

**MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE,
DE L'ALPHABÉTISATION ET DE LA
PROMOTION DES LANGUES NATIONALES**

SECRETARIAT GÉNÉRAL

**DIRECTION GÉNÉRALE DE LA QUALITÉ
DE L'ÉDUCATION FORMELLE**



BURKINA FASO

Unité – Progrès – Justice

EN PARTENARIAT AVEC

PROJET À FORT IMPACT SYSTÉMIQUE SENSIBLE AU GENRE ET À L'INCLUSION (PISGI)



FICHES PÉDAGOGIQUES D'ÉCRITURE

CP1

Les voyelles



**1^{re} ÉDITION
Août 2024**

Écriture CP1 fiche pédagogique n°1 :
1^{ère} séance d'écriture de i en script sur les ardoises

Classe : CP1

Effectif totalG.....F dont EH.... G.....F.....

Date :

Discipline : Français

Matière : Écriture

Thème : Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule script.

Titre : Écriture des lettres minuscules « i » en script (séance d'apprentissage)

Méthode/technique utilisée : Travaux de groupes, tutorat, activité collective.

Objectif d'apprentissage : L'apprenant(e) doit être capable d'écrire correctement la lettre « i » en minuscule script sur les ardoises

Matériels

- **Collectif :** Tableau, craie, ardoises géantes,
- **Individuel :** ardoises des apprenant.e.s, ardoises géantes ,craie

Documents : guide d'exécution des curricula de première année, guide de français page etc.

Durée : 15 min

DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
Rappel/pré requis	<p>Invite les apprenant.e.s à tracer des traits verticaux sur leurs ardoises</p> <p>Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.</p>	<p>Tracent sur les ardoises une ligne de traits verticaux IIIIIIIIIIIIIIIIIIII</p> <p>Suivent</p>	<p>Travail individuel</p> <p>Travail collectif</p>
Motivation :	<p>Trace au tableau en grand « i » en script et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée.</p> <p>Communique l'objectif de la leçon : Chacun d'entre vous doit être capable d'écrire la lettre « i » en minuscule script.</p>	<p>Suivent et nomment la lettre tracée</p> <p>Écoutent attentivement et énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.</p>	
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage	<p>Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts.</p> <p>Trace au tableau en grand « i » en minuscule script et demande aux apprenant.e.s d'observer.</p>	<p>Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e.</p> <p>Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.</p>	Travail collectif

Analyse/Échanges/production	<p>Fait tracer ou trace la lettre « i » plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenants.</p> <p>Tait tracer les lettres « i » en script sur les tables avec l'index.</p> <p>Trace la lettre « i » en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenants.</p> <ul style="list-style-type: none"> - invite des apprenants à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau. - fait corriger les erreurs. <p>Consigne 1 : Individuellement puis dans les groupes, suivez du doigt la lettre écrite sur votre ardoise géante</p>	<p>Suivent et tracent les lettres dans l'espace.</p> <p>Tracent les lettres i en script et en cursive sur les tables avec l'index.</p> <p>Observent le tracé de chaque lettre au tableau ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quelques élèves tracent les lettres au tableau dans le corps d'écriture. - corrigent les erreurs. <p>Suivent du doigt les lettres écrites sur l'ardoise géante en comptant le nombre de parties de chaque lettre en script</p>	
	<p>Consigne 2 : Dans les groupes et individuellement écrivez la lettre « i » sur l'ardoise géante à tour de rôle.</p> <p>Demande aux apprenant.e.s de s'entraider dans les groupes.</p>	<p>Écrivent les lettres sur l'ardoise géante à tour de rôle.</p> <p>S'entraident dans les groupes.</p>	Travail de groupe
Synthèse application	<p>Individuellement écrivez la lettre « i » en minuscule script sur les ardoises.</p>	<p>Écrivent individuellement la lettre « i » en minuscule script sur les ardoises.</p>	

ÉVALUATION			
<p>Étape 1 : Évaluation des acquis</p>	<p>Invite les apprenant.e.s à écrire la lettre « i » en minuscule script sur les ardoises.</p> <p>Contrôle et apprécie les productions des élèves.</p> <p>Remédiation : à prévoir en fonction des résultats de l'évaluation.</p>	<p>Exécutent</p>	
<p>Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison</p>	<p>Activités d'écriture en tutorat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Invite les apprenant.e.s à écrire la lettre étudiée sur les ardoises dans la cour de l'école et à la maison. - fait apporter la production des élèves pour observations 	<p>S'entraident à l'écriture des lettres « i » <i>en script</i></p> <p>Écrivent les lettres étudiées sur les ardoises dans la cour de l'école ou la maison</p> <p>Apportent leur production pour des observations</p>	

NB : Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités.

Écriture CP1 fiche pédagogique n°2 : « i » en minuscule script dans les cahiers

Classe : CP1

Effectif totalG.....F dont EH.... G.....F..... EDI....G....F.....

Date :

Discipline : Français

Matière : Écriture

Thème : Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule script.

Titre : Écriture de la lettre minuscule « i » script

Méthode/technique utilisée : Travaux de groupes, tutorat, activité collective.

Objectif d'apprentissage : L'apprenant.e doit être capable d'écrire correctement la lettre « i » en minuscule script sur les ardoises

Matériels/supports :

- **Collectif :** Tableau, craie, ardoises géantes, modèle de la lettre « i » en script probablement écrit en script dans les cahiers de chaque élève par le maître
- **Individuel :** ardoises, ardoises géantes, craie, stylo à bille

En sus, il convient de mieux guider les élèves en difficulté par les pointillés représentant la lettre du jour

Documents : guide d'exécution des curricula de première année, guide de français page etc.

Durée : 15 min

		des doigts à la suite de l'enseignant.e.	
Analyse/Échanges/production 7min	<p>Fait tracer ou trace la lettre « i » plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenants.</p> <p>Fait tracer la lettre « i » en script sur les tables avec l'index.</p> <ul style="list-style-type: none"> - invite des apprenants à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau. - fait tracer la lettre « i » dans la réglure sous le regard des apprenants - fait faire des essais par quelques apprenants sous la réglure au tableau - apprécie les productions des apprenants et fait corriger les erreurs corriger. 	<p>Suivent et tracent les lettres dans l'espace.</p> <p>Tracent les lettres i en script et en script sur les tables avec l'index</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observent le tracé de chaque lettre au tableau. <p>Quelques élèves tracent les lettres au tableau dans le corps d'écriture.</p> <p>Corrigent les erreurs</p>	
Synthèse application	Consigne Individuellement écrivez la lettre « i » en minuscule script dans vos cahiers en suivant le modèle qui s'y trouve.	Écrivent individuellement la lettre « i » en minuscule script dans les cahiers en suivant le modèle	

ÉVALUATION			
Étape 1 Évaluation des acquis	<p>Contrôle, apprécie et annote les productions des apprenant.e.s.</p> <p>Remédiation : à prévoir en fonction des résultats de l'évaluation.</p>	Participent aux activités de remédiation	
Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison	<p>Activités de tutorat sur l'écriture de la lettre étudiée dans les cahiers.</p> <p>Contrôle de la production des élèves par le maître.</p>	<p>- s'entraident à l'écriture des lettres « i » en script</p> <p>- écrivent les lettres étudiées sur les ardoises dans la cour de l'école ou la maison.</p>	

NB : Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités

Écriture CP1 fiche pédagogique n°3 :
1^{ère} séance d'écriture de « i » cursive sur les ardoises

Classe : CP1 **Effectif total**G.....F dont EH.... G.....F.....

Date :

Discipline : Français

Matière : Écriture

Thème : Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule cursive.

Titre : Écriture des lettres minuscules « i » en cursive (séance d'apprentissage)

Méthode/technique utilisée : Travaux de groupes, tutorat, activité collective.

Objectif d'apprentissage :

L'apprenant(e) doit être capable d'écrire correctement la lettre « i » en minuscule cursive sur les ardoises

Matériels

- **Collectif :** Tableau, craie, ardoises géantes,
- **Individuel :** ardoises, ardoises géantes, craie

Documents : guide d'exécution des curricula de première année, guide de français page etc.

Durée : 15 min

DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
Rappel/pré requis	Individuellement, faites les signes graphiques suivants sur vos ardoises : ////////// IIIIIIIIIIII iiiiiiiiiii	Reproduisent les signes graphiques. Écrivent sur les ardoises une ligne de I.	Travail individuel
	Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.	Suivent	Travail collectif
Motivation :	Trace au tableau en grand « i » en cursive et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée. Communique l'objectif de la leçon : chacun d'entre vous doit être capable d'écrire la lettre « i » en minuscule cursive.	Suivent et nomment la lettre tracée Écoutent attentivement ; Énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage	Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts. Trace au tableau en grand « i » en minuscule cursive et demande aux apprenant.e.s d'observer.	Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e. Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.	Travail collectif
	Invite des apprenants à venir suivre du doigt la lettre écrite au tableau en comptant le nombre de parties de la lettre.	Suivent du doigt la lettre écrite au tableau en comptant le nombre de parties de la lettre.	

<p>Analyse/Échanges/production</p>	<p>Fait tracer ou trace la lettre « i » plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenants.</p> <p>Fait tracer les lettres « i » en cursive sur les tables avec l'index</p> <p>-Trace la lettre « i » en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenants.</p> <p>- Invite des apprenants à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau.</p> <p>- fait corriger les erreurs.</p>	<p>Suivent et tracent les lettres dans l'espace</p> <p>Tracent les lettres i en cursive et en cursive sur les tables avec l'index Observent le tracé de chaque lettre au tableau ;</p> <p>Quelques élèves tracent les lettres au tableau dans le corps d'écriture.</p> <p>- Corrigent les erreurs</p>	
	<p>Consigne 1 : Individuellement puis dans les groupes, suivez du doigt la lettre écrite sur votre ardoise géante et en comptant le nombre de parties de la lettre.</p>	<p>Suivent du doigt les lettres écrites sur l'ardoise géante en comptant le nombre de parties de chaque lettre en cursive.</p>	<p>Travail de groupe</p>
	<p>Consigne 2 : Dans les groupes et Individuellement écrivez la lettre « i » sur l'ardoise géante à tour de rôle.</p> <p>Demande aux apprenant.e.s de s'entraider dans les groupes</p>	<p>- Écrivent les lettres sur l'ardoise géante à tour de rôle.</p> <p>- s'entraident dans les groupes.</p>	
<p>Synthèse application</p>	<p>Individuellement écrivez la lettre « i » en minuscule cursive sur les ardoises</p>	<p>Écrivent individuellement la lettre « i » en minuscule cursive sur les ardoises</p>	

ÉVALUATION			
Étape 1 Évaluation des acquis	<p>Invite les apprenant.e.s à écrire la lettre «i» en minuscule cursive sur les ardoises.</p> <p>Remédiation : à prévoir en fonction des résultats de l'évaluation.</p>	Exécutent	
Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison	<p>Activités d'écriture en tutorat</p> <p>Inviter les apprenant.e.s à écrire la lettre étudiée sur les ardoises dans la cour de l'école et à la maison.</p> <p>Fait apporter la production des élèves pour observations.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - S'entraident à l'écriture des lettres « i » en cursive. - écrivent les lettres étudiées sur les ardoises dans la cour de l'école ou la maison. - apportent leur production pour des observations. 	

NB : Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités.

Écriture CP1 fiche pédagogique n°4 :
1^{ère} séance d'écriture de « i » en minuscule cursive dans les cahiers

Classe : CP1

Effectif totalG.....F dont EH.... G.....F.....EDI..... G.....F

Date :

Discipline : Français

Matière : Écriture

Thème : Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule script cursive.

Titre: Écriture de la lettre minuscule « i » en cursive

Méthode/technique utilisée : Travaux de groupes, tutorat, activité collective.

Objectif d'apprentissage : L'apprenant.e doit être capable d'écrire correctement la lettre « i » en minuscule cursive sur les ardoises

Matériels/supports :

- **Collectif :** Tableau, craie, ardoises géantes, règle plate, modèle de la lettre « i » en cursive préalablement écrit en cursive dans les cahiers de chaque élève par l'apprenant
- **Individuel :** ardoises, craie, stylo à bille

Documents : guide d'exécution des curricula de première année, guide de français page 200-201.

Durée : 15 min

DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
Rappel/pré requis	Individuellement, faites les signes graphiques suivants sur vos ardoises : ////////// IIIIIIIIIIII iiiiiiiiiii	Reproduisent les signes graphiques.	Travail individuel
	Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles	Écrivent sur les ardoises une ligne de I.	Travail collectif
Motivation :	Trace au tableau en grand « i » en script et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée. Communique l'objectif de la leçon : Chacun d'entre vous doit être capable d'écrire la lettre « i » en minuscule cursive.	Suivent et nomment la lettre tracée Écoutent attentivement et énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage	Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts. Trace au tableau en grand « i » en minuscule script et demande aux apprenant.e.s d'observer.	Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e. Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.	Travail collectif

Analyse/Échanges/production	<p>Fait tracer ou trace la lettre « i » plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenants.</p> <p>Fait tracer la lettre « i » en cursive sur les tables avec l'index</p> <p>Invite des apprenants à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - fait tracer la lettre « i » dans la réglure sous le regard des apprenants - fait faire des essais par quelques apprenants sous la réglure au tableau - apprécie les productions des apprenants et fait corriger les erreurs. 	<p>Suivent et tracent les lettres dans l'espace</p> <p>Tracent les lettres i en cursive et en cursive sur les tables avec l'index</p> <p>Observent le tracé de chaque lettre au tableau ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quelques élèves tracent les lettres au tableau dans le corps d'écriture. - corrigent les erreurs 	
Synthèse application	Consigne Individuellement écrivez la lettre « i » en minuscule cursive dans vos cahiers en suivant le modèle qui s'y trouve.	Ecrivent individuellement la lettre « i » en minuscule cursive dans les cahiers en suivant le modèle.	
ÉVALUATION			
Étape 1 Évaluation des acquis	<p>Contrôle, apprécie et annote les productions des apprenant.e.s.</p> <p>Remédiation : à prévoir en fonction des résultats de l'évaluation.</p>	Participent aux activités de remédiation.	

Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison	Activités de tutorat : <ul style="list-style-type: none"> - écrit la lettre étudiée dans les cahiers - contrôle de la production des élèves par le maître 	<ul style="list-style-type: none"> - S'entraident à l'écriture des lettres « i » <i>en cursive</i> - écrivent les lettres étudiées sur les ardoises dans la cour de l'école ou la maison 	
---	---	---	--

NB : Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités.

Écriture CP1 FICHE PÉDAGOGIQUE N° 5
1^{ère} séance d'écriture de la voyelle « u » sur les ardoises

Classe CP1

Effectif total ...G....F dont EH....G.....F..... E

Date :

Discipline : Français

Matière : Écriture

Thème : Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule script et cursive.

Titre : Écriture des lettres minuscules « U » en script (séance d'apprentissage)

Méthode/technique utilisée : Travaux de groupes, tutorat, activité collective.

Objectif d'apprentissage : L'apprenant(e) doit être capable d'écrire correctement la lettre « u » en minuscule script

Matériels

- **Collectif :** Tableau, craie, ardoises géantes,
- **Individuel :** ardoises, cahier de brouillons.

Documents : guide d'exécution des curricula de première année

Durée : 15 min

DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
Rappel/ pré requis	<p>Invite les apprenant.e.s à écrire la lettre i</p> <p>Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.</p>	Écrivent sur les ardoises la lettre i	<p>Travail individuel</p> <p>Travail collectif</p>
Motivation :	<p>Trace au tableau en grand « u » en minuscule script et cursive et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée.</p> <p>Communique l'objectif de la leçon : Chacun d'entre vous doit être capable d'écrire la lettre « u » en minuscule script et cursive.</p>	<p>Suivent et nomment la lettre tracée.</p> <p>Écoutent attentivement, énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.</p>	
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage	<p>Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts.</p> <p>Trace au tableau en grand : « U » en minuscule script et demande aux apprenant.e.s d'observer.</p>	<p>Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e.</p> <p>Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.</p>	Travail collectif
Analyse/Échanges/production	Invite les apprenant.e.s à venir suivre du doigt la lettre u écrite au tableau en comptant le nombre de parties de la lettre u en script.	Quelques apprenant.e.s suivent du doigt les lettres tracées au tableau en comptant le nombre de parties de la lettre « u » en script .	

	<p>Consigne 1 : Individuellement puis dans les groupes, suivez du doigt la lettre u écrites sur votre ardoise géante en comptant le nombre de parties de la lettre en script.</p> <p>Fait tracer la lettre plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenant.e.s.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fait tracer la lettre plusieurs fois dans l'espace le coude sur la table. - Fait tracer « U » sur les tables avec l'index - Trace les lettres en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenant.e.s. - Invite quelques apprenant.e.s à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau. - fait corriger les erreurs. 	<p>Suivent du doigt les lettres écrites sur l'ardoise géante en comptant le nombre de parties de la lettre en script.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observent, exécutent le tracé de la lettre dans l'espace à la suite de l'enseignant .e ou d'un camarade. - Tracent la lettre dans l'espace le coude sur la table. - Tracent « U » avec l'index sur les tables. - Observent le tracé de la lettre au tableau. <p>Quelques apprenant.e.s tracent la lettre au le tableau dans le corps d'écriture.</p> <p>Corrigent les erreurs</p>	<p>Travail de groupe</p> <hr/> <p>Travail collectif</p> <p>Travail individuel</p> <p>Travail collectif</p>
	<p>Consigne 2 : Dans les groupes et individuellement écrivez la lettre u sur l'ardoise géante à tour de rôle.</p> <p>Demande aux apprenant.e.s de s'entraider dans les groupes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - écrivent les lettres sur l'ardoise géante à tour de rôle. - s'entraident dans les groupes. 	
<p>Synthèse application</p>	<p>Individuellement écrivez la lettre « u » en minuscule script</p>	<p>Écrivent individuellement la lettre « u » en minuscule script sur les ardoises.</p>	

ÉVALUATION

<p>Étape 1 Évaluation des acquis</p>	<p>- invite les apprenant.e.s à écrire une ligne de la lettre en minuscule script sur leurs ardoises.</p> <p>- contrôle et apprécie.</p> <p>Remédiation : à prévoir en fonction des résultats de l'évaluation.</p>	<p>Exécutent</p> <p>- disent ce qu'ils ont aimé, ce qu'ils n'ont pas aimé, ce qu'ils n'ont pas compris et leurs souhaits pour mieux comprendre.</p> <p>- apprécient également leur participation, font des observations sur le comportement de certains (en difficulté d'apprentissage).</p>	<p>L'apprenante écrit les lettres en respectant leur tracé sur son ardoise</p>
<p>Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison</p>	<p>Activités d'écriture en tutorat Inviter les apprenant.e.s à écrire les lettres étudiées dans les cahiers de brouillon à la maison.</p>	<p>Les élèves s'entraident à l'écriture des lettres « U » en script et cursive) et écrivent les lettres étudiées dans les cahiers de brouillon.</p>	

NB : Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités.

Écriture CP1 fiche pédagogique N°6 :

« u » en script dans les cahiers

Classe : CP1

Effectif totalG.....F dont EH.... G.....F.....

Date :

Discipline : Français

Matière : Écriture

Thème : Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule script et cursive.

Titre : Écriture de la lettre « **u** » en minuscule script

Méthode/technique utilisée : Travaux de groupes, tutorat, activité collective.

Objectif d'apprentissage : L'apprenant.e doit être capable d'écrire correctement la lettre « **u** » en minuscule script dans les cahiers

Matériels

- **Collectif :** Tableau, ardoises géantes, craie, règle plate, modèle de la lettre « **u** » en cursive préalablement écrit en cursive dans les cahiers de chaque élève par le maître

NB. En sus, il convient de mieux guider les élèves par les pointillés représentant la lettre du jour

- **Individuel :** ardoises, cahiers, stylos.

Documents : guide d'exécution des curricula de première année

Durée : 15 min

DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
Rappel/pré requis	<p>Invite les apprenant.e.s à écrire « i » en cursive sur leurs ardoises.</p> <p>Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.</p>	<p>Écrivent « i » en cursive sur les ardoises.</p> <p>Suivent</p>	<p>Travail individuel</p> <p>Travail collectif</p>
Motivation :	<p>Trace au tableau en grand « u » en script et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée.</p> <p>Communique l'objectif de la leçon : chacun d'entre vous doit être capable d'écrire correctement la lettre « u » en minuscule script.</p>	<p>Suivent et nomment la lettre tracée.</p> <p>Écoutent attentivement ;</p> <p>Énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.</p>	
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage	<p>Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts.</p> <p>Trace au tableau en grand « u » en minuscule script et demande aux apprenant.e.s d'observer.</p>	<p>Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e.</p> <p>Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.</p>	Travail collectif

Analyse/Échanges/ production	Trace ou fait tracer la lettre « u » plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenant.e.s. Fait tracer la lettre « u » en script sur les tables avec l'index.	Suivent et tracent la lettre dans l'espace. Tracent la lettre « u » en script sur les tables avec l'index.	
	Trace la lettre « u » en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenant.e.s. Invite des apprenant.e.s à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau. - fait tracer la lettre « u » dans la réglure sous le regard des apprenant.e.s ; - fait faire des essais par quelques apprenants sous la réglure au tableau - apprécie les productions des apprenants et fait corriger les erreurs.	Observent le tracé de la lettre au tableau ; Quelques apprenant.e.s tracent la lettre au tableau dans le corps d'écriture. - corrigent les erreurs	
Synthèse application	Individuellement écrivez la lettre « u » en minuscule script dans les cahiers.	Écrivent individuellement la lettre « u » en minuscule script dans les cahiers.	
ÉVALUATION			
Étape 1 Évaluation des acquis	Contrôle, apprécie et annote les productions des apprenant.e.s. Remédiation : à prévoir en fonction des résultats de l'évaluation.	Participent aux activités de remédiation.	

<p>Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison</p>	<p>Activités d'écriture en tutorat Inviter les apprenant.e.s à écrire la lettre étudiée dans les cahiers dans la cour de l'école ou à la maison.</p> <p>Contrôle de la production des élèves par l'enseignant.e</p>	<p>S'entraident à l'écriture de la lettre « u » en script</p> <p>- écrivent la lettre étudiée dans les cahiers dans la cour de l'école ou à la maison.</p>	
--	---	---	--

NB : Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités

Écriture CP1 fiche pédagogique n° 7 :
1^{ère} séance d'écriture de la voyelle « u » en cursive sur les ardoises

Classe CP1 **Effectif total ...G....F dont EH....G.....F... ED...G.. F...**

Date :

Discipline : Français

Matière : Écriture

Thème : Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule et cursive.

Titre : Écriture des lettres minuscules « **u** » en cursive (séance d'apprentissage)

Méthode/technique utilisée : Travaux de groupes, tutorat, activité collective.

Objectif d'apprentissage : L'apprenant(e) doit être capable d'écrire correctement la lettre « **u** » en minuscule cursive

Matériels

- **Collectif :** Tableau, craie, ardoises géantes,
- **Individuel :** ardoises, cahier de brouillons.

Documents : Guide d'exécution des curricula de première année, guide français première année page :.....

Durée : 15 min

DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
Rappel/pré requis	Invite les apprenant.e.s à écrire la lettre « i »	Écrivent sur les ardoises la lettre « i »	Travail individuel Travail collectif
	Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.	Suivent	
Motivation :	Trace au tableau en grand « <i>u</i> » en minuscule cursive et cursive et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée.	Suivent et nomment la lettre tracée	
	Communique l'objectif de la leçon : Chacun d'entre vous doit être capable d'écrire la lettre « <i>u</i> » en minuscule cursive et cursive.	Écotent attentivement, énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage	Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts.	Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e.	Travail collectif
	Trace au tableau en grand : « <i>u</i> » en minuscule cursive et demande aux apprenant.e.s d'observer.	Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.	

Analyse/Échanges/producti on	Invite les apprenant.e.s à venir suivre du doigt la lettre « u » écrite au tableau en comptant le nombre de parties de la lettre « u » en cursive.	Quelques apprenant.e.s suivent du doigt les lettres tracées au tableau en comptant le nombre de parties de la lettre « u » en cursive .	
	Consigne 1 : Individuellement puis dans les groupes, suivez du doigt la lettre u écrites sur votre ardoise géante en comptant le nombre de parties de la lettre, en cursive,	Suivent du doigt les lettres écrites sur l'ardoise géante en comptant le nombre de parties de la lettre en cursive.	Travail de groupe
	Fait tracer la lettre plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenant.e.s. Fait tracer la lettre plusieurs fois dans l'espace le coude sur la table. Fait tracer « u » sur les tables avec l'index	Observent, exécutent le tracé de la lettre dans l'espace à la suite de l'enseignant.e ou d'un camarade. Tracent la lettre dans l'espace le coude sur la table. Tracent « u » avec l'index sur les tables.	Travail collectif Travail individuel

	Trace les lettres en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenant.e.s. Invite quelques apprenant.e.s à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau. Fait corriger les erreurs.	Observent le tracé de la lettre au tableau ; Quelques apprenant.e.s tracent la lettre au le tableau dans le corps d'écriture. Corrigent les erreurs	Travail collectif
	Consigne 2 : Dans les groupes et individuellement écrivez la lettre u sur l'ardoise géante à tour de rôle. Demande aux apprenant.e.s de s'entraider dans les groupes.	Écrivent les lettres sur l'ardoise géante à tour de rôle. S'entraident dans les groupes.	
Synthèse application	Individuellement écrivez la lettre « <i>u</i> » en minuscule cursive.	Écrivent individuellement la lettre <i>u</i> en minuscule cursive sur les ardoises.	
ÉVALUATION			
Étape 1 Évaluation des acquis	Invite les apprenant.e.s à écrire une ligne de la lettre en minuscule cursive sur leurs ardoises Contrôle et apprécie. Remédiation : à prévoir en fonction des résultats de l'évaluation.	Exécutent Disent ce qu'ils ont aimé, ce qu'ils n'ont pas aimé, ce qu'ils n'ont pas compris et leurs souhaits pour mieux comprendre Apprécient également leur participation, font des observations sur le comportement de certains (en difficulté d'apprentissage).	L'apprenant.e écrit les lettres en respectant leur tracé sur son ardoise.

Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison	Activités d'écriture en tutorat : inviter les apprenant.e.s à écrire les lettres étudiées dans les cahiers de brouillon à la maison.	Les élèves s'entraident à l'écriture des lettres « <i>u</i> » <i>en cursive</i>) et écrivent les lettres étudiées dans les cahiers de brouillon.	
---	--	---	--

NB : Dans les CTIS, l'enseignant (e) doit signer en présentant les activités.

Écriture CP1 fiche pédagogique n°8 :
« u » en cursive dans les cahiers

Classe : CP1

Effectif totalG.....F **dont** EH.... G.....F.....

Date :

Discipline : Français

Matière : Écriture

Thème : Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule cursive et cursive.

Titre : Écriture de la lettre « *u* » en minuscule cursive

Méthode/technique utilisée : Travaux de groupes, tutorat, activité collective.

Objectif d'apprentissage : L'apprenant.e doit être capable d'écrire correctement la lettre « *u* » en minuscule cursive dans les cahiers

Matériels :

- **Collectif :** Tableau, ardoises géantes, craie, règle plate, modèle de la lettre « *u* » en cursive préalablement écrit en cursive dans les cahiers de chaque élève par le maître

NB. En sus, il convient de mieux guider les élèves par les pointillés représentant la lettre du jour

- **Individuel :** ardoises, cahiers, stylos.

Documents : guide d'exécution des curricula de première année

Durée : 15 min

DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
Rappel/pré requis	Invite les apprenant.e.s à écrire « / » en cursive sur leurs ardoises.	Écrivent « / » en cursive sur les ardoises.	Travail individuel
	Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.		Travail collectif
Motivation :	Trace au tableau en grand « u » en cursive et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée.	Suivent et nomment la lettre tracée	
	Communique l'objectif de la leçon : chacun d'entre vous doit être capable d'écrire correctement la lettre « u » en minuscule cursive.	Écoutent attentivement et énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage	Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts.	Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e.	Travail collectif
	Trace au tableau en grand « u » en minuscule cursive et demande aux apprenant.e.s d'observer.	Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.	

Analyse/Échanges/ production	<p>Trace ou fait tracer la lettre « U » plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenant.e.s.</p> <p>Fait tracer la lettre « U » en cursive sur les tables avec l'index.</p> <p>Trace la lettre « U » en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenant.e.s.</p> <ul style="list-style-type: none"> - invite des apprenant.e.s à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau. - fait corriger les erreurs. 	<p>Suivent et tracent la lettre dans l'espace.</p> <p>Tracent la lettre « U » en cursive sur les tables avec l'index.</p> <p>Observent le tracé de la lettre au tableau ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quelques apprenant.e.s tracent la lettre au tableau dans le corps d'écriture. - corrigent les erreurs 	
Synthèse application	<p>Individuellement écrivez la lettre « u » en minuscule cursive dans les cahiers.</p>	<p>Écrivent individuellement la lettre « u » en minuscule cursive dans les cahiers.</p>	
ÉVALUATION			
Étape 1 Évaluation des acquis	<p>Contrôle, apprécie et annote les productions des apprenant.e.s.</p> <p>Remédiation : à prévoir en fonction des résultats de l'évaluation.</p>	<p>Participent aux activités de remédiation</p>	

<p>Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison</p>	<p>Activités d'écriture en tutorat : Invite les apprenant.e.s à écrire la lettre étudiée dans les cahiers dans la cour de l'école ou à la maison.</p> <p>Contrôle de la production des élèves par l'enseignant.e.</p>	<p>- s'entraident à l'écriture de la lettre « è » en cursive ; Écrivent la lettre étudiée dans les cahiers dans la cour de l'école ou à la maison.</p>	
--	---	---	--

NB : Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités

Écriture CP1 fiche pédagogique n° 9 :
1^{ère} séance d'écriture de o en script sur les ardoises

Classe : CP1

Effectif totalG.....F dont EH.... G.....F.....

Date :

Discipline : Français

Matière : Écriture

Thème : Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule script.

Titre : Écriture des lettres minuscules o (séance d'apprentissage)

Objectif d'apprentissage : L'apprenant.e doit être capable d'écrire correctement la lettre « o » en minuscule script.

Matériels/supports :

- **Collectif :** Tableau, craie, ardoises géantes
- **Individuel :** ardoise, craie.

Documents : guide d'exécution des curricula de première année

Durée : 15 min

Technique utilisée : travaux de groupes, tutorat.

DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
Rappel/pré requis	Invite les apprenant.e.s à écrire une ligne de u sur les ardoises.	Écrivent sur les ardoises une ligne de u.	Travail individuel
	Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.	Écoutent et corrigent leurs erreurs.	Travail collectif
Motivation :	Trace au tableau un grand « o » en minuscule script et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée.	Suivent et nomment la lettre tracée.	
	Communique l'objectif de la leçon : Chacun d'entre vous doit être capable d'écrire la lettre « o » en minuscule script.	Écoutent attentivement et énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage	Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts.	Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e.	Travail collectif
	Trace au tableau un grand : « o » en minuscule script en demandant aux apprenant.e.s d'observer.	Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.	
Analyse/Échanges/production	Invite les apprenant.e.s à venir suivre du doigt chaque lettre écrite au tableau.	Quelques apprenant.e.s suivent du doigt les lettres tracées au tableau.	

	<p>Consigne 1 : Individuellement puis dans les groupes, suivez du doigt les lettres écrites sur votre ardoise géante.</p> <p>Fait tracer la lettre plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenant.e.s.</p> <p>Fais tracer la lettre plusieurs fois dans l'espace le coude sur la table.</p> <p>Fait tracer « ● » sur les tables avec l'index. Trace les lettres en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenant.e.s.</p> <p>Invite quelques apprenant.e.s à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau.</p> <p>Fait corriger les erreurs.</p>	<p>Suivent du doigt les lettres écrites sur l'ardoise géante</p> <p>Observent, exécutent le tracé de chaque lettre dans l'espace à la suite de l'enseignant.e ou d'un camarade.</p> <p>Tracent la lettre dans l'espace le coude sur la table.</p> <p>Tracent « ● » avec l'index sur les tables.</p> <p>Observent le tracé de la lettre au tableau.</p> <p>Quelques apprenant.e.s tracent la lettre au le tableau dans le corps d'écriture.</p> <p>Corrigent les erreurs.</p>	<p>Travail de groupe</p> <p>Travail collectif</p> <p>Travail individuel</p> <p>Travail collectif</p>
	<p>Consigne 2 : Dans les groupes et individuellement écrivez chaque lettre sur l'ardoise géante à tour de rôle.</p> <p>Demande aux apprenant.e.s de s'entraider dans les groupes</p>	<p>Écrivent les lettres sur l'ardoise géante à tour de rôle.</p> <p>S'entraident dans les groupes.</p>	
<p>Synthèse application</p>	<p>Individuellement écrivez la lettre « o » en minuscule script sur les ardoises</p>	<p>Écrivent individuellement la lettre « o » en minuscule script sur les ardoises</p>	

ÉVALUATION

Étape 1 Évaluation des acquis	Invite les apprenant.e.s à écrire une ligne de la lettre « o » en minuscule script sur leurs ardoises Contrôle et apprécie.	Exécutent	L'apprenant.e écrit les lettres en respectant leur tracé sur son ardoise
Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison	Activités d'écriture en tutorat Inviter les apprenant.e.s à écrire les lettres étudiées sur les ardoises.	Les apprenant.e.s s'entraident à l'écriture des lettres « o » <i>en script</i> .	

NB : Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités

Écriture CP1 fiche pédagogique n° 10 :

« o » script dans les cahiers

Classe : CP1 **Effectif total ...G...F dont EH.... G.....F..... EDI.... G.....F....**

Date :

Discipline : Français

Matière : Écriture

Thème : Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule script et cursive.

Titre : Écriture de la lettre « o » en minuscule script

Méthode/technique utilisée : Travaux de groupes, tutorat, activité collective.

Objectif d'apprentissage : L'apprenant.e doit être capable d'écrire correctement la lettre « o » en minuscule script dans les cahiers

Matériels

- **Collectif :** Tableau, ardoises géantes, craie, règle plate, modèle de la lettre « o » en cursive préalablement écrit en cursive dans les cahiers de chaque élève par le maitre
- **Individuel :** ardoises, cahiers stylo

NB. En sus, il convient de mieux guider les élèves par les pointillés représentant la lettre du jour

Documents : guide d'exécution des curricula de première année

Durée : 15 min

DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
Rappel/pré requis	Invite les apprenant.e.s à écrire « u » en cursive sur leurs ardoises.	Écrivent la lettre « u » en cursive sur les ardoises.	Travail individuel
	Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.	Suivent	Travail collectif
Motivation :	Trace au tableau en grand « o » en script et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée. Communique l'objectif de la leçon : chacun d'entre vous doit être capable d'écrire correctement la lettre « o » en minuscule script.	Suivent et nomment la lettre tracée Écoutent attentivement et énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage	Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts. Trace au tableau en grand « o » en minuscule script et demande aux apprenant.e.s d'observer.	Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e. Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.	Travail collectif

<p>Analyse/Échanges/production</p>	<p>Fait tracer ou trace la lettre « o » plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenants.</p> <p>Fait tracer la lettre « o » en script sur les tables avec l'index.</p> <p>-trace la lettre « o » en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenant.e.s.</p> <p>- invite des apprenant.e.s à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau.</p> <p>- fait tracer la lettre « o » dans la réglure sous le regard des apprenants</p> <p>- fait faire des essais par quelques apprenants sous la réglure au tableau ;</p> <p>- apprécie les productions des apprenants et fait corriger les erreurs corriger.</p>	<p>Suivent et tracent la lettre dans l'espace.</p> <p>Tracent la lettre « o » en script sur les tables avec l'index.</p> <p>Observent le tracé de la lettre au tableau ;</p> <p>Quelques apprenant.e.s tracent la lettre au tableau dans le corps d'écriture.</p> <p>- corrigent les erreurs</p>	
<p>Synthèse application</p>	<p>Consigne. Individuellement écrivez la lettre « o » en minuscule script dans les cahiers.</p>	<p>Écrivent individuellement la lettre « o » en minuscule script dans les cahiers.</p>	
ÉVALUATION			
<p>Étape 1 Évaluation des acquis</p>	<p>Contrôle, apprécie et annote les productions des élèves.</p> <p>Remédiation : à prévoir en fonction des résultats de l'évaluation.</p>	<p>Participent aux activités de remédiation.</p>	

<p>Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison</p>	<p>Activités d'écriture en tutorat : inviter les apprenant.e.s à écrire la lettre étudiée dans les cahiers d'exercice dans la cour de l'école ou à la maison</p> <p>Contrôle de la production des élèves par l'enseignant.e.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - s'entraident à l'écriture des lettres « o » en script ; - écrivent la lettre étudiée sur les ardoises dans la cour de l'école ou à la maison. 	
--	---	--	--

NB : Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités.

Écriture CP1 fiche pédagogique n°12 :
« o » en cursive dans les cahiers

Classe : CP1

Effectif totalG.....F dont EH.... G.....F.....

Date :

Discipline : Français

Matière : Écriture

Thème : Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule cursive.

Titre : Écriture de la lettre « o » en minuscule cursive

Méthode/technique utilisée : Travaux de groupes, tutorat, activité collective.

Objectif d'apprentissage : L'apprenant.e doit être capable d'écrire correctement la lettre « o » en minuscule cursive dans les cahiers

Matériels

- **Collectif :** Tableau, ardoises géantes, craie, règle plate, modèle de la lettre « o » en cursive préalablement écrit en cursive dans les cahiers de chaque élève par l'enseignant.e
- **Individuel :** ardoises, cahiers stylo

NB. En sus, il convient de mieux guider les élèves par les pointillés représentant la lettre du jour

Documents : guide d'exécution des curricula de première année

Durée : 15 min

DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
Rappel/pré requis	Invite les apprenant.e.s à écrire « u » en cursive sur leurs ardoises.	Écrivent la lettre « u » en cursive sur les ardoises.	Travail individuel
	Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.	Suivent	Travail collectif
Motivation :	Trace au tableau en grand « u » en cursive et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée. Communique l'objectif de la leçon : chacun d'entre vous doit être capable d'écrire correctement la lettre « u » en minuscule cursive.	Suivent et nomment la lettre tracée Écoutent attentivement et énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage	Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts. Trace au tableau en grand « u » en minuscule cursive et demande aux apprenant.e.s d'observer.	Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e. Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.	Travail collectif

<p>Analyse/Échanges/production</p>	<p>Fait tracer ou trace la lettre « o » plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenants.</p> <ul style="list-style-type: none"> -fait tracer la lettre « <i>o</i> » en cursive sur les tables avec l'index -trace la lettre « <i>o</i> » en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenant.e.s. - Invite des apprenant.e.s à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau ; - fait tracer la lettre « <i>o</i> » dans la réglure sous le regard des apprenants ; - fait faire des essais par quelques apprenants sous la réglure au tableau ; - apprécie les productions des apprenants et fait corriger les erreurs corriger. 	<p>Suivent et tracent la lettre dans l'espace</p> <p>Tracent la lettre « <i>o</i> » en cursive sur les tables avec l'index</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observent le tracé de la lettre au tableau ; - Quelques apprenant.e.s tracent la lettre au tableau dans le corps d'écriture. <p>- corrigent les erreurs</p>	
<p>Synthèse application</p>	<p>Consigne. Individuellement écrivez la lettre « <i>o</i> » en minuscule cursive dans les cahiers.</p>	<p>Écrivent individuellement la lettre « <i>o</i> » en minuscule cursive dans les cahiers.</p>	

ÉVALUATION

<p>Étape 1 Évaluation des acquis</p>	<p>Contrôle, apprécie et annote les productions des élèves.</p> <p>Remédiation : à prévoir en fonction des résultats de l'évaluation.</p>	<p>Participent aux activités de remédiation</p>	
<p>Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison</p>	<p>Activités d'écriture en tutorat : Invite les apprenant.e.s à écrire la lettre étudiée dans les cahiers d'exercice dans la cour de l'école ou à la maison</p> <p>Contrôle de la production des élèves par l'enseignant.e</p>	<p>S'entraident à l'écriture des lettres</p> <p>« <i>l</i> » en cursive</p> <p>- écrivent la lettre étudiée sur les ardoises dans la cour de l'école ou à la maison.</p>	

NB : Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités

Écriture CP1 fiche pédagogique n°13 :
1^{ère} séance d'écriture sur les ardoises de la lettre « a » en script

Discipline : Français

Effectif total :....G.....F..... dont EH.....G....F.... ED....G...F..

Matière : Écriture

Date :

Thème : Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule script.

Titre : Écriture des lettres minuscules « a » (séance d'apprentissage)

Méthode/technique utilisée : Travaux de groupes, tutorat.

Objectif d'apprentissage : L'apprenant(e) doit être capable d'écrire correctement la lettre « a » en minuscule script.

Matériels/supports :

- **Collectif** : Tableau, craie, ardoises géantes
- **Individuel** : ardoises, craie

Documents : guide d'exécution des curricula de première année

Durée : 15 min

DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
Rappel/pré requis	Invite les apprenant.e.s à écrire la lettre o sur leurs ardoises.	Écrivent sur leurs ardoises la lettre o	Travail individuel
	Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles	Suivent	Travail collectif
Motivation :	Trace au tableau en grand « a » en minuscule script et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée.	Suivent et nomment la lettre tracée	
	Communique l'objectif de la leçon : chacun d'entre vous doit être capable d'écrire la lettre « a » en minuscule script.	Écoutent attentivement et énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage	Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts.	Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e.	Travail collectif
	Trace au tableau en grand « a » en minuscule script et demande aux apprenant.e.s d'observer.	Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.	
Analyse/Échanges/production	Invite les apprenant.e.s à venir suivre du doigt chaque lettre « a » écrite au tableau en comptant le nombre de parties de la lettre en script.	Quelques apprenant.e.s suivent du doigt les lettres tracées au tableau en comptant le nombre de parties de chaque lettre en script.	

	<p>Consigne 1 : Individuellement puis dans les groupes, suivez du doigt la lettre écrite sur votre ardoise géante en comptant le nombre de parties de chaque lettre en script.</p> <p>-Fait tracer la lettre plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenant.e.s.</p> <p>-fais tracer la lettre plusieurs fois dans l'espace le coude sur la table.</p> <p>-fait tracer « a » sur les tables avec l'index</p> <p>-trace les lettres en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenant.e.s.</p> <p>-invite quelques apprenant.e.s à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau</p> <p>-fait corriger les erreurs.</p>	<p>Suivent du doigt les lettres écrites sur l'ardoise géante en comptant le nombre de parties de la lettre en script.</p> <p>Observent, exécutent le tracé de chaque lettre dans l'espace à la suite de l'enseignant.e ou d'un camarade.</p> <p>tracent la lettre dans l'espace le coude sur la table.</p> <p>Tracent « a » avec l'index sur les tables.</p> <p>Observent le tracé de la lettre au tableau.</p> <p>Quelques apprenant.e.s tracent la lettre au le tableau dans le corps d'écriture</p> <p>Corrigent les erreurs</p>	<p>Travail de groupe</p> <p>Travail collectif</p> <p>Travail individuel</p> <p>Travail collectif</p>
	<p>Consigne 2 : Dans les groupes et individuellement écrivez chaque lettre sur l'ardoise géante à tour de rôle. Demande aux apprenant.e.s de s'entraider dans les groupes</p>	<p>Écrivent les lettres sur l'ardoise géante à tour de rôle.</p> <p>S'entraident dans les groupes.</p>	
<p>Synthèse application</p>	<p>Individuellement écrivez la lettre « a » en minuscule script sur les ardoises</p>	<p>Écrivent individuellement la lettre « a » en minuscule script sur les ardoises</p>	
<p>ÉVALUATION</p>			

Étape 1 Évaluation des acquis	Invite les apprenant.e.s à écrire une ligne de la lettre en minuscule script sur leurs ardoises Contrôle et apprécie.	Exécutent	L'apprenant.e écrit les lettres en respectant leur tracé sur son ardoise
Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison	Activités d'écriture en tutorat : Inviter les apprenant.e.s à écrire la lettre du jour sur le cahier de brouillon à la maison.	Les élèves s'entraident à l'écriture des lettres « <i>a</i> » <i>en script</i> et écrivent la lettre étudiée dans les cahiers de brouillon.	

NB : Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités.

Écriture CP1 fiche pédagogique n°14 :
Séance d'écriture de la lettre « a » script dans les cahiers

Classe : CP1

Effectif totalG.....F **dont** EH.... G.....F.....

Date :

Discipline : Français

Matière : Écriture

Thème : Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule script et cursive.

Titre : Écriture de la lettre « a » en minuscule script

Méthode/technique utilisée : Travaux de groupes, tutorat.

Objectif d'apprentissage : L'apprenant.e doit être capable d'écrire correctement la lettre « a » en minuscule script dans les cahiers.

Matériels

- **Collectif :** Tableau, craie, règle plate, modèle de la lettre « a » en cursive préalablement écrit en cursive dans les cahiers de chaque élève par le maître
- **Individuel :** ardoises, cahiers, stylo.

NB. En sus, il convient de mieux guider les élèves par les pointillés représentant la lettre du jour

Documents : guide d'exécution des curricula de première année.

Durée : 15 min

DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
Rappel/pré requis	<p>Invite les apprenant.e.s à écrire « o » en cursive sur leurs ardoises</p> <p>Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.</p>	<p>Écrivent « o » en cursive sur les ardoises.</p> <p>Suivent</p>	<p>Travail individuel</p> <p>Travail collectif</p>
Motivation :	<p>Trace au tableau en grand « a » en script et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée.</p> <p>Communique l'objectif de la leçon : Chacun d'entre vous doit être capable d'écrire correctement la lettre « a » en minuscule script.</p>	<p>Suivent et nomment la lettre tracée.</p> <p>Écoutent attentivement et énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.</p>	
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage	<p>Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts.</p> <p>Trace au tableau en grand « a » en minuscule script et demande aux apprenant.e.s d'observer.</p>	<p>Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e.</p> <p>Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.</p>	<p>Travail collectif</p>

<p>Analyse/Échanges/production</p>	<p>Trace ou fait tracer la lettre « a » plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenant.e.s.</p> <ul style="list-style-type: none"> - fait tracer la lettre « a » en script sur les tables avec l'index. - trace la lettre « a » en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenant.e.s. - Invite des apprenant.e.s à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau. - fait tracer la lettre « a » dans la réglure sous le regard des apprenants - fait faire des essais par quelques apprenants sous la réglure au tableau. - apprécie les productions des apprenants et fait corriger les erreurs. 	<p>Suivent et tracent la lettre dans l'espace.</p> <ul style="list-style-type: none"> - tracent la lettre « a » en script sur les tables avec l'index. - observent le tracé de la lettre au tableau ; <p>Quelques apprenant.e.s tracent la lettre au tableau dans le corps d'écriture.</p> <p>Corrigent les erreurs</p>	
<p>Synthèse application</p>	<p>Consigne. Individuellement écrivez la lettre « a » en minuscule script dans les cahiers.</p>	<p>Écrivent individuellement la lettre « a » en minuscule script dans les cahiers.</p>	

ÉVALUATION

<p>Étape 1 Évaluation des acquis</p>	<p>Contrôle, apprécie et annote les productions des apprenant.e.s.</p> <p>Remédiation : à prévoir en fonction des résultats de l'évaluation.</p>	<p>Participent à la remédiation</p>	
<p>Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison</p>	<p>Activités d'écriture en tutorat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - inviter les apprenant.e.s à écrire la lettre étudiée dans les cahiers dans la cour de l'école ou à la maison, - contrôle de la production des élèves par le maître. 	<ul style="list-style-type: none"> - s'entraident à l'écriture de la lettre « a » en script - écrivent la lettre étudiée dans les cahiers dans la cour de l'école ou à la maison. 	

NB : Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités.

Écriture CP1 fiche pédagogique n° 15 :

1^{ère} séance d'écriture sur les ardoises de la lettre « *a* » en cursive

Discipline : Français

Effectif total :G.....F..... dont EH.....G....F.... ED....G...F..

Matière : Écriture

Date :

Thème : Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule cursive.

Titre : Écriture des lettres minuscules « **a** » (séance d'apprentissage)

Méthode/technique utilisée : Travaux de groupes, tutorat, activité collective.

Objectif d'apprentissage : L'apprenant(e) doit être capable d'écrire correctement la lettre « **a** » en minuscule cursive.

Matériels/supports :

- **Collectif** : Tableau, craie, ardoises géantes,
- **Individuel** : ardoises, craie

Documents : guide d'exécution des curricula de première année

Durée : 15 min

DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
Rappel/pré requis	Invite les apprenant.e.s à écrire la lettre o sur les ardoises	Écrivent sur les ardoises la lettre o	Travail individuel
	Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles	Suivent	Travail collectif
Motivation :	Trace au tableau en grand <i>° d ´</i> en minuscule cursive et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée. Communique l'objectif de la leçon : chacun d'entre vous doit être capable d'écrire la lettre <i>° d ´</i> en minuscule cursive.	Suivent et nomment la lettre tracée Écoutent attentivement et énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage	Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts. Trace au tableau en grand <i>° d ´</i> en minuscule cursive et demande aux apprenant.e.s d'observer.	Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e. Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.	Travail collectif

Analyse/Échanges/product ion	<p>Invite les apprenant.e.s à venir suivre du doigt chaque lettre <i>° d ´</i> écrite au tableau en comptant le nombre de parties de la lettre en cursive.</p>	<p>Quelques apprenant.e.s suivent du doigt les lettres tracées au tableau en comptant le nombre de parties de chaque lettre en cursive.</p>	
	<p>Consigne 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuellement puis dans les groupes, suivez du doigt la lettre écrite sur votre ardoise géante en comptant le nombre de parties de chaque lettre en cursive. - Fait tracer la lettre plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenant.e.s. - fait tracer la lettre plusieurs fois dans l'espace le coude sur la table. - fait tracer <i>° d ´</i> sur les tables avec l'index. - trace les lettres en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenant.e.s. - invite quelques apprenant.e.s à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau. - fait corriger les erreurs. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suivent du doigt les lettres écrites sur l'ardoise géante en comptant le nombre de parties de la lettre en cursive. - Observent, exécutent le tracé de chaque lettre dans l'espace à la suite de l'enseignant.e ou d'un camarade. - tracent la lettre dans l'espace le coude sur la table. - tracent <i>° d ´</i> avec l'index sur les tables. - observent le tracé de la lettre au tableau ; <p>Quelques apprenant.e.s tracent la lettre au le tableau dans le corps d'écriture.</p> <p>Corrigent les erreurs.</p>	<p>Travail de groupe</p> <p>Travail collectif</p> <p>Travail individuel</p> <p>Travail collectif</p>

	<p>Consigne 2 : Dans les groupes et individuellement écrivez chaque lettre sur l'ardoise géante à tour de rôle.</p> <p>Demande aux apprenant.e.s de s'entraider dans les groupes.</p>	<p>Écrivent les lettres sur l'ardoise géante à tour de rôle.</p> <p>S'entraident dans les groupes.</p>	
Synthèse application	Individuellement écrivez la lettre <i>° d ´</i> en minuscule cursive sur les ardoises.	Écrivent individuellement la lettre <i>° d ´</i> en minuscule cursive sur les ardoises.	
ÉVALUATION			
Étape 1 Évaluation des acquis	<p>Invite les apprenant.e.s à écrire une ligne de la lettre en minuscule cursive sur leurs ardoises</p> <p>Contrôle et apprécie.</p>	Exécutent	L'apprenant.e écrit les lettres en respectant leur tracé sur son ardoise
Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison	Activités d'écriture en tutorat : inviter les apprenant.e.s à écrire la lettre du jour sur le cahier de brouillon à la maison.	Les apprenant.e.s s'entraident à l'écriture des lettres <i>° d ´ en cursive</i> et écrivent la lettre étudiée dans les cahiers de brouillon.	

NB : Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités.

Écriture CP1 fiche pédagogique n°16 :
« a » cursive dans les cahiers

Classe : CP1 **Effectif total**GF dont EH.... G..... F..... EDI..... G..... F.....

Date :

Discipline : Français

Matière : Écriture

Thème : Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule script et cursive.

Titre : Écriture de la lettre minuscule « a » en cursive

Méthode/technique utilisée : Travaux de groupes, tutorat.

Objectif d'apprentissage : L'apprenant(e) doit être capable d'écrire correctement la lettre « a » en minuscule cursive dans les cahiers.

Matériels

- **Collectif :** Tableau, craie, ardoise géante
- **Individuel :** ardoises, cahier craie.

Documents : Guide d'exécution des curricula de première année

Durée : 15 min

DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
Rappel/pré requis 1min	Invite les apprenant.e.s à écrire la lettre « I » en script sur les ardoises. Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.	Écrivent la lettre « I » en script sur les ardoises. Suivent	Travail individuel Travail collectif
Motivation : 1min	Trace au tableau en grand « <i>d</i> » en cursive et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée. Communique l'objectif de la leçon : chacun d'entre vous doit être capable d'écrire la lettre « <i>d</i> » en minuscule cursive dans les cahiers.	Suivent et nomment la lettre tracée. Écoutent attentivement et énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage 7min	Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts. Trace au tableau en grand « <i>d</i> » en minuscule cursive et demande aux apprenant.e.s d'observer.	Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e. Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.	Travail collectif

<p>Analyse/Échanges/production</p>	<ul style="list-style-type: none"> - fait tracer ou trace la lettre «<i>d</i>» plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenants. - fait tracer les lettres «<i>d</i>» en cursive sur les tables avec l'index. - trace la lettre «<i>d</i>» en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenant.e.s. - invite des apprenants à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau ; - fait corriger les erreurs. 	<p>Suivent et tracent les lettres dans l'espace</p> <p>Tracent les lettres «<i>d</i>» en cursive sur les tables avec l'index.</p> <p>Observent le tracé de la lettre au tableau ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quelques apprenant.e.s tracent la lettre au tableau dans le corps d'écriture ; - corrigent les erreurs. 	
	<p>Consigne 1 : Individuellement puis dans les groupes, suivez du doigt les lettres écrites sur votre ardoise géante.</p>	<p>Suivent du doigt la lettre écrite sur l'ardoise géante en comptant le nombre de parties de la lettre en cursive.</p>	<p>Travail de groupe</p>
	<p>Consigne 2 : Dans les groupes et individuellement écrivez la lettre «<i>d</i>» sur l'ardoise géante à tour de rôle.</p>	<p>Écrivent la lettre dans les cahiers.</p>	
<p>Synthèse application</p>	<p>Individuellement écrivez la lettre «<i>d</i>» en minuscule en cursive dans les cahiers.</p>	<p>Écrivent individuellement la lettre «<i>d</i>» en minuscule en cursive sur les cahiers.</p>	

ÉVALUATION

<p>Étape 1 : Évaluation des acquis</p>	<ul style="list-style-type: none"> - invite les apprenant.e.s à écrire la lettre « <i>d</i> » en minuscule cursive dans les cahiers ; - contrôle, apprécie et annotent les productions des apprenant.e.s. <p>Remédiation : à prévoir en fonction des résultats de l'évaluation.</p>	<p>Exécutent</p>	<p>L'apprenant.e écrit la lettre « <i>d</i> » correctement.</p>
<p>Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison</p>	<p>Activités d'écriture en tutorat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - invite les apprenant.e.s à écrire la lettre étudiée dans les cahiers dans la cour de l'école ou à la maison ; - contrôle des productions des apprenant.e.s. 	<ul style="list-style-type: none"> - s'entraident à l'écriture des lettres « <i>d</i> » en cursive - écrivent la lettre étudiée dans les cahiers dans la cour de l'école ou à la maison. 	

NB : Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités.

Écriture CP1 fiche pédagogique n°17 :
séance d'écriture de la lettre « e » script sur les ardoises

Classe : CP1

Effectif totalG.....F dont EH.... G.....F.....

Date :

Discipline : Français

Matière : Écriture

Thème : Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule script et cursive.

Titre : Écriture de la lettre « e » en minuscule script

Méthode/technique utilisée : Travaux de groupes, tutorat, activité collective.

Objectif d'apprentissage : L'apprenant.e doit être capable d'écrire correctement la lettre « e » en minuscule script sur les ardoises

Matériels

- **Collectif :** Tableau, craie, règle plate, modèle de la lettre « e » préalablement écrit en cursive dans les cahiers de chaque élève par le maître
- **Individuel :** ardoises, cahiers, stylo.

En sus, il convient de mieux guider les élèves par les pointillés représentant la lettre du jour

Documents : guide d'exécution des curricula de première année.

Durée : 15 min

DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
Rappel/pré requis 1 min	Invite les apprenant.e.s à écrire « a » en cursive sur leurs ardoises. Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.	Écrivent « a » en cursive sur les ardoises. Suivent	Travail individuel Travail collectif
	Motivation : 1 min	Trace au tableau en grand « e » en script et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée. Communique l'objectif de la leçon : Chacun d'entre vous doit être capable d'écrire correctement la lettre « e » en minuscule script.	
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage 1min	Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts. Trace au tableau en grand « e » en minuscule script et demande aux apprenant.e.s d'observer.	Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e. Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.	Travail collectif
Analyse/Échanges/production 7min	Trace ou fait tracer la lettre « e » plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenant.e.s. Fait tracer la lettre « e » en script sur les tables avec l'index.	Suivent et tracent la lettre dans l'espace. Tracent la lettre « e » en script sur les tables avec l'index.	
	-trace la lettre « e » en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenant.e.s.	Observent le tracé de la lettre au tableau ;	

	<ul style="list-style-type: none"> - invite des apprenant.e.s à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau. - fait tracer la lettre « i » dans la réglure sous le regard des apprenants ; - fait faire des essais par quelques apprenants sous la réglure au tableau ; - apprécie les productions des apprenants et fait corriger les erreurs. 	<p>Quelques apprenant.e.s tracent la lettre au tableau dans le corps d'écriture.</p> <p>- corrigent les erreurs</p>	
Synthèse application	Consigne. Individuellement écrivez la lettre « e » en minuscule script dans les cahiers.	Écrivent individuellement la lettre « e » en minuscule script dans les cahiers.	
ÉVALUATION			
Étape 1 Évaluation des acquis	<p>Contrôle, apprécie et annote les productions des apprenant.e.s.</p> <p>Remédiation : à prévoir en fonction des résultats de l'évaluation.</p>		
Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison	Activités d'écriture en tutorat : <ul style="list-style-type: none"> - invite les apprenant.e.s à écrire la lettre étudiée dans les cahiers dans la cour de l'école et à la maison ; - contrôle de la production des élèves. 	<ul style="list-style-type: none"> - s'entraident à l'écriture de la lettre « e » en script ; - écrivent la lettre étudiée dans les cahiers dans la cour de l'école ou à la maison. 	

NB : Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités

Écriture CP1 fiche pédagogique n°18 :
séance d'écriture de la lettre « e » en script dans les cahiers

Classe : CP1

Effectif totalG.....F dont EH.... G.....F.....

Date :

Discipline : Français

Matière : Écriture

Thème : Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule script et cursive.

Titre : Écriture de la lettre « e » en minuscule script

Méthode/technique utilisée : Travaux de groupes, tutorat, activité collective.

Objectif d'apprentissage : L'apprenant.e doit être capable d'écrire correctement la lettre « e » en minuscule script dans les cahiers

Matériels

- **Collectif :** Tableau, craie, règle plate, modèle de la lettre « e » préalablement écrit en cursive dans les cahiers de chaque élève par le maître
- **Individuel :** ardoises, cahiers, stylo.

En sus, il convient de mieux guider les élèves par les pointillés représentant la lettre du jour

Documents : guide d'exécution des curricula de première année.

Durée : 15 min

DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
Rappel/pré requis 1min	Invite les apprenant.e.s à écrire « a » en cursive sur leurs ardoises. Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.	Écrivent « a » en cursive sur les ardoises. Suivent	Travail individuel Travail collectif
Motivation : 1min	Trace au tableau en grand « e » en script et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée. Communique l'objectif de la leçon : Chacun d'entre vous doit être capable d'écrire correctement la lettre « e » en minuscule script.	Suivent et nomment la lettre tracée Écoutent attentivement et énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage (1 min)	Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts. Trace au tableau en grand « e » en minuscule script et demande aux apprenant.e.s d'observer.	Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e. Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.	Travail collectif

<p>Analyse/Échanges/ production</p> <p>7min</p>	<ul style="list-style-type: none"> - trace ou fait tracer la lettre « e » plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenant.e.s. - fait tracer la lettre « e » en script sur les tables avec l'index. - trace la lettre « e » en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenant.e.s. - invite des apprenant.e.s à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau. - fait tracer la lettre « i » dans la réglure sous le regard des apprenants ; - fait faire des essais par quelques apprenants sous la réglure au tableau ; - apprécie les productions des apprenants et fait corriger les erreurs. 	<p>Suivent et tracent la lettre dans l'espace.</p> <ul style="list-style-type: none"> - tracent la lettre « e » en script sur les tables avec l'index. - observent le tracé de la lettre au tableau ; - Quelques apprenant.e.s tracent la lettre au tableau dans le corps d'écriture. - corrigent les erreurs 	
<p>Synthèse application</p>	<p>Consigne. Individuellement écrivez la lettre « e » en minuscule script dans les cahiers.</p>	<p>Écrivent individuellement la lettre « e » en minuscule script dans les cahiers.</p>	
ÉVALUATION			
<p>Étape 1 : Évaluation des acquis</p>	<p>Contrôle, apprécie et annote les productions des apprenant.e.s.</p> <p>Remédiation : à prévoir en fonction des résultats de l'évaluation.</p>		
<p>Étape 2 : Activités de prolongement/</p>	<p>Activités d'écriture en tutorat :</p>		

Transfert ou exercice de maison	<ul style="list-style-type: none"> - invite les apprenant.e.s à écrire la lettre étudiée dans les cahiers dans la cour de l'école et à la maison ; - contrôle de la production des élèves. 	<ul style="list-style-type: none"> - s'entraident à l'écriture de la lettre « e » en script ; - écrivent la lettre étudiée dans les cahiers dans la cour de l'école ou à la maison. 	
--	--	---	--

NB : Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités

Écriture CP1 fiche pédagogique n° 19 :
1^{ère} séance : « e » en minuscule cursive sur les ardoises

Classe : CP1

Effectif totalG.....F dont EH....G.....F.....ED.....G.....F.....

Discipline : Français

Matière : Écriture

Thème : Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule cursive.

Titre : Écriture des lettres minuscules « e » (séance d'apprentissage)

Méthode/technique utilisée : Travaux de groupes, tutorat, activité collective.

Objectif d'apprentissage :

L'apprenant(e) doit être capable d'écrire correctement la lettre « e » en minuscule cursive.

Matériels

- **Collectif :** Tableau, craie, ardoises géantes,
- **Individuel :** ardoises

Documents : guide d'exécution des curricula de première année

Durée : 15 min

DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
Rappel/pré requis	<p>Invite les apprenant.e.s à écrire la lettre « e »</p> <p>Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.</p>	Écrivent sur les ardoises la lettre « e »	Travail individuel
Motivation :	<p>Trace au tableau en grand « é » en minuscule cursive et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée.</p> <p>Communique l'objectif de la leçon : Chacun d'entre vous doit être capable d'écrire la lettre « h » en minuscule cursive.</p>	<p>Suivent et nomment la lettre tracée</p> <p>- écoutent attentivement</p> <p>- énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.</p>	Travail collectif
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage	<p>Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts.</p> <p>Trace au tableau en grand la lettre « h » en minuscule cursive et demande aux apprenant.e.s d'observer.</p>	<p>Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e.</p> <p>Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.</p>	Travail collectif
Analyse/Échanges/production	Invite les apprenant.e.s à venir suivre du doigt chaque lettre écrite au tableau en comptant le nombre de parties de la lettre en cursive.	Quelques apprenant.e.s suivent du doigt les lettres tracées au tableau	

		en comptant le nombre de parties de la lettre, en cursive.	
	<p>Consigne 1 : Individuellement puis dans les groupes, suivez du doigt la lettre écrite « <i>h</i> » sur vos ardoises géantes en comptant le nombre de parties de la lettre, en cursive.</p> <ul style="list-style-type: none"> - fait tracer la lettre plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenant.e.s. - fait tracer la lettre plusieurs fois dans l'espace le coude sur la table. - fait tracer « <i>h</i> » sur les tables avec l'index. - trace les lettres en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenant.e.s. - invite quelques apprenant.e.s à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau. - fait corriger les erreurs. 	<p>Suivent du doigt les lettres écrites sur l'ardoise géante en comptant le nombre de parties de la lettre en cursive.</p> <ul style="list-style-type: none"> - observent, exécutent le tracé de chaque lettre dans l'espace à la suite de l'enseignant.e ou d'un camarade. - tracent la lettre dans l'espace le coude sur la table. - tracent « <i>h</i> » avec l'index sur les tables. - observent le tracé de la lettre au tableau ; - Quelques apprenant.e.s tracent la lettre au le tableau dans le corps d'écriture. - corrigent les erreurs 	<p>Travail de groupe</p> <p>Travail collectif</p> <p>Travail individuel</p> <p>Travail collectif</p>
	<p>Consigne 2 : Dans les groupes et individuellement écrivez chaque lettre sur l'ardoise géante à tour de rôle.</p> <ul style="list-style-type: none"> - demande aux apprenant.e.s de s'entraider dans les groupes 	<ul style="list-style-type: none"> - écrivent les lettres sur l'ardoise géante à tour de rôle. - s'entraident dans les groupes. 	

Synthèse application	Individuellement écrivez la lettre « <i>h</i> » en minuscule cursive sur les ardoises.	écrivent individuellement la lettre « <i>h</i> » en minuscule cursive sur les ardoises.	
ÉVALUATION			
Étape 1 Évaluation des acquis	- invite les apprenant.e.s à écrire une ligne de la lettre en minuscule cursive sur leurs ardoises. - contrôle et apprécie.	Exécutent	L'apprenant.e écrit les lettres en respectant leur tracé sur son ardoise
Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison	Activités d'écriture en tutorat inviter les apprenant.e.s à écrire les lettres étudiées dans les cahiers de brouillon à la maison.	Les élèves s'entraident à l'écriture des lettres « <i>h</i> » en cursive et cursive) et écrivent les lettres étudiées dans les cahiers de brouillon.	

NB : Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités.

Écriture CP1 fiche pédagogique n°20 :

« *h* » cursive dans les cahiers

Classe : CP1

Effectif totalG.....F dont EH.... G.....F.....

Date :

Discipline : Français

Matière : Écriture

Thème : Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule cursive et cursive.

Titre: Écriture de la lettre « **e** » en minuscule cursive

Méthode/technique utilisée : Travaux de groupes, tutorat, activité collective.

Objectif d'apprentissage : L'apprenant.e doit être capable d'écrire correctement la lettre « **e** » en minuscule cursive dans les cahiers.

Matériels

- **Collectif :** Tableau, craie, règle plate, modèle de la lettre « **e** » préalablement écrit en cursive dans les cahiers de chaque élève par le maître
- **Individuel :** ardoises, cahiers, stylo.

NB. En sus, il convient de mieux guider les élèves par les pointillés représentant la lettre du jour

Documents : guide d'exécution des curricula de première année.

Durée : 15 min

DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
Rappel/pré requis 1min	Invite les apprenant.e.s à écrire « a » en cursive sur leurs ardoises. Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.	Écrivent « a » en cursive sur les ardoises. Suivent	Travail individuel Travail collectif
	Motivation : 1min	Trace au tableau en grand « <i>h</i> » en cursive et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée. Communique l'objectif de la leçon : Chacun d'entre vous doit être capable d'écrire correctement la lettre « <i>h</i> » en minuscule cursive.	
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage 1min	Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts.	Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e.	Travail collectif
	Trace au tableau en grand « <i>h</i> » en minuscule cursive et demande aux apprenant.e.s d'observer.	Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.	

<p>Analyse/Échanges/ production</p> <p>7min</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trace ou fait tracer la lettre « <i>h</i> » plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenant.e.s. - fait tracer la lettre « <i>h</i> » en cursive sur les tables avec l'index. - trace la lettre « <i>h</i> » en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenant.e.s. - invite des apprenant.e.s à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau. - fait tracer la lettre « <i>h</i> » dans la réglure sous le regard des apprenants ; - fait faire des essais par quelques apprenants sous la réglure au tableau ; - apprécie les productions des apprenant.e.s et fait corriger les erreurs. 	<p>Suivent et tracent la lettre dans l'espace.</p> <p>Tracent la lettre « e » en cursive sur les tables avec l'index.</p> <p>Observent le tracé de la lettre au tableau ;</p> <p>- Quelques apprenant.e.s tracent la lettre au tableau dans le corps d'écriture.</p> <p>- corrigent les erreurs</p>	
<p>Synthèse application</p>	<p>Consigne.</p> <p>Individuellement écrivez la lettre « <i>h</i> » en minuscule cursive dans les cahiers.</p>	<p>Écrivent individuellement la lettre « <i>h</i> » en minuscule cursive dans les cahiers.</p>	

ÉVALUATION			
Étape 1 Évaluation des acquis	Contrôle, apprécie et annote les productions des apprenant.e.s. Remédiation : à prévoir en fonction des résultats de l'évaluation.		
Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison	Activités d'écriture en tutorat : - inviter les apprenant.e.s à écrire la lettre étudiée dans les cahiers dans la cour de l'école et à la maison. - contrôle de la production des élèves	- s'entraident à l'écriture de la lettre « /i » en cursive - écrivent la lettre étudiée dans les cahiers dans la cour de l'école ou à la maison.	

NB : Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités.

Écriture CP1 fiche pédagogique n° 21 :
1^{ère} séance d'écriture de la lettre « é » en script sur les ardoises

Discipline : Français

Effectif total :G.....F..... dont EH.....G....F.... ED....G...F..

Matière : Écriture

Date :

Thème : Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule script.

Titre : Écriture des lettres minuscules script « é » (séance d'apprentissage)

Méthode/technique utilisée : Travaux de groupes, tutorat.

Objectif d'apprentissage : L'apprenant(é) doit être capable d'écrire correctement la lettre « é » en minuscule script.

Matériels/supports :

- **Collectif** : Tableau, craie, ardoises géantes,
- **Individuel** : ardoises, craie

Documents : guide d'exécution des curricula de première année

Durée : 15 min

DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
Rappel/pré requis	<p>Invite les apprenant.e.s à écrire la lettre « e »</p> <p>Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.</p>	<p>Écrivent sur les ardoises la lettre e</p> <p>Suivent</p>	<p>Travail individuel</p> <p>Travail collectif</p>
Motivation :	<p>Trace au tableau en grand « é » en minuscule script et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée.</p> <p>Communique l'objectif de la leçon : Chacun d'entre vous doit être capable d'écrire la lettre « é » en minuscule script.</p>	<p>Suivent et nomment la lettre tracée.</p> <p>Écoutent attentivement énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.</p>	
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage	<p>Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts.</p> <p>Trace au tableau en grand « é » en minuscule script et demande aux apprenant.e.s d'observer.</p>	<p>Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e.</p> <p>Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.</p>	Travail collectif
Analyse/Échanges/product ion	Invite les apprenant.e.s à venir suivre du doigt chaque lettre « é » écrite au tableau en comptant le nombre de parties de la lettre en script.	Quelques apprenant.e.s suivent du doigt les lettres tracées au tableau en comptant le nombre de parties de chaque lettre en script.	

	<p>Consigne1 : Individuellement puis dans les groupes, suivez du doigt la lettre écrite sur votre ardoise géante en comptant le nombre de parties de chaque lettre en script.</p> <ul style="list-style-type: none"> - fait tracer la lettre plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenant.e.s. - fait tracer la lettre plusieurs fois dans l'espace le coude sur la table. - fait tracer « é » sur les tables avec l'index. - trace les lettres en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenant.e.s. - invite quelques apprenant.e.s à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau. - fait corriger les erreurs. 	<p>Suivent du doigt les lettres écrites sur l'ardoise géante en comptant le nombre de partie de la lettre en script.</p> <ul style="list-style-type: none"> - observent, exécutent le tracé de chaque lettre dans l'espace à la suite de l'en ou d'un camarade. - tracent la lettre dans l'espace le coude sur la table. - Tracent « é » avec l'index sur les tables. <p>Observent le tracé de la lettre au tableau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quelques apprenant.e.s tracent la lettre au le tableau dans le corps d'écriture - corrigent les erreurs 	<p>Travail de groupe</p> <p>Travail collectif</p> <p>Travail individuel</p> <p>Travail collectif</p>
	<p>Consigne 2 : Dans les groupes et individuellement écrivez chaque lettre sur l'ardoise géante à tour de rôle.</p> <p>Demande aux apprenant.e.s de s'entraider dans les groupes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - écrivent les lettres sur l'ardoise géante à tour de rôle. - s'entraident dans les groupes. 	

Synthèse application	Individuellement écrivez la lettre « é » en minuscule script sur les ardoises.	Écrivent individuellement la lettre « é » en minuscule script sur les ardoises.	
ÉVALUATION			
Étape 1 Évaluation des acquis	- invite les apprenant.e.s à écrire une ligne de la lettre en minuscule script sur leurs ardoises - contrôle et apprécie.	Exécutent	L'apprenant.e écrit les lettres en respectant leur tracé sur son ardoise
Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison	Activités d'écriture en tutorat : inviter les apprenant.e.s à écrire la lettre du jour sur le sur les ardoises.	Les élèves s'entraident à l'écriture des lettres « é » en script et écrivent la lettre étudiée sur les ardoises.	

NB : Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités.

Écriture CP1 fiche pédagogique n°22 :
Séance d'écriture de la lettre « é » en script dans les cahiers

Classe : CP1

Effectif totalG.....F **dont** EH.... G.....F.....

Date :

Discipline : Français

Matière : Écriture

Thème : Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule script et cursive.

Titre : Écriture de la lettre « é » en minuscule script

Méthode/technique utilisée : Travaux de groupes, tutorat, activité collective.

Objectif d'apprentissage : L'apprenant.e doit être capable d'écrire correctement la lettre « é » en minuscule script dans les cahiers

Matériels

- **Collectif :** Tableau, ardoises géantes, craie règle plate, modèle de la lettre « é » en cursive préalablement écrit en cursive dans les cahiers de chaque élève par le maitre
- **Individuel :** ardoises, cahiers, stylos.

En sus, il convient de mieux guider les élèves par les pointillés représentant la lettre du jour

Documents : guide d'exécution des curricula de première année, guide pédagogique de français première année page 200-201

Durée : 15 min

DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
Rappel/pré requis	Invite les apprenant.e.s à écrire « e » en cursive sur leurs ardoises.	Écrivent « e » en cursive sur les ardoises.	Travail individuel
	Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.	Suivent	Travail collectif
Motivation :	Trace au tableau en grand « é » en script et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée. Communique l'objectif de la leçon : Chacun d'entre vous doit être capable d'écrire correctement la lettre « é » en minuscule script.	Suivent et nomment la lettre tracée. Écoutent attentivement et énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage	Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts. Trace au tableau en grand « é » en minuscule script et demande aux apprenant.e.s d'observer.	Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e. Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.	Travail collectif

Analyse/Échanges/ production	<p>Trace ou fait tracer la lettre « é » plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenant.e.s.</p> <ul style="list-style-type: none"> - fait tracer la lettre « é » en script sur les tables avec l'index. - trace la lettre « é » en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenant.e.s. - Invite des apprenant.e.s à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau. - fait tracer la lettre « é » dans la réglure sous le regard des apprenants - fait faire des essais par quelques apprenants sous la réglure au tableau ; - apprécie les productions des apprenants et fait corriger les erreurs corriger. 	<p>Suivent et tracent la lettre dans l'espace</p> <ul style="list-style-type: none"> - tracent la lettre « é » en script sur les tables avec l'index. - Observent le tracé de la lettre au tableau ; - Quelques apprenant.e.s tracent la lettre au tableau dans le corps d'écriture. - corrigent les erreurs 	
Synthèse application	Consigne. Individuellement écrivez la lettre « é » en minuscule script dans les cahiers.	Écrivent individuellement la lettre « é » en minuscule script dans les cahiers.	
ÉVALUATION			
Étape 1 Évaluation des acquis	<p>Contrôle, apprécie et annote les productions des apprenant.e.s.</p> <p>Remédiation : à prévoir en fonction des résultats de l'évaluation.</p>		

<p>Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison</p>	<p>Activités d'écriture en tutorat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - inviter les apprenant.e.s à écrire la lettre étudiée dans les cahiers dans la cour de l'école ou à la maison ; - contrôle de la production des élèves par l'enseignant. 	<ul style="list-style-type: none"> - s'entraident à l'écriture de la lettre « é » en script - écrivent la lettre étudiée dans les cahiers dans la cour de l'école ou à la maison. 	
--	--	---	--

NB : Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités.

Écriture CP1 fiche pédagogique n°23 :
1^{ère} séance : « é » en minuscule cursive sur les ardoises

Classe CP1 **Effectif totalG.....F dont EH....G.....F.....ED.....G.....F.....**

Discipline : Français

Matière : Écriture

Thème : Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule script.

Titre : Écriture de lettre minuscule cursive « é » (séance d'apprentissage)

Méthode/technique utilisée : Travaux de groupes, tutorat

Objectif d'apprentissage : L'apprenant(e) doit être capable d'écrire correctement la lettre « é » en minuscule cursive.

Matériels

- **Collectif** : Tableau, craie, ardoises géantes,
- **Individuel** : ardoises,

Documents : guide d'exécution des curricula de première année

Durée : 15 min

DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
Rappel/pré requis	Invite les apprenant.e.s à écrire la lettre e	Écrivent sur les ardoises la lettre e	Travail individuel
	Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.	Suivent	Travail collectif
Motivation :	Trace au tableau en grand « é » en minuscule cursive et demander aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée. Communique l'objectif de la leçon : Chacun d'entre vous doit être capable d'écrire la lettre « é » en minuscule cursive.	Suivent et nomment la lettre tracée. Écoutent attentivement et énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage	Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts. Trace au tableau en grand « é » successivement en minuscule cursive et demander aux apprenant.e.s d'observer.	Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e. Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.	Travail collectif
Analyse/Échanges/production	Invite les apprenant.e.s à venir suivre du doigt chaque lettre écrite au tableau en comptant le nombre de parties de la lettre en cursive.	Quelques apprenant.e.s suivent du doigt les lettres tracées au tableau en comptant le nombre de parties de la lettre, en cursive.	

	<p>Consigne 1 : Individuellement puis dans les groupes, suivez du doigt la lettre écrite « é » sur vos ardoises géantes en comptant le nombre de parties de la lettre en cursive.</p> <ul style="list-style-type: none"> - fait tracer la lettre plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenant.e.s. - fait tracer la lettre plusieurs fois dans l'espace le coude sur la table. - fait tracer « é » sur les tables avec l'index - trace les lettres en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenant.e.s. - invite quelques apprenant.e.s à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau. - fait corriger les erreurs. 	<p>Suivent du doigt les lettres écrites sur l'ardoise géante en comptant le nombre de parties de la lettre en cursive.</p> <ul style="list-style-type: none"> - observent, exécutent le tracé de chaque lettre dans l'espace à la suite de l'en ou d'un camarade. - tracent la lettre dans l'espace le coude sur la table. - tracent « é » avec l'index sur les tables. - observent le tracé de la lettre au tableau. <p>Quelques apprenant.e.s tracent la lettre au le tableau dans le corps d'écriture.</p> <p>Corrigent les erreurs</p>	<p>Travail de groupe</p> <p>Travail collectif</p> <p>Travail individuel</p> <p>Travail collectif</p>
	<p>Consigne 2 : Dans les groupes et individuellement écrivez chaque lettre sur l'ardoise géante à tour de rôle.</p> <p>Demande aux apprenant.e.s de s'entraider dans les groupes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - écrivent les lettres sur l'ardoise géante à tour de rôle. - s'entraident dans les groupes. 	
<p>Synthèse application</p>	<p>Individuellement écrivez la lettre « é » en minuscule cursive sur les ardoises.</p>	<p>Écrivent individuellement la lettre « é » en minuscule cursive sur les ardoises.</p>	

ÉVALUATION

Étape 1 Évaluation des acquis	<ul style="list-style-type: none">- invite les apprenant.e.s à écrire une ligne de la lettre en minuscule cursive sur leurs ardoises- contrôle et apprécie.	Exécutent	L'apprenant.e écrit les lettres en respectant leur tracé sur son ardoise.
Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison	Activités d'écriture en tutorat : <ul style="list-style-type: none">- inviter les apprenant.e.s à écrire les lettres étudiées sur les ardoises à la maison.	Les élèves s'entraident à l'écriture des lettres « é » en cursive et écrivent les lettres étudiées sur les ardoises.	

NB : Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités.

Écriture CP1 fiche pédagogique n°24 :

« *f* » cursive dans les cahiers

Classe : CP1

Effectif totalG.....F dont EH.... G.....F.....

Date :

Discipline : Français

Matière : Écriture

Thème : Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule cursive et cursive.

Titre : Écriture de la lettre « *f* » en minuscule cursive

Méthode/technique utilisée : Travaux de groupes, tutorat, activité collective.

Objectif d'apprentissage : L'apprenant.e doit être capable d'écrire correctement la lettre « *f* » en minuscule cursive dans les cahiers

Matériels

- **Collectif :** Tableau, ardoises géantes, craie règle plate, modèle de la lettre « *f* » en cursive préalablement écrit en cursive dans les cahiers de chaque élève par le maître
- **Individuel :** ardoises, cahiers, stylos.

En sus, il convient de mieux guider les élèves par les pointillés représentant la lettre du jour

Documents : guide d'exécution des curricula de première année, guide pédagogique de français première année page 200-201

Durée : 15 min

DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
Rappel/pré requis	Invite les apprenant.e.s à écrire « é » en cursive sur leurs ardoises.	Écrivent « é » en cursive sur les ardoises.	Travail individuel
	Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.	Suivent	Travail collectif
Motivation :	Trace au tableau en grand « <i>ſ</i> » en cursive et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée. Communique l'objectif de la leçon : Chacun d'entre vous doit être capable d'écrire correctement la lettre « <i>ſ</i> » en minuscule cursive.	Suivent et nomment la lettre tracée. Écoutent attentivement et énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage	Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts. Trace au tableau en grand « <i>ſ</i> » en minuscule cursive et demande aux apprenant.e.s d'observer.	Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e. Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.	Travail collectif

<p>Analyse/Échanges/production</p>	<p>Trace ou fait tracer la lettre « <i>f</i> » plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenant.e.s.</p> <ul style="list-style-type: none"> - fait tracer la lettre « <i>é</i> » en cursive sur les tables avec l'index - trace la lettre « <i>f</i> » en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenant.e.s. - invite des apprenant.e.s à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau. - fait tracer la lettre « <i>f</i> » dans la réglure sous le regard des apprenants. - fait faire des essais par quelques apprenants sous la réglure au tableau. - apprécie les productions des apprenants et fait corriger les erreurs corriger. 	<p>Suivent et tracent la lettre dans l'espace.</p> <ul style="list-style-type: none"> - tracent la lettre « <i>é</i> » en cursive sur les tables avec l'index - observent le tracé de la lettre au tableau. - Quelques apprenant.e.s tracent la lettre au tableau dans le corps d'écriture. - corrigent les erreurs 	
<p>Synthèse application</p>	<p>Consigne. Individuellement écrivez la lettre « <i>f</i> » en minuscule cursive dans les cahiers.</p>	<p>Écrivent individuellement la lettre « <i>f</i> » en minuscule cursive dans les cahiers.</p>	

ÉVALUATION

<p>Étape 1 Évaluation des acquis</p>	<p>Contrôle, apprécie et annote les productions des apprenant.e.s.</p> <p>Remédiation : à prévoir en fonction des résultats de l'évaluation.</p>		
<p>Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison</p>	<p>Activités d'écriture en tutorat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - invite les apprenant.e.s à écrire la lettre étudiée dans les cahiers dans la cour de l'école ou à la maison - contrôle de la production des élèves par le maitre 	<p>S'entraident à l'écriture de la lettre « <i>f</i> » en cursive</p> <p>Écrivent la lettre étudiée dans les cahiers dans la cour de l'école ou à la maison</p>	

NB : Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités.

Écriture CP1 fiche pédagogique n°25 :
1^{ère} séance d'écriture de la lettre « è » en script sur les ardoises

Classe : CP1

Effectif total :G.....F..... dont EH.....G....F.... ED....G...F..

Discipline : Français

Matière : Écriture

Date :

Thème : Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule cursive.

Titre : Écriture des lettres minuscules script « è » (séance d'apprentissage)

Méthode/technique utilisée : Travaux de groupes, tutorat.

Objectif d'apprentissage : L'apprenant(e) doit être capable d'écrire correctement la lettre « è » en minuscule script.

Matériels/supports :

- **Collectif :** Tableau, craie, ardoises géantes,
- **Individuel :** ardoises, craie

Documents : guide d'exécution des curricula de première année

Durée : 15 min

DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
Rappel/pré requis	Invite les apprenant.e.s à écrire la lettre è Apprécie le travail de quelques	Écrivent sur les ardoises la lettre è	Travail individuel
	Apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.	Suivent	Travail collectif
Motivation :	Trace au tableau en grand « è » en minuscule cursive et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée. Communique l'objectif de la leçon : Chacun d'entre vous doit être capable d'écrire la lettre « è » en minuscule script.	Suivent et nomment la lettre tracée Écoutent attentivement et énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage	Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts. Trace au tableau en grand « è » en minuscule cursive et demande aux apprenant.e.s d'observer.	Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e. Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.	Travail collectif
Analyse/Échanges/product ion	Invite les apprenant.e.s à venir suivre du doigt chaque lettre « è » écrite au tableau en comptant le nombre de parties de la lettre en script.	Quelques apprenant.e.s suivent du doigt les lettres tracées au tableau en comptant le nombre de parties de chaque lettre en script.	

	<p>Consigne1 : Individuellement puis dans les groupes, suivez du doigt la lettre écrite « è » sur votre ardoise géante en comptant le nombre de parties de chaque lettre en script.</p> <ul style="list-style-type: none"> - fait tracer la lettre plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenant.e.s. - fait tracer la lettre plusieurs fois dans l'espace le coude sur la table. - fait tracer « è » sur les tables avec l'index - trace les lettres en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenant.e.s. - invite quelques apprenant.e.s à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau. - fait corriger les erreurs. 	<p>Suivent du doigt les lettres écrites sur l'ardoise géante en comptant le nombre de partie de la lettre en script.</p> <ul style="list-style-type: none"> - observent, exécutent le tracé de chaque lettre dans l'espace à la suite de l'en ou d'un camarade. - tracent la lettre dans l'espace le coude sur la table. - fracent « è » avec l'index sur les tables. - observent le tracé de la lettre au tableau. <p>Quelques apprenant.e.s tracent la lettre au le tableau dans le corps d'écriture</p> <ul style="list-style-type: none"> - corrigent les erreurs 	<p>Travail de groupe</p> <p>Travail collectif</p> <p>Travail individuel</p> <p>Travail collectif</p>
	<p>Consigne 2 : Dans les groupes et individuellement écrivez chaque lettre sur l'ardoise géante à tour de rôle.</p> <p>Demande aux apprenant.e.s de s'entraider dans les groupes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - écrivent les lettres sur l'ardoise géante à tour de rôle. - s'entraident dans les groupes. 	
<p>Synthèse application</p>	<p>Individuellement écrivez la lettre « è » en minuscule cursive sur les ardoises.</p>	<p>Écrivent individuellement la lettre « è » en minuscule cursive sur les ardoises.</p>	

ÉVALUATION

Étape 1 Évaluation des acquis	<ul style="list-style-type: none">- invite les apprenant.e.s à écrire une ligne de la lettre en minuscule script sur leurs ardoises ;- contrôle et apprécie.	Exécutent	L'apprenant.e écrit les lettres en respectant leur tracé sur son ardoise
Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison	Activités d'écriture en tutorat : inviter les apprenant.e.s à écrire la lettre du jour sur les ardoises à la maison.	Les élèves s'entraident à l'écriture des lettres « è » en cursive et écrivent la lettre étudiée sur les ardoises.	

NB : Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités.

Écriture CP1 fiche pédagogique n°26 :
Séance d'écriture de la lettre « è » en script dans les cahiers

Classe : CP1

Effectif totalG.....F **dont** EH.... G.....F.....

Date :

Discipline : Français

Matière : Écriture

Thème : Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule script et cursive.

Titre : Écriture de la lettre « è » en minuscule script

Méthode/technique utilisée : Travaux de groupes, tutorat, activité collective.

Objectif d'apprentissage : L'apprenant.e doit être capable d'écrire correctement la lettre « è » en minuscule script dans les cahiers

Matériels :

- **Collectif :** Tableau, craie, règle plate, modèle de la lettre « è » préalablement écrit en script dans les cahiers de chaque élève par le maître
- **Individuel :** ardoises, cahiers, stylo.

En sus, il convient de mieux guider les élèves par les pointillés représentant la lettre du jour

Documents : guide d'exécution des curricula de première année.

Durée : 15 min

DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
Rappel/pré requis 1min	Invite les apprenant.e.s à écrire « é » en cursive sur leurs ardoises. Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.	Écrivent « é » en cursive sur les ardoises. Suivent	Travail individuel Travail collectif
Motivation : 1min	Trace au tableau en grand « è » en script et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée. Communique l'objectif de la leçon : Chacun d'entre vous doit être capable d'écrire correctement la lettre « é » en minuscule script.	Suivent et nomment la lettre tracée Écoutent attentivement et énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage 1min	Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts. Trace au tableau en grand « è » en minuscule script et demande aux apprenant.e.s d'observer.	Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e. Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.	Travail collectif
Analyse/Échanges/production	Trace ou fait tracer la lettre « è » plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenant.e.s.	Suivent et tracent la lettre dans l'espace.	

<p>7min</p>	<ul style="list-style-type: none"> - fait tracer la lettre « é » en script sur les tables avec l'index. - trace la lettre « è » en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenant.e.s. - invite des apprenant.e.s à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau. - fait tracer la lettre « è » dans la règle sous le regard des apprenants ; - fait faire des essais par quelques apprenants sous la règle au tableau ; - apprécie les productions des apprenants et fait corriger les erreurs. 	<ul style="list-style-type: none"> - tracent la lettre « è » en script sur les tables avec l'index. - observent le tracé de la lettre au tableau ; - Quelques apprenant.e.s tracent la lettre au tableau dans le corps d'écriture. - corrigent les erreurs 	
<p>Synthèse application</p>	<p>Consigne. Individuellement écrivez la lettre « è » en minuscule script dans les cahiers.</p>	<p>Écrivent individuellement la lettre « è » en minuscule script dans les cahiers.</p>	
ÉVALUATION			
<p>Étape 1 Évaluation des acquis</p>	<p>Contrôle, apprécie et annote les productions des apprenant.e.s.</p> <p>Remédiation : à prévoir en fonction des résultats de l'évaluation.</p>		
<p>Étape 2 : Activités de prolongement/</p>	<p>Activités d'écriture en tutorat :</p>	<p>- s'entraident à l'écriture de la lettre « è » en script ;</p>	

Transfert ou exercice de maison	<ul style="list-style-type: none">- invite les apprenant.e.s à écrire la lettre étudiée dans les cahiers dans la cour de l'école et à la maison ;- contrôle de la production des élèves.	<ul style="list-style-type: none">- écrivent la lettre étudiée dans les cahiers dans la cour de l'école ou à la maison.	
--	---	---	--

NB : Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités

Écriture CP1 fiche pédagogique n°27 :
1^{ère} séance d'écriture de la lettre « è » en cursive sur les ardoises

Classe : CP1

Effectif total :G.....F..... dont EH.....G....F.... ED....G...F..

Discipline : Français

Matière : Écriture

Date :

Thème : Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule cursive.

Titre : Écriture des lettres minuscules cursives « è » (séance d'apprentissage)

Méthode/technique utilisée : Travaux de groupes, tutorat.

Objectif d'apprentissage : L'apprenant(e) doit être capable d'écrire correctement la lettre « è » en minuscule cursive.

Matériels/supports :

- **Collectif :** Tableau, craie, ardoises géantes,
- **Individuel :** ardoises, craie

Documents : guide d'exécution des curricula de première année

Durée : 15 min

DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
Rappel/pré requis	Invite les apprenant.e.s à écrire la lettre é Apprécie le travail de quelques	Écrivent sur les ardoises la lettre é	Travail individuel
	Apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.	Suivent	Travail collectif
Motivation :	Trace au tableau en grand « è » en minuscule cursive et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée. Communique l'objectif de la leçon : Chacun d'entre vous doit être capable d'écrire la lettre « è » en minuscule cursive.	Suivent et nomment la lettre tracée Écoutent attentivement et énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage	Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts. Trace au tableau en grand « è » en minuscule cursive et demande aux apprenant.e.s d'observer.	Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e. Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.	Travail collectif
Analyse/Échanges/production	Invite les apprenant.e.s à venir suivre du doigt chaque lettre« è » écrite au tableau en comptant le nombre de parties de la lettre en cursive.	Quelques apprenant.e.s suivent du doigt les lettres tracées au tableau en comptant le nombre de parties de chaque lettre en cursive.	

	<p>Consigne 1 : Individuellement puis dans les groupes, suivez du doigt la lettre écrite « è » sur votre ardoise géante en comptant le nombre de parties de chaque lettre en cursive.</p> <ul style="list-style-type: none"> - fait tracer la lettre plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenant.e.s. - fait tracer la lettre plusieurs fois dans l'espace le coude sur la table. - fait tracer « è » sur les tables avec l'index - trace les lettres en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenant.e.s. - invite quelques apprenant.e.s à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau. - fait corriger les erreurs. 	<p>Suivent du doigt les lettres écrites sur l'ardoise géante en comptant le nombre de partie de la lettre en cursive.</p> <ul style="list-style-type: none"> - observent, exécutent le tracé de chaque lettre dans l'espace à la suite de l'en ou d'un camarade. - tracent la lettre dans l'espace le coude sur la table. - tracent « è » avec l'index sur les tables. - observent le tracé de la lettre au tableau. <p>Quelques apprenant.e.s tracent la lettre au le tableau dans le corps d'écriture</p> <ul style="list-style-type: none"> - corrigent les erreurs 	<p>Travail de groupe</p> <p>Travail collectif</p> <p>Travail individuel</p> <p>Travail collectif</p>
	<p>Consigne 2 : Dans les groupes et individuellement écrivez chaque lettre sur l'ardoise géante à tour de rôle.</p> <p>Demande aux apprenant.e.s de s'entraider dans les groupes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - écrivent les lettres sur l'ardoise géante à tour de rôle. - s'entraident dans les groupes. 	

Synthèse application	Individuellement écrivez la lettre « è » en minuscule cursive sur les ardoises.	Écrivent individuellement la lettre « è » en minuscule cursive sur les ardoises.	
ÉVALUATION			
Étape 1 Évaluation des acquis	- Invite les apprenant.e.s à écrire une ligne de la lettre en minuscule cursive sur leurs ardoises ; - Contrôle et apprécie.	Exécutent	L'apprenant.e écrit les lettres en respectant leur tracé sur son ardoise
Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison	Activités d'écriture en tutorat : Inviter les apprenant.e.s à écrire la lettre du jour sur les ardoises à la maison.	Les élèves s'entraident à l'écriture des lettres « è » en cursive et écrivent la lettre étudiée sur les ardoises.	

NB : Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités.

**Écriture CP1 fiche pédagogique n°28 : séance
d'écriture de la lettre « *è* » cursive dans les cahiers**

Classe : CP1

Effectif totalG.....F dont EH.... G.....F.....

Date :

Discipline : Français

Matière : Écriture

Thème : Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule script et cursive.

Titre : Écriture de la lettre « *è* » en minuscule cursive

Méthode/technique utilisée : Travaux de groupes, tutorat, activité collective.

Objectif d'apprentissage : L'apprenant.e doit être capable d'écrire correctement la lettre « *è* » en minuscule cursive dans les cahiers

Matériels

- **Collectif** : Tableau, craie, règle plate, modèle de la lettre « *è* » préalablement écrit en cursive dans les cahiers de chaque élève par le maître
- **Individuel** : ardoises, cahiers, stylo.

En sus, il convient de mieux guider les élèves par les pointillés représentant la lettre du jour

Documents : guide d'exécution des curricula de première année.

Durée : 15 min

DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
Rappel/pré requis 1min	Invite les apprenant.e.s à écrire « é » en cursive sur leurs ardoises. Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.	Écrivent « a » en cursive sur les ardoises. Suivent	Travail individuel Travail collectif
Motivation : 1min	Trace au tableau en grand « è » en cursive et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée. Communique l'objectif de la leçon : Chacun d'entre vous doit être capable d'écrire correctement la lettre « è » en minuscule cursive.	Suivent et nomment la lettre tracée Écoutent attentivement et énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage 1min	Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts. Trace au tableau en grand « è » en minuscule cursive et demande aux apprenant.e.s d'observer.	Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e. Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.	Travail collectif

<p>Analyse/Échanges/production</p> <p>7min</p>	<p>Trace ou fait tracer la lettre « è » plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenant.e.s.</p> <ul style="list-style-type: none"> - fait tracer la lettre « è » en cursive sur les tables avec l'index. - trace la lettre « è » en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenant.e.s. - invite des apprenant.e.s à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau. - fait tracer la lettre « è » dans la réglure sous le regard des apprenants ; - fait faire des essais par quelques apprenants sous la réglure au tableau ; - apprécie les productions des apprenants et fait corriger les erreurs corriger. 	<p>Suivent et tracent la lettre dans l'espace.</p> <p>Tracent la lettre « è » en cursive sur les tables avec l'index.</p> <p>Observent le tracé de la lettre au tableau ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quelques apprenant.e.s tracent la lettre au tableau dans le corps d'écriture. - corrigent les erreurs 	
<p>Synthèse application</p>	<p>Consigne. Individuellement écrivez la lettre « è » en minuscule cursive dans les cahiers.</p>	<p>Écrivent individuellement la lettre « è » en minuscule cursive dans les cahiers.</p>	

ÉVALUATION

<p>Étape 1 Évaluation des acquis</p>	<p>Contrôle, apprécie et annote les productions des apprenant.e.s.</p> <p>Remédiation : à prévoir en fonction des résultats de l'évaluation.</p>		
<p>Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison</p>	<p>Activités d'écriture en tutorat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - invite les apprenant.e.s à écrire la lettre étudiée dans les cahiers dans la cour de l'école et à la maison ; - contrôle de la production des élèves. 	<ul style="list-style-type: none"> - s'entraident à l'écriture de la lettre « è » en cursive ; - écrivent la lettre étudiée dans les cahiers dans la cour de l'école ou à la maison. 	

NB : Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités

Écriture CP1 fiche pédagogique n° 29 :
1^{ère} séance d'écriture de la lettre « ê » en script sur les ardoises

Classe : CP1

Discipline : Français Effectif total :G.....F..... dont EH.....G....F.... ED....G...F..

Matière : Écriture

Date :

Thème : Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule script.

Titre : Écriture des lettres minuscules script « ê » (séance d'apprentissage)

Méthode/technique utilisée : Travaux de groupes, tutorat.

Objectif d'apprentissage : L'apprenant.e doit être capable d'écrire correctement la lettre « ê » en minuscule script.

Matériels/supports :

- **Collectif :** Tableau, craie, ardoises géantes,
- **Individuel :** ardoises, craie

Documents : guide d'exécution des curricula de première année

Durée : 15 min

DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
Rappel/pré requis	Invite les apprenant.e.s à écrire la lettre é puis è	Écrivent sur les ardoises la lettre é et è	Travail individuel Travail collectif
	Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.		
Motivation :	Trace au tableau en grand « ê » en minuscule script et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée.	Suivent et nomment la lettre tracée.	
	Communique l'objectif de la leçon : Chacun d'entre vous doit être capable d'écrire la lettre « ê » en minuscule script.	Écoutent attentivement et énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	
PHASE DE DEVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage	Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts.	Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e.	Travail collectif
	Trace au tableau en grand « ê » en minuscule script et demande aux apprenant.e.s d'observer.	Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.	
Analyse/Échanges/production	Invite les apprenant.e.s à venir suivre du doigt chaque lettre « ê » écrite au tableau en comptant le nombre de parties de la lettre en script.	Quelques apprenant.e.s suivent du doigt les lettres tracées au tableau en comptant le nombre de parties de chaque lettre en script.	

	<p>Consigne1 : Individuellement puis dans les groupes, suivez du doigt la lettre écrite « ê » sur votre ardoise géante en comptant le nombre de parties de chaque lettre en script.</p> <ul style="list-style-type: none"> - fait tracer la lettre plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenant.e.s. - fait tracer la lettre plusieurs fois dans l'espace le coude sur la table. - fait tracer « ê » sur les tables avec l'index. - trace les lettres en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenant.e.s. - invite quelques apprenant.e.s à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau. - fait corriger les erreurs. 	<p>suivent du doigt les lettres écrites sur l'ardoise géante en comptant le nombre de parties de la lettre en script.</p> <ul style="list-style-type: none"> - observent, exécutent le tracé de chaque lettre dans l'espace à la suite de l'en ou d'un camarade. - tracent la lettre dans l'espace le coude sur la table. - tracent « ê » avec l'index sur les tables. - observent le tracé de la lettre au tableau. <p>Quelques apprenant.e.s tracent la lettre au le tableau dans le corps d'écriture.</p> <ul style="list-style-type: none"> - corrigent les erreurs 	<p>Travail de groupe</p> <hr/> <p>Travail collectif</p> <hr/> <p>Travail individuel</p> <hr/> <p>Travail collectif</p>
	<p>Consigne 2 : Dans les groupes et individuellement écrivez chaque lettre sur l'ardoise géante à tour de rôle.</p> <p>Demande aux apprenant.e.s de s'entraider dans les groupes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - écrivent les lettres sur l'ardoise géante à tour de rôle. - s'entraident dans les groupes. 	
<p>Synthèse application</p>	<p>Individuellement écrivez la lettre « ê » en minuscule script sur les ardoises.</p>	<p>Écrivent individuellement la lettre « ê » en minuscule script sur les ardoises.</p>	

ÉVALUATION

Étape 1 Évaluation des acquis	Invite les apprenant.e.s à écrire une ligne de la lettre en minuscule script sur leurs ardoises ; Contrôle et apprécie.	Exécutent	L'apprenant.e écrit les lettres en respectant leur tracé sur son ardoise.
Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison	Activités d'écriture en tutorat : inviter les apprenant.e.s à écrire la lettre du jour sur les ardoises à la maison.	Les élèves s'entraident à l'écriture des lettres « è » en script et écrivent la lettre étudiée sur les ardoises.	

NB : Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités.

Écriture CP1 fiche pédagogique n°30 :
1^{ère} séance d'écriture de la lettre « ê » en script dans les cahiers

Classe : CP1

Effectif total :G.....F..... dont EH.....G....F.... ED....G...F..

Discipline : Français

Matière : Écriture

Date :

Thème : Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule script.

Titre : Écriture des lettres minuscules script « ê » (séance d'apprentissage)

Méthode/technique utilisée : Travaux de groupes, tutorat.

Objectif d'apprentissage : L'apprenant.e doit être capable d'écrire correctement la lettre « ê » en minuscule script dans les cahiers.

Matériels/supports :

- **Collectif :** Tableau, craie, ardoises géantes,
- **Individuel :** ardoises, craie, cahiers

Documents : guide d'exécution des curricula de première année

Durée : 15 min

DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
Rappel/pré requis	<p>Invite les apprenant.e.s à écrire la lettre é puis è</p> <p>Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.</p>	Écrivent sur les ardoises la lettre é et è	<p>Travail individuel</p> <p>Travail collectif</p>
Motivation :	<p>- trace au tableau en grand « ê » en minuscule script et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée.</p> <p>Communique l'objectif de la leçon : Chacun d'entre vous doit être capable d'écrire la lettre « ê » en minuscule script.</p>	<p>Suivent et nomment la lettre tracée.</p> <p>Écoutent attentivement et énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.</p>	
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage	<p>Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts.</p> <p>Trace au tableau en grand « ê » en minuscule script et demande aux apprenant.e.s d'observer.</p>	<p>Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e.</p> <p>Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.</p>	Travail collectif
Analyse/Échanges/producti on	Invite les apprenant.e.s à venir suivre du doigt chaque lettre « ê » écrite au tableau en comptant le nombre de parties de la lettre en script.	Quelques apprenant.e.s suivent du doigt les lettres tracées au tableau en comptant le nombre de parties de chaque lettre en script.	

	<p>Consigne 1 : Individuellement puis dans les groupes, suivez du doigt la lettre écrite « ê » sur votre ardoise géante en comptant le nombre de parties de chaque lettre en script.</p> <ul style="list-style-type: none"> - fait tracer la lettre plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenant.e.s. - fait tracer la lettre plusieurs fois dans l'espace le coude sur la table. - fait tracer « ê » sur les tables avec l'index. - trace les lettres en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenant.e.s. - invite quelques apprenant.e.s à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau. - fait corriger les erreurs. 	<p>suivent du doigt les lettres écrites sur l'ardoise géante en comptant le nombre de parties de la lettre en script.</p> <ul style="list-style-type: none"> - observent, exécutent le tracé de chaque lettre dans l'espace à la suite de l'en ou d'un camarade. - tracent la lettre dans l'espace le coude sur la table. - tracent « ê » avec l'index sur les tables. - observent le tracé de la lettre au tableau. <p>Quelques apprenant.e.s tracent la lettre au le tableau dans le corps d'écriture.</p> <p>Corrigent les erreurs</p>	<p>Travail de groupe</p> <hr/> <p>Travail collectif</p> <hr/> <p>Travail individuel</p> <hr/> <p>Travail collectif</p>
	<p>Consigne 2 : Dans les groupes et individuellement écrivez chaque lettre sur l'ardoise géante à tour de rôle.</p> <p>Demande aux apprenant.e.s de s'entraider dans les groupes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - écrivent les lettres sur l'ardoise géante à tour de rôle. - s'entraident dans les groupes. 	

Synthèse application	Individuellement écrivez la lettre « ê » en minuscule script dans les cahiers.	Écrivent individuellement la lettre « ê » en minuscule script sur les ardoises.	
ÉVALUATION			
Étape 1 Évaluation des acquis	Invite les apprenant.e.s à écrire une ligne de la lettre en minuscule script sur leurs ardoises ; Contrôle et apprécie.	Exécutent	L'apprenant.e écrit les lettres en respectant leur tracé sur son ardoise.
Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison	Activités d'écriture en tutorat : inviter les apprenant.e.s à écrire la lettre du jour sur les ardoises à la maison.	Les élèves s'entraident à l'écriture des lettres « è » en script et écrivent la lettre étudiée sur les ardoises.	

NB : Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités.

Écriture CP1 fiche pédagogique n°31 :
1^{ère} séance d'écriture sur les ardoises de la lettre « é » en cursive

Classe : CP1

Effectif total :G.....F..... dont EH.....G....F.... ED....G...F..

Discipline : Français

Matière : Écriture

Date :

Thème : Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule cursive.

Titre : Écriture des lettres minuscules « é » (séance d'apprentissage)

Méthode/technique utilisée : Travaux de groupes, tutorat, activité collective.

Objectif d'apprentissage : L'apprenant(e) doit être capable d'écrire correctement la lettre « é » en minuscule cursive.

Matériels/supports :

Collectif : Tableau, craie, ardoises géantes,

Individuel : ardoises, craie

Documents : guide d'exécution des curricula de première année

Durée : 15 min

DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
Rappel/pré requis	Invite les apprenant.e.s à écrire la lettre é puis è sur les ardoises.	Écrivent sur les ardoises la lettre é et è	Travail individuel
	Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.	Suivent	Travail collectif
Motivation :	Trace au tableau en grand « , » en minuscule cursive et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée. Communique l'objectif de la leçon : Chacun d'entre vous doit être capable d'écrire la lettre « , » en minuscule cursive.	Suivent et nomment la lettre tracée Écoutent attentivement et énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.	
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage	Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts.	Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e.	Travail collectif
	Trace au tableau en grand « , » en minuscule cursive et demande aux apprenant.e.s d'observer.	Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.	
Analyse/Échanges/production	Invite les apprenant.e.s à venir suivre du doigt chaque lettre « , » écrite au tableau	Quelques apprenant.e.s suivent du doigt les lettres tracées au tableau en	

	en comptant le nombre de parties de la lettre en cursive.	comptant le nombre de parties de chaque lettre en cursive.	
	<p>Consigne 1 : Individuellement puis dans les groupes, suivez du doigt la lettre écrite « . » sur votre ardoise géante en comptant le nombre de parties de chaque lettre en cursive.</p> <ul style="list-style-type: none"> - fait tracer la lettre plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenant.e.s. - fait tracer la lettre plusieurs fois dans l'espace le coude sur la table. - fait tracer « . » sur les tables avec l'index. - trace les lettres en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenant.e.s. - invite quelques apprenant.e.s à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau. - fait corriger les erreurs. 	<p>Suivent du doigt les lettres écrites sur l'ardoise géante en comptant le nombre de partie de la lettre en cursive.</p> <ul style="list-style-type: none"> - observent, exécutent le tracé de chaque lettre dans l'espace à la suite de l'en ou d'un camarade. - tracent la lettre dans l'espace le coude sur la table. - tracent« . » avec l'index sur les tables. - observent le tracé de la lettre au tableau ; <p>Quelques apprenant.e.s tracent la lettre au le tableau dans le corps d'écriture.</p> <ul style="list-style-type: none"> - corrigent les erreurs 	<p>Travail de groupe</p> <hr/> <p>Travail collectif</p> <hr/> <p>Travail individuel</p> <hr/> <p>Travail collectif</p>
	<p>Consigne 2 : Dans les groupes et individuellement écrivez chaque lettre sur l'ardoise géante à tour de rôle.</p>	<p>Écrivent les lettres sur l'ardoise géante à tour de rôle.</p> <p>S'entraident dans les groupes.</p>	

	Demande aux apprenant.e.s de s'entraider dans les groupes.		
Synthèse application	Individuellement écrivez la lettre « , » en minuscule cursive sur les ardoises.	Écrivent individuellement la lettre « , » en minuscule cursive sur les ardoises.	
ÉVALUATION			
Étape 1 Évaluation des acquis	<p>Invite les apprenant.e.s à écrire une ligne de la lettre en minuscule cursive sur leurs ardoises.</p> <p>Contrôle et apprécie.</p>	Exécutent	L'apprenant.e écrit les lettres en respectant leur tracé sur son ardoise.
Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison	Activités d'écriture en tutorat : invite les apprenant.e.s à écrire la lettre du jour sur les ardoises à la maison.	<p>Les élèves s'entraident à l'écriture des lettres « , » en cursive)</p> <p>Écrivent la lettre étudiée sur les ardoises.</p>	

NB : Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités.

Écriture CP1 fiche pédagogique n° 31 :

1^{ère} séance d'écriture de la lettre « . » en cursive dans les cahiers

Classe : CP1

Effectif total :G.....F..... dont EH.....G....F.... ED....G...F..

Discipline : Français

Matière : Écriture

Date :

Thème : Écriture des 26 lettres de l'alphabet en minuscule cursive.

Titre : Écriture des lettres minuscules cursive « . »

Méthode/technique utilisée : Travaux de groupes, tutorat, activité collective.

Objectif d'apprentissage : L'apprenant(e) doit être capable d'écrire correctement la lettre « . » en minuscule cursive.

Matériels/supports :

- **Collectif :** Tableau, craie, ardoises géantes,
- **Individuel :** ardoises, craie, cahiers

Documents : guide d'exécution des curricula de première année

Durée : 15 min

DÉROULEMENT

PHASES	RÔLE DE L'ENSEIGNANT.S	ACTIVITÉS DES APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
Rappel/pré requis	<p>Invite les apprenant.e.s à écrire la lettre é puis è sur les ardoises.</p> <p>Apprécie le travail de quelques apprenant.e.s individuellement et effectue les corrections éventuelles.</p>	<p>Écrivent sur les ardoises la lettre é et è</p> <p>Suivent</p>	<p>Travail individuel</p> <p>Travail collectif</p>
Motivation :	<p>Trace au tableau en grand « , » en minuscule cursive et demande aux apprenant.e.s de nommer la lettre tracée.</p> <p>Communique l'objectif de la leçon : Chacun d'entre vous doit être capable d'écrire la lettre « , » en minuscule cursive.</p>	<p>Suivent et nomment la lettre tracée</p> <p>Écoutent attentivement et énoncent en leurs propres termes ce qui est attendu d'eux.</p>	
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage	<p>Invite les apprenant.e.s à faire des mouvements d'assouplissement du poignet et des doigts.</p> <p>Trace au tableau en grand « , » en minuscule cursive et demande aux apprenant.e.s d'observer.</p>	<p>Accomplissent les actions d'assouplissement du poignet et des doigts à la suite de l'enseignant.e.</p> <p>Observent les tracés effectués par l'enseignant.e.</p>	Travail collectif
Analyse/Échanges/product ion	Invite les apprenant.e.s à venir suivre du doigt chaque lettre « , » écrite au tableau	Quelques apprenant.e.s suivent du doigt les lettres tracées au tableau en	

	<p>en comptant le nombre de parties de la lettre en cursive.</p>	<p>comptant le nombre de parties de chaque lettre en cursive.</p>	
	<p>Consigne 1 : Individuellement puis dans les groupes, suivez du doigt la lettre écrite « . » sur votre ardoise géante en comptant le nombre de parties de chaque lettre en cursive.</p> <ul style="list-style-type: none"> - fait tracer la lettre plusieurs fois dans l'espace le dos tourné aux apprenant.e.s. - fait tracer la lettre plusieurs fois dans l'espace le coude sur la table. - fait tracer « . » sur les tables avec l'index. - trace les lettres en grand caractère au tableau dans le corps d'écriture à la portée des apprenant.e.s. - invite quelques apprenant.e.s à tracer la lettre dans le corps d'écriture suivant le modèle au tableau. - fait corriger les erreurs. 	<p>Suivent du doigt les lettres écrites sur l'ardoise géante en comptant le nombre de parties de la lettre en cursive.</p> <ul style="list-style-type: none"> - observent, exécutent le tracé de chaque lettre dans l'espace à la suite de l'en ou d'un camarade. - tracent la lettre dans l'espace le coude sur la table. - Tracent « . » avec l'index sur les tables. - observent le tracé de la lettre au tableau ; <p>Quelques apprenant.e.s tracent la lettre au le tableau dans le corps d'écriture.</p> <ul style="list-style-type: none"> - corrigent les erreurs 	<p>Travail de groupe</p> <p>Travail collectif</p> <p>Travail individuel</p> <p>Travail collectif</p>
	<p>Consigne 2 : Dans les groupes et individuellement écrivez chaque lettre sur l'ardoise géante à tour de rôle.</p> <p>Demande aux apprenant.e.s de s'entraider dans les groupes.</p>	<p>Écrivent les lettres sur l'ardoise géante à tour de rôle.</p> <p>S'entraident dans les groupes.</p>	

Synthèse application	Individuellement écrivez la lettre « ê » en minuscule cursive dans les cahiers.	Écrivent individuellement la lettre « ê » en minuscule cursive sur les ardoises.	
ÉVALUATION			
Étape 1 Évaluation des acquis	<p>Invite les apprenant.e.s à écrire une ligne de la lettre en minuscule cursive sur leurs ardoises.</p> <p>Contrôle et apprécie.</p>	Exécutent	L'apprenant.e écrit les lettres en respectant leur tracé sur son ardoise.
Étape 2 : Activités de prolongement/ Transfert ou exercice de maison	Activités d'écriture en tutorat : invite les apprenant.e.s à écrire la lettre du jour sur les ardoises à la maison.	Les élèves s'entraident à l'écriture des lettres « . » <i>en cursive</i> et écrivent la lettre étudiée sur les ardoises.	

NB : Dans les CTIS, l'enseignant.e doit signer en présentant les activités.