avec l'index.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- observent le tracé de la lettre au tableau ;</li> <li>- Quelques apprenant.e.s tracent la lettre au tableau dans le corps d'écriture ;</li> <li>- corrigent les erreurs.</li> </ul>	
	<p><b>Consigne1 :</b> Individuellement puis dans les groupes, suivez du doigt les lettres écrites sur votre ardoise géante.</p>	<p>Suivent du doigt la lettre écrite sur l'ardoise géante en comptant le nombre de parties de la lettre en cursive.</p>	<p>Travail de groupe</p>
	<p><b>Consigne 2 :</b> Dans les groupes et individuellement écrivez la lettre «<b>S</b>» sur l'ardoise géante à tour de rôle.</p>	<p>Écrivent la lettre sur les ardoises.</p>	
<p><b>Synthèse application</b></p>	<p>Individuellement écrivez la lettre «<b>S</b>» en minuscule en cursive sur les ardoises.</p>	<p>Écrivent individuellement la lettre «<b>S</b>» en minuscule cursive sur les ardoises.</p>	

## ÉVALUATION

<p><b>Étape 1 : Évaluation des acquis</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- invite les apprenant.e.s à écrire la lettre «<b>S</b>» en minuscule cursive sur les ardoises</li> <li>- contrôle, apprécie et annote les productions des apprenant.e.s.</li> </ul> <p><b>Remédiation</b> : à prévoir en fonction des résultats de l'évaluation.</p>	<p>Exécutent</p>	<p>L'apprenant.e écrit la lettre «<b>S</b>» correctement.</p>
<p><b>Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison</b></p>	<p><b>Activités d'écriture en tutorat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- inviter les apprenant.e.s à écrire la lettre étudiée sur les ardoises dans la cour de l'école ou à la maison ;</li> <li>- contrôle de la production des apprenant.e.s.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s'entraident à l'écriture des lettres «<b>S</b>» en cursive ;</li> <li>- écrivent la lettre étudiée sur les ardoises dans la cour de l'école ou à la maison.</li> </ul>	

**NB :** Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités.

**Écriture CP1 fiche pédagogique n°60 :**  
**« S » en cursive dans les cahiers**

**Classe :** CP1

**Effectif total** .....G.....F **dont EH.... G.....F..... EDI.... G.....F.....**

**Date :**

**Discipline :** Français

**Matière :** Écriture

**Thème :** Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule cursive.

**Titre :** Écriture de la lettre minuscule « S » en cursive dans les cahiers.

**Méthode/technique utilisée :** Travaux de groupes, tutorat.

**Objectif d'apprentissage :** L'apprenant(e) doit être capable d'écrire correctement la lettre « S » en minuscule cursive dans les cahiers

**Matériels**

**Collectif :** Tableau, craie, ardoise géante

**Individuel :** ardoises, cahier craie, stylo

**Documents :** Guide d'exécution des curricula de première année

**Durée :** 15 min

## DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
<b>PHASE DE PRÉSENTATION</b>			
<b>Rappel/pré requis</b>  <b>1 min</b>	Invite les apprenant.e.s à écrire la lettre « <b>S</b> » en script les ardoises.  Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.	Écrivent la lettre « <b>S</b> » en script sur les ardoises.  Suivent	Travail individuel  Travail collectif
	<b>Motivation : 1 min</b>  Trace au tableau en grand « <b>S</b> » en cursive et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée.  <b>Communique l'objectif de la leçon :</b> chacun d'entre vous doit être capable d'écrire la lettre « <b>S</b> » en minuscule cursive dans les cahiers.	Suivent et nomment la lettre tracée.  Écoutent attentivement et énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	
<b>PHASE DE DÉVELOPPEMENT</b>			
<b>Présentation de la situation d'apprentissage</b>  <b>1 min</b>	Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts.  Trace au tableau en grand « <b>S</b> » en minuscule cursive et demande aux apprenant.e.s d'observer.	Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e.  Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.	Travail collectif

<b>Analyse/Échanges/production</b>	<p>Fait tracer ou trace la lettre « S » plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenants.</p> <p>Fait tracer les lettres « S » en cursive sur les tables avec l'index.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trace la lettre « S » en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenant.e.s.</li> <li>- invite des apprenants à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau ;</li> <li>- fait corriger les erreurs.</li> </ul>	<p>Suivent et tracent les lettres dans l'espace.</p> <p>Tracent les lettres « S » en cursive sur les tables avec l'index.</p> <p>observent le tracé de la lettre au tableau ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quelques apprenant.e.s tracent la lettre au tableau dans le corps d'écriture ;</li> <li>- corrigent les erreurs.</li> </ul>	
<b>Synthèse application</b>	<p>Individuellement écrivez la lettre « S » en minuscule en cursive dans les cahiers.</p>	<p>Écrivent individuellement la lettre « S » en minuscule cursive sur les cahiers.</p>	
<b>ÉVALUATION</b>			
<b>Étape 1 : Évaluation des acquis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- invite les apprenant.e.s à écrire la lettre « S » en minuscule cursive dans les cahiers ;</li> <li>- contrôle, apprécie et annote les productions des apprenant.e.s ;</li> </ul> <p><b>Remédiation</b> : à prévoir en fonction des résultats de l'évaluation.</p>	<p>Exécutent</p>	<p>L'apprenant.e écrit la lettre « S » correctement.</p>

<p><b>Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison</b></p>	<p><b>Activités d'écriture en tutorat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- invite les apprenant.e.s à écrire la lettre étudiée dans les cahiers dans la cour de l'école et à la maison ;</li> <li>- contrôle des productions des apprenant.e.s.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s'entraident à l'écriture des lettres « S » » <i>en cursive</i> ;</li> <li>- écrivent la lettre étudiée dans les cahiers dans la cour de l'école ou à la maison.</li> </ul>	
--	--	--	--

**NB :** Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités.

**Écriture CP1 fiche pédagogique n°61 :**  
**« n » script sur les ardoises**

**Classe :** CP1

**Effectif total** .....G.....F dont EH.... G.....F..... EDI.... G.....F.....

**Date :**

**Discipline :** Français

**Matière :** Écriture

**Thème :** Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule script et script.

**Titre :** Écriture de la lettre minuscule « n » en script

**Méthode/technique utilisée :** Travaux de groupes, tutorat.

**Objectif d'apprentissage :** L'apprenant(e) doit être capable d'écrire correctement la lettre « n » en minuscule script sur les ardoises.

**Matériels**

- **Collectif :** Tableau, craie, ardoise géante
- **Individuel :** ardoises, cahier craie.

**Documents :** Guide d'exécution des curricula de première année

**Durée :** 15 min

## DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
<b>PHASE DE PRÉSENTATION</b>			
<b>Rappel/pré requis 1 min</b>	Invite les apprenant.e.s à écrire la lettre « s » en script sur les ardoises.	Écrivent la lettre «s » en script sur les ardoises.	Travail individuel
	Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.	Suivent	Travail collectif
<b>Motivation :1 min</b>	Trace au tableau en grand « <b>n</b> » en script et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée.  <b>Communique l'objectif de la leçon :</b> chacun d'entre vous doit être capable d'écrire la lettre « <b>n</b> » en minuscule script.	Suivent et nomment la lettre tracée.  Écoutent attentivement et énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	
<b>PHASE DE DÉVELOPPEMENT</b>			
<b>Présentation de la situation d'apprentissage 7 min</b>	Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts.  Trace au tableau en grand « <b>n</b> » en minuscule script et demande aux apprenant.e.s d'observer.	Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e.  Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.	Travail collectif

<p><b>Analyse/Échanges/production</b></p>	<p>Fait tracer ou trace la lettre « <b>n</b> » plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenants.</p> <p>Fait tracer les lettres « <b>n</b> » en script sur les tables avec l'index.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trace la lettre « <b>n</b> » en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenants ;</li> <li>- invite des apprenants à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau ;</li> <li>- fait corriger les erreurs.</li> </ul>	<p>Suivent et tracent les lettres dans l'espace</p> <p>Tracent les lettres « <b>n</b> » en script sur les tables avec l'index.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- observent le tracé de la lettre au tableau ;</li> <li>- Quelques élèves tracent la lettre au tableau dans le corps d'écriture.</li> <li>- corrigent les erreurs.</li> </ul>	
	<p><b>Consigne1 :</b> Individuellement puis dans les groupes, suivez du doigt les lettres écrites sur votre ardoise géante.</p>	<p>Suivent du doigt la lettre écrite sur l'ardoise géante en comptant le nombre de parties de la lettre en script.</p>	<p>Travail de groupe</p>
	<p><b>Consigne 2 :</b> Dans les groupes et individuellement écrivez la lettre « <b>n</b> » sur l'ardoise géante à tour de rôle.</p>	<p>Écrivent la lettre sur les ardoises.</p>	
<p><b>Synthèse application</b></p>	<p>Individuellement écrivez la lettre « <b>n</b> » en minuscule en script dans les cahiers.</p>	<p>Écrivent individuellement la lettre « <b>n</b> » en minuscule script sur les cahiers.</p>	

## ÉVALUATION

<p><b>Étape 1 : Évaluation des acquis</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- invite les apprenant.e.s à écrire la lettre « <b>n</b> » en minuscule script sur les ardoises ;</li> <li>- contrôle, apprécie et annotent les productions des élèves.</li> </ul> <p><b>Remédiation</b> : à prévoir en fonction des résultats de l'évaluation.</p>	<p>Exécutent</p>	<p>L'apprenant.e écrit la lettre « <b>n</b> » correctement.</p>
<p><b>Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison</b></p>	<p><b>Activités d'écriture en tutorat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- invite les apprenant.e.s à écrire la lettre étudiée dans la cour de l'école et à la maison ;</li> <li>- contrôle de la production des élèves.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s'entraident à l'écriture des lettres « <b>n</b> » en script ;</li> <li>- écrivent la lettre étudiée sur les ardoises dans la cour de l'école ou à la maison.</li> </ul>	

**NB :** Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités.

## Écriture CP1 fiche pédagogique n°62 :

### « n » script dans les cahiers

**Classe :** CP1                    **Effectif total** .....G.....F dont EH.... G.....F..... EDI.... G.....F.....

**Date :**

**Discipline :** Français

**Matière :** Écriture

**Thème :** Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule script et cursive.

**Titre :** Écriture de la lettre « n » en minuscule script

**Méthode/technique utilisée :** Travaux de groupes, tutorat.

**Objectif d'apprentissage :** L'apprenant.e doit être capable d'écrire correctement la lettre « n » en minuscule script dans les cahiers

**Matériels**

- **Collectif :** Tableau, ardoises géantes, craie.
- **Individuel :** ardoises, cahiers, stylo.

**Documents :** guide d'exécution des curricula de première année.

**Durée :** 15 min

## DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
<b>PHASE DE PRÉSENTATION</b>			
<b>Rappel/pré requis</b> <b>1min</b>	Invite les apprenant.e.s à écrire « <b>s</b> » en cursive sur leurs ardoises.	Écrivent « <b>s</b> » en cursive sur les ardoises.	Travail individuel  Travail collectif
	Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.	Suivent	
<b>Motivation :</b> <b>1 min</b>	Trace au tableau en grand « <b>n</b> » en script et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée.	Suivent et nomment la lettre tracée.	
	<b>Communique l'objectif de la leçon :</b> chacun d'entre vous doit être capable d'écrire correctement la lettre « <b>n</b> » en minuscule script.	Écoutent attentivement et énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	
<b>PHASE DE DÉVELOPPEMENT</b>			
<b>Présentation de la situation d'apprentissage :</b> <b>7 min</b>	Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts.	Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e.	Travail collectif
	Trace au tableau en grand « <b>n</b> » en minuscule script et demande aux apprenant.e.s d'observer.	Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.	
<b>Analyse/Échanges/production</b>	Trace ou fait tracer la lettre « <b>n</b> » plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenant.e.s.	Suivent et tracent la lettre « <b>n</b> » dans l'espace.	
	Fait tracer la lettre « <b>n</b> » en script sur les tables avec l'index.	Tracent la lettre « <b>n</b> » en script sur les tables avec l'index.	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trace la lettre « <b>n</b> » en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenant.e.s ;</li> <li>- invite des apprenant.e.s à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau ;</li> <li>- fait corriger les erreurs.</li> </ul>	<p>observent le tracé de la lettre au tableau ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quelques apprenant.e.s tracent la lettre au tableau dans le corps d'écriture ;</li> </ul> <p>Corrigent les erreurs.</p>	
	<p><b>Consigne1 :</b> Individuellement puis dans les groupes, suivez du doigt la lettre écrite sur votre ardoise géante en comptant le nombre de parties.</p>	<p>Suivent du doigt la lettre écrite sur l'ardoise géante en comptant le nombre de parties de la lettre.</p>	Travail de groupe
	<p><b>Consigne 2 :</b> Dans les groupes et individuellement écrivez la lettre « <b>n</b> » sur l'ardoise géante à tour de rôle.</p>	<p>Écrivent la lettre « <b>n</b> » sur l'ardoise géante à tour de rôle.</p>	
<b>Synthèse application</b>	<p>Individuellement écrivez la lettre « <b>n</b> » en minuscule script dans les cahiers.</p>	<p>Écrivent individuellement la lettre « <b>n</b> » en minuscule script sur les ardoises.</p>	



## Écriture fiche pédagogique n°63 : « n » cursive sur les ardoises

**Classe** : CP1

**Effectif total** .....G.....F dont EH.... G.....F..... EDI.... G.....F.....

**Date** :

**Discipline** : Français

**Matière** : Écriture

**Thème** : Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule script et cursive.

**Titre** : Écriture de la lettre minuscule « n » en cursive

**Méthode/technique utilisée** : Travaux de groupes, tutorat.

**Objectif d'apprentissage** : L'apprenant(e) doit être capable d'écrire correctement la lettre « n » en minuscule script sur les ardoises.

**Matériels**

- **Collectif** : Tableau, craie, ardoise géante
- **Individuel** : ardoises, cahier craie.

**Documents** : Guide d'exécution des curricula de première année

**Durée** : 15 min

## DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
<b>PHASE DE PRÉSENTATION</b>			
<b>Rappel/pré requis</b> <b>1 min</b>	Invite les apprenant.e.s à écrire la lettre « s » en script sur les ardoises.	Écrivent la lettre « s » en cursive sur les ardoises.	Travail individuel
	Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.	Suivent	Travail collectif
<b>Motivation : 1 min</b>	Trace au tableau en grand « n » en cursive et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée.  <b>Communique l'objectif de la leçon :</b> chacun d'entre vous doit être capable d'écrire la lettre « n » en minuscule script.	Suivent et nomment la lettre tracée.  Écoutent attentivement et énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	
<b>PHASE DE DÉVELOPPEMENT</b>			
<b>Présentation de la situation d'apprentissage</b> <b>7 min</b>	Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts.  Trace au tableau en grand « n » en minuscule cursive et demande aux apprenant.e.s d'observer.	Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e.  Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.	Travail collectif

<b>Analyse/Échanges/ production</b>	<p>Fait tracer ou trace la lettre « n » plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenants.</p> <p>Fait tracer les lettres « n » en cursive sur les tables avec l'index.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trace la lettre « n » en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenants ;</li> <li>- invite des apprenants à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau ;</li> <li>- fait corriger les erreurs.</li> </ul>	<p>Suivent et tracent les lettres dans l'espace</p> <p>Tracent les lettres « n » en cursive sur les tables avec l'index.</p> <p>Observent le tracé de la lettre au tableau ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quelques élèves tracent la lettre au tableau dans le corps d'écriture.</li> <li>- corrigent les erreurs.</li> </ul>	
	<p><b>Consigne1 :</b> Individuellement puis dans les groupes, suivez du doigt les lettres écrites sur votre ardoise géante.</p>	<p>Suivent du doigt la lettre écrite sur l'ardoise géante en comptant le nombre de parties de la lettre en cursive.</p>	Travail de groupe
	<p><b>Consigne 2 :</b> Dans les groupes et individuellement écrivez la lettre « n » sur l'ardoise géante à tour de rôle.</p>	<p>Écrivent la lettre sur les ardoises.</p>	
<b>Synthèse application</b>	<p>Individuellement écrivez la lettre « n » en minuscule en cursive dans les cahiers.</p>	<p>Écrivent individuellement la lettre « n » en minuscule script sur les cahiers.</p>	

ÉVALUATION			
<b>Étape 1 : Évaluation des acquis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- invite les apprenant.e.s à écrire la lettre «n » en minuscule cursive sur les ardoises ;</li> <li>- contrôle, apprécie et annotent les productions des élèves.</li> </ul> <p><b>Remédiation</b> : à prévoir en fonction des résultats de l'évaluation.</p>	Exécutent	L'apprenant.e écrit la lettre «n » correctement.
<b>Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison</b>	<p><b>Activités d'écriture en tutorat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- invite les apprenant.e.s à écrire la lettre étudiée dans la cour de l'école et à la maison ;</li> <li>- contrôle de la production des élèves.</li> </ul>	S'entraident à l'écriture des lettres « n » en cursive ; - écrivent la lettre étudiée sur les ardoises dans la cour de l'école ou à la maison.	

**NB :** Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités.

## Écriture fiche pédagogique n°64 : « n » cursive dans les cahiers

**Classe** : CP1

**Effectif total** .....G.....F dont EH.... G.....F..... EDI.... G.....F.....

**Date** :

**Discipline** : Français

**Matière** : Écriture

**Thème** : Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule script et cursive.

**Titre** : Écriture de la lettre minuscule « n » en cursive dans les cahiers.

**Méthode/technique utilisée** : Travaux de groupes, tutorat.

**Objectif d'apprentissage** : L'apprenant(e) doit être capable d'écrire correctement la lettre « n » en minuscule cursive dans les cahiers

**Matériels**

- **Collectif** : Tableau, craie, ardoise géante
- **Individuel** : ardoises, cahier, craie, stylo

**Documents** : Guide d'exécution des curricula de première année

**Durée** : 15 min

## DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
<b>PHASE DE PRÉSENTATION</b>			
<b>Rappel/pré requis</b>  <b>1min</b>	Invite les apprenant.e.s à écrire la lettre « s » en script les ardoises.  Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.	Écrivent la lettre « s » en script sur les ardoises.  Suivent	Travail individuel  Travail collectif
	<b>Motivation : 1min</b>	Trace au tableau en grand « n » en cursive et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée.  <b>Communique l'objectif de la leçon :</b> chacun d'entre vous doit être capable d'écrire la lettre « n » en minuscule cursive dans les cahiers.	
<b>PHASE DE DÉVELOPPEMENT</b>			
<b>Présentation de la situation d'apprentissage</b>  <b>7min</b>	Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts.  Trace au tableau en grand « n » en minuscule cursive et demande aux apprenant.e.s d'observer.	Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e.  Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.	Travail collectif

<b>Analyse/Échanges/ production</b>	<p>Fait tracer ou trace la lettre « n » plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenant.e.s.</p> <p>Fait tracer les lettres « n » en cursive sur les tables avec l'index.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trace la lettre « n » en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenant.e.s.</li> <li>- invite des apprenants à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau ;</li> <li>- fait corriger les erreurs.</li> </ul>	<p>Suivent et tracent les lettres dans l'espace.</p> <p>Tracent les lettres « n » en cursive sur les tables avec l'index.</p> <p>Observent le tracé de la lettre au tableau ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quelques apprenant.e.s tracent la lettre au tableau dans le corps d'écriture.</li> <li>- corrigent les erreurs.</li> </ul>	
<b>Synthèse application</b>	<p>Individuellement écrivez la lettre « n » en minuscule en cursive dans les cahiers.</p>	<p>Écrivent individuellement la lettre « n » en minuscule cursive dans les cahiers.</p>	
<b>ÉVALUATION</b>			
<b>Étape 1 : Évaluation des acquis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- invite les apprenant.e.s à écrire la lettre « n » en minuscule cursive dans les cahiers ;</li> <li>- contrôle, apprécie et annotent les productions des apprenant.e.s.</li> </ul> <p><b>Remédiation</b> : à prévoir en fonction des résultats de l'évaluation.</p>	<p>Exécutent</p>	<p>L'apprenant.e écrit la lettre « n » correctement.</p>
<b>Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison</b>	<p><b>Activités d'écriture en tutorat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- invite les apprenant.e.s à écrire la lettre étudiée dans les cahiers dans la cour de l'école ou à la maison</li> <li>- contrôle des productions des apprenant.e.s.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s'entraident à l'écriture des lettres « n » en cursive ;</li> <li>- écrivent la lettre étudiée dans les cahiers dans la cour de l'école ou à la maison.</li> </ul>	

**NB :** Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités.